graine Bourgogne-Franche-Comté
Réseau régional d'éducation à l'environnement

JOURNÉE D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

Échanges, rencontres, expérimentations



L'eau : à la croisée des enjeux éducatifs

Compte-rendu

9 juillet 2026

Pont-de-Poitte (39)

graine Bourgogne-Franche-Comté
Réseau régional d'éducation à l'environnement

SOMMAIRE

1 Introduction p. 3

2 Déroulé de la journée p.4

3 Résumé des ateliers p.5

4 Temps d'échange et ressources p.7

5 Bilan et perspectives p.8

6 Prochaines dates p.9

1 Introduction & interconnaissance

La thématique de l'eau est présente depuis longtemps dans les activités d'éducation à la nature et à l'environnement.
Suite à la commission "Eau" ayant eu lieu fin 2025, les participant.es ont souligné le fait que ce sujet peut être abordé avec des approches très différentes et complémentaires.



En effet, nous remarquons que de plus en plus d'acteur.rices se saisissent des enjeux liés à l'eau. Cela se traduit notamment par l'inclusion de cette thématique dans les plans alimentaires territoriaux et les contrats locaux de santé par exemple.
Des demandes d'animation et d'interventions pédagogiques nous arrivent également régulièrement, souvent à l'initiative de collectivités qui se saisissent du sujet.
Des questions d'actualités font également écho à ces actions, et concernent l'ensemble de la société (gestion de l'eau, PFAS, ...).

Une journée d'échanges de pratiques a donc été organisée sur le thème “L’eau : à la croisée des enjeux éducatifs sur le changement climatique, la biodiversité, la santé-environnement...”

La journée commence avec un Bing’eau, proposé par Elodie, l’objectif étant de rencontrer des personnes cochant chacune des cases, comme “sait ce que signifie GEMAPI” ou encore “est capable d’imiter le bruit d’une grenouille” !
La grille complète est disponible en annexe
de ce compte-rendu.



Cette journée a rassemblé 19 personnes de profils variés (éducateur.ices à l’environnement, chargé.es de projet GEMAPI, chargé.es de mission rivière, promotion de la santé...), à Pont-de-Poitte (39).

2 Déroulé de la journée

9h - 9h30	Accueil des participant.es	
9h30 – 10h	**Bing'eau & introduction de la journée** *Elodie Chatelain-Bardey, EPTB Saône Doubs*	
10h – 11h	Atelier 1 **Sensibilisation sur les inondations (public scolaire)** *Elodie Chatelain-Bardey, EPTB Saône Doubs*	
11h -11h30	**Temps d'échange collectif autour de l'hydrologie régénérative**	
11h30 - 12h30	**Forum de ressources**	
12h30 -13h30	Pause déjeuner - Repas partagé	
13h45 - 15h	Atelier 2 **Visite terrain : restauration de rivière et dispositif pédagogique "Mission Rivière"** *Sabrina Leroy, Parc Naturel Régional du Haut Jura*	
15h15 - 16h	Atelier 3 **Les assises de l'eau** *Tania Charlotte, Communauté de Communes du Clunisois*	Atelier 4 **Outil pédagogique en construction sur les trames écologiques** *Laura Blot, CPIE Haut-Doubs*
16h - 16h30	**Bilan et perspectives**	

3

Résumé des ateliers



Sensibiliser au risque inondation

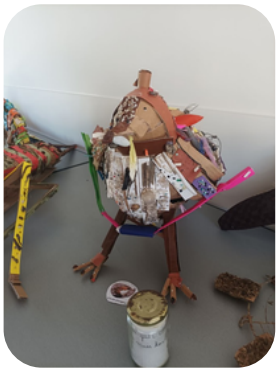
Elodie Chatelain-Bardey, EPTB Saône Doubs

L'objectif de cet atelier est de sensibiliser le public scolaire aux bonnes pratiques en cas d'inondation grâce à la Boîte à Risque. L'atelier débute donc avec une boîte, que l'on ouvre en résolvant des petites énigmes (assemblages de dominos, ...) puis se déroule en 3 parties :

1. Arpentage : échange à partir de la lecture, en petits groupes, de différents documents sur la thématique, permettant de prendre conscience des risques (par exemple, une voiture est emportée à partir de 30 cm d'eau sur la route)
2. Préparer son kit de secours : à partir de cartes ou d'objets du quotidien, choisir le matériel essentiel à conserver dans un endroit facilement accessible dans la maison
3. Identifier les bons réflexes en cas d'inondation : à partir de l'assemblage de cartes (par exemple : couper l'électricité et l'arrivée de gaz).

