

Feuille du GRAINE

N°51
Mai 2026

Bonjour,

C'est le printemps !

Les fourmis du GRAINE ayant travaillé tous l'hiver, voici de belles actions déjà accomplies en avril :

- la journée une seule santé sur la robustesse, un concept inspirant à découvrir,
- une réunion de la commission Sortir et de la commission Éducation artistique au vivant... chacune à pied d'œuvre pour vous proposer de prochains rendez-vous en présentiel.

En fait, c'est toujours le printemps au GRAINE et l'équipe ne cesse de faire germer de nouveaux projets qui vous sont présentés dans les articles thématiques.

Le premier sur un enjeu majeur de nos métiers et de notre époque : l'accompagnement au changement. Un projet de Recherche-action nationale, coordonné par le FRENE, qui associe expérimentation et recherche pour rendre plus transposables nos expériences. Six structures en BFC s'engagent dans ce projet avec des actions originales.

Le deuxième, une présentation du dispositif ATE, porté par l'OFB et aujourd'hui animé à l'échelle régionale par le GRAINE. Pour ceux qui ne connaîtraient pas encore, jetez-y un œil si vous souhaitez accompagner des classes et trouver un financement.

J'espère que votre printemps est aussi riche et prometteur que celui du GRAINE.

Aurore Blanquet
Co-présidente



GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
9 rue Jacquard - BP 41607
25010 BESANÇON CEDEX
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
graine-bourgogne-franche-comte.fr

Graphisme et dessin : Steven Grah
Mise en page : Amélie Hoang
Rédaction à plusieurs mains
Retrouvez les précédents numéros sur le site Internet rubrique "[communiquer](#)"

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

PRÉFET
DE LA RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ
*Liberté
Égalité
Fraternité*

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

agence
de l'eau
RHÔNE
MÉDITERRANÉE
CORSE

Ils ont rejoint le réseau

Adhérents individuels

Paul CHAUVIER (89)

Caroline GEHANT (25)

Bénédicte JOLIET (21)

Une nouvelle dans l'équipe ?

Camille Bourdier avait rejoint l'équipe pour un mois et demi en septembre 2025. Et oui, elle revient au GRAINE à partir du 16 avril sur un poste de cheffe de projet en éducation à l'environnement.

Au sein du GRAINE BFC, Camille est en charge du :

- Développement d'un panorama des acteurs et du portail de ressources.
- Coordination du dispositif pédagogique "Loup-Lynx".
- Animation des Commissions Formation et Grands prédateurs.
- Coordination du projet de Recherche-action sur l'accompagnement au changement porté par le FRENE et déployé en région.
- Expérimentation et finalisation de la Fresque de l'ENE.

Avec la création de ce poste, le GRAINE souhaite développer de nouveaux projets d'expérimentation et de recherche, avec toujours une implication forte des acteurs de l'ENE du réseau.

Coup d'oeil sur les différentes missions des salariés du GRAINE BFC



Éducation santé-environnement

La journée régionale d'éducation et de promotion de la santé-environnement a eu lieu le 2 avril dernier grâce à la mobilisation d'un groupe de travail de la commission ESE. 70 participants se sont retrouvés pour échanger sur les éléments favorisant la durabilité et la robustesse de nos projets en santé-environnement.

Contrairement à la performance, qui vise une optimisation à court terme, la robustesse valorise la résilience face à l'incertitude. Inspirée des systèmes biologiques, cette approche accepte la complexité, les erreurs et même les "gâchis" comme des éléments constructifs pour la durabilité. Olivier HAMANT, biologiste à l'INRAE, propose avec cette approche une rupture nette avec la logique actuelle, en valorisant non pas les forces, mais les faiblesses et les imprévus comme sources d'adaptation.



Dans la nature, la robustesse prime toujours sur l'efficacité pure. Un arbre ne pousse pas de manière optimale : il développe des branches "inutiles", maintient des redondances, s'adapte aux contraintes locales. Cette apparente inefficacité lui permet de survivre aux tempêtes, aux sécheresses et aux variations climatiques. Les écosystèmes les plus durables sont ceux qui intègrent une grande diversité, créant des réseaux de sécurité multiples plutôt qu'une chaîne optimisée unique.

Éducation artistique au vivant (EAV)

La Commission EAV s'est réunie en début d'année pour préciser ce qu'elle souhaitait réaliser en 2026 : une journée dédiée à la Commission le 10 juillet à l'Éco-musée de la Bresse bourguignonne (71), pour permettre à ses membres de mieux se connaître, définir plus précisément pourquoi des professionnels de l'éducation à l'environnement se réunissent sous une même bannière avec des éducateurs artistiques et culturels. Au programme : partage de ressources et définition d'actions d'éducation artistique au vivant !

Sortir

Grâce aux Rencontres nationales Sortir ! à Levier, de nouveaux membres ont été accueillis au sein de la Commission ! Et une belle idée a émergé : une édition des 24h dehors sur le monde des minuscules... La Commission s'est alors réunie pour commencer son organisation : elle aura lieu cet été (date à venir), dans le Jura : pour observer le monde fascinant du sol, des mousses, insectes et autres êtres tout petits.