Restauration de rivière et présentation du dispositif pédagogique "Mission rivière"

Sabrina Leroy, Parc Naturel Régional du Haut-Jura



Sabrina nous présente notre lieu d'accueil : la nouvelle salle communale de Pont-de-Poitte, au bord de la rivière Ain, et accueillant l'exposition réalisée par plusieurs classes de CM1-CM2 clôturant leur participation au projet "Mission rivière". Ce dispositif prévoit 4 séances pédagogiques "clé en main", réparties au cours de l'année scolaire et animé par les enseignant.es et Sabrina. Plus d'informations ici.



Sabrina nous emmène ensuite sur le terrain, pour nous montrer l'aspect partiellement dégradé de la rivière quelques centaines de mètre en amont du village (berges abruptes, racines visibles, phénomène de creusement du lit, développement d'algues) et explique les solutions envisagées pour restaurer la rivière, notamment avec un apport de sédiments fortement retenus dans le barrage hydroélectrique présent en amont. Ce travail nécessite beaucoup de rencontres et pédagogie avec l'ensemble des acteur.rices du territoire.

Les assises de l'eau

Tania Charlotte, Communauté de Communes du Clunisois

La Communauté de Communes du Clunisois avait à l'origine réalisé une recherche-action (POPSU) autour de l'eau et les enjeux de sa gestion, aboutissant à 5 séminaires. La Communauté et les chercheurs ont eu pour ambition de donner une dimension particulière au denier séminaire en organisant les Assises de l'eau du bassin de la Grosne 2025, avec pour objectif de restituer la recherche POPSU, faire connaître l'EPAGE et ce qui est fait sur l'eau dans le territoire, et faire monter en compétence l'ensemble de la communauté.



Un travail artistique en parallèle de la recherche avait été mené sur le lien des habitant.es avec la Grosne, ce qui a permis de mobiliser beaucoup de monde lors des restitutions sous forme théâtrale.
Une charte a été co-créée avec les participants pour définir les valeurs des assises et favoriser l'adhésion des citoyens.

Celles-ci se sont tenues sur 2 jours. La première journée a servi à une mise à niveau d'informations équitable des participant.es. La seconde journée était dédiée à la recherche le matin, et à des temps d'échanges et de formulations de propositions en groupes l'après-midi, sur : l'écologie de la rivière Grosne, les usages et les ressources disponibles, et la gouvernance participative de l'eau.
Elles se sont closes sur la mise en place de veilleurs d'eau, la proposition de les renouveler et d'investir le Comité de bassin pour poursuivre la dynamique participative. Plus d'infos ici.

Outil pédagogique en construction sur les trames écologiques

Laura Blot, CPIE du Haut-Doubs

Laura nous présente les premières esquisses de cet outil pédagogique sous forme d'escape game permettant de découvrir l'importance des trames écologiques, valoriser le bassin versant, l'aménagement de territoire... Le déroulé consiste, à partir d'une situation de territoire présentant un environnement dégradé, à choisir des actions pour l'améliorer, et voir comment cela impacte le cycle de vie d'une espèce que l'on suit tout au long du jeu (à définir, chiroptère probablement) et pour laquelle les 3 trames (verte, bleue et noire) sont indispensables. Le groupe partage ses idées et remarques. Laura indique que l'outil est encore en cours de construction, une phase de test sera prévue. Les possibilités d'utilisation par d'autres structures que les CPIE ne sont pas encore définies.

4 Temps d'échange et ressources

Temps d'échange collectif sur l'hydrologie régénérative

Initialement, un atelier pédagogique autour de l'hydrologie régénérative était prévu mais a dû être annulé à la dernière minute.

Après un rapide sondage auprès des participants, il apparaît que certaines structures commencent à aborder le sujet, mais plusieurs personnes ne le connaissent pas ou peu. Isabelle présente en quelques mots ce qu'est l'hydrologie régénérative : une approche consistant à régénérer les petits cycles de l'eau en la retenant dans les sols par divers moyens en fonction des contextes (mini barrages perméables, reméandrement des cours d'eau, amélioration de la qualité des sols ...).



Une association existe : Pour Une Hydrologie Régénérative (PUHR) qui invite à mieux comprendre et agir avec cet angle d'approche. Isabelle a échangé avec l'un des fondateurs (Samuel Bonvoisin) qui reconnait un besoin en termes d'éducation sur cette approche. Tania ajoute que les fondateurs de l'association se sont inspirés d'un travail mené depuis plusieurs années en Slovaquie par Michal Kravčík (hydrologue ayant été missionné par le gouvernement slovaque pour lutter contre de violentes inondations).

La discussion se termine sur le fonctionnement en vases clos des technicien.nes et des animateur.rices dans le milieu de l'eau, ce qui se ressent même au sein d'une structure, et la nécessité de faire du lien.

Forum de ressources



Ressources sur l'hydrologie régénérative.

- Manifeste "Pour une hydrologie régénérative"
- Livre Cultiver l'eau douce, Samuel Bonvoisin
- Documentaire Dobra Voda

Autres ressources

- Plateforme Agir pour la santé du vivant
- Fresque des zones humides
- Outil collaboratif de suivi Géorivières
- Association Amorce (transition écologique au niveau des collectivités)
- Vigicrues
- Jeu de rôle Comm'un débat

Lors du forum de ressources les participant.es ont pu découvrir librement les outils et ouvrages amenés par chacun.e autour de la thématique.

3 outils en particulier ont été présentés :

- La malle pédagogique et l'atelier "J'agis pour l'eau" . Plus d'informations ici.
- Poker de l'eau (Logis 13 eco)
- La fresque de l'eau

5

Bilan et perspectives : vers une dynamique éducative collective ?

Faire du lien entre professionnel.les de l'eau



La richesse et diversité des participants a été appréciée, ainsi que les actions présentées, et qui confirment le besoin de faire davantage de liens entre les professionnels présents. Des besoins en terme de (co)-formation entre technicien.nes et animateur.rices travaillant sur l'eau ont également été identifiées.

Poursuivre la Commission Eau

Le GRAINE BFC organisera une réunion début le 2 octobre. Plusieurs pistes pourront être explorées en collectif : l'approfondissement de l'hydrologie régénérative sous un angle éducatif, ou encore la prolongation du travail de l'EPTB Saône Doubs sur la création d'une communauté éducative autour de la Saône, à une plus large échelle géographique.





6

Prochaines dates



Fête de l'eau
à Gray (70)
15 août 2026

Des animations autour de la biodiversité et la préservation des cours d'eau sont proposées.
Plus d'informations ici.

Colloque Renaturation milieux aquatiques
à Villeurbanne (69)
18-19 septembre 2026

Colloque proposé par le groupe Sympetrum. Plus d'information ici.

Commission Eau
En visio
02 octobre 2026

La commission Eau se réunira le 02 octobre de 10h30 à 12h, pour y participer n'hésitez pas à nous contacter:

- Aurélie (a.laurent@graine-bfc.fr) ou
- Gaëlle (g.merlet@graine-bfc.fr)

JEP Tourbière
Dijon
17 novembre 2026

Pour rejoindre le groupe d'organisation ou la commission Tourbières, n'hésitez pas à contacter Gaëlle : g.merlet@graine-bfc.fr !



graine Bourgogne-Franche-Comté
Réseau régional d'éducation à l'environnement

WWW.GRAINE-BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE.FR

Avec le soutien financier de :

graine Bourgogne-Franche-Comté Réseau régional d'éducation à l'environnement

RÉGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE

PRÉFET DE LA RÉGION BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
Liberté Égalité Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

agence de l'eau RHÔNE MÉDITERRANÉE CORSE