Afin de réussir les transformations imposées par les crises environnementales et sociales, il est nécessaire que l'éducation dans tous les domaines (santé, social, insertion, socio-culturelle, sport, alimentation...) prenne mieux en compte les résistances au changement et les processus d'adhésion.

Ces dernières décennies, notre société a pris conscience de la nécessité de protéger notre environnement de vie. Cependant, si des citoyens ont fait évoluer leurs pratiques quotidiennes, d'autres n'ont pas encore pris le train de l'écologie. Le milieu professionnel de l'éducation à l'environnement se questionne : **comment embarquer l'ensemble de la société et quelles évolutions de nos pratiques cela implique-t-il ?**

PRINCIPES ET OBJECTIFS

- L'éducation à la nature et à l'environnement et l'accompagnement au changement sont étroitement liés
- En utilisant l'approche complexe et expérientielle, la pédagogie de projet, ce sont les changements comportementaux individuels et l'engagement collectif qui sont recherchés.
- L'objectif est d'outiller les associations pour accompagner leurs bénéficiaires au changement via l'élaboration d'un guide comprenant éléments théoriques, pratiques et retour d'expériences.

Cette démarche collective associe structures de terrain (animateurs, éducateurs et coordinateurs), réseaux territoriaux, chercheurs et chercheuses en sciences de la communication, de l'éducation, en sociologie, psychologie et anthropologie. Il s'agit d'explorer la question de l'organisation et de l'impact de nos actions d'accompagnement, d'éducation et de sensibilisation dans les changements de comportements individuels et collectifs.

QU'EST CE QUE LA RECHERCHE-ACTION PARTICIPATIVE ?

C'est un processus flexible qui permet de produire de la connaissance dans un domaine tout en agissant concrètement sur ce dernier dans une logique de partenariat apprenant.

Elle valorise la collaboration, l'inclusion et l'action concrète, permettant aux participants de s'approprier le processus de recherche et les solutions développées. Elle participe à la construction collective des connaissances nécessaires pour faire face aux défis sociaux, environnementaux et sanitaires. Elle permet également de nouer des relations entre sciences humaines et sociales et professionnels de terrain.

Le GRAINE BFC est en copilotage de ce grand projet national pluriannuel avec le FRENE et d'autres réseaux territoriaux (en Auvergne-Rhône-Alpes, Provence-Alpes-Côte-d'Azur et Mayotte). Il animera le réseau local des 6 structures participantes sur notre territoire jusqu'en 2028.

LES PROJETS DE RECHERCHE-ACTION EN COURS EN BFC :

- **Convergence des Possibles (89)** : collectif d'habitants pour « bien vivre demain, dans le Jovinien », souhaite soutenir des actions ou des objectifs mis en avant dans le livret de l'assemblée citoyenne (142 propositions sur 12 thématiques).
- **CPIE Bresse du Jura (39)** : accompagnement d'un collectif citoyen dans leur projet de mutualisation des biens et des savoirs dans un objectif de sobriété à l'échelle de leur commune.
- **Ecole d'Art de Belfort (90)** : stages sur les enjeux culturels liés à la transition écologique et sociale.
- **FNE BFC (25)** : accompagnement de 3 collectivités à la mise en place de politiques de sobriété grâce à la mobilisation citoyenne (ateliers/débats) et la formation des élus/agents. Thématique : mobilité ou logement.
- **In'Terre ActiV (90)** : animation d'ateliers du "Faire Transitions", en proposant des échanges réciproques des Savoirs à l'échelle d'une commune (tout public).
- **Pirouette Cacahuète (21)** : accompagnement du grand public dans leur projet de jardin pour favoriser les bonnes pratiques favorable à la biodiversité locale.

Une dynamique qui se conjugue au national, régional et local !

Le GRAINE BFC va proposer des temps de suivi, d'accompagnement et d'échanges de pratiques au niveau régional, individuels et collectifs, en présentiel et en visioconférence. L'idée est de soutenir autant que possible chaque projet, créer une dynamique collective forte de partage des réflexions et expériences de terrain, stimuler la créativité...

Des temps forts nationaux, organisés en visioconférences et en séminaires, viendront également ponctuer ce travail régional et local, pour maintenir la dynamique de partage des protocoles, des expériences de terrain et des résultats pour aboutir à différents supports de consolidation des travaux.

UNE AMBITION

Partager au plus grand nombre tout ce qui aura émergé de cette recherche-action, pour s'en nourrir à son tour, partout où il est possible de proposer des accompagnements au changement. L'urgence étant de mener aux transitions comportementales collectives et individuelles durables souhaitables !

Les Aires Éducatives, un levier d'engagement pour les jeunes, accompagnés par des référents territoriaux

Article thématique

C'EST QUOI ?

Les Aires Éducatives (AE) sont des dispositifs pédagogiques qui confient à des élèves, du CM1 à la Terminale, la gestion participative d'une petite zone naturelle proche de leur établissement.

Qu'elle soit terrestre, maritime ou fluviale (on parle alors d'Aire Terrestre Éducative ATE ou d'Aire Maritime Éducative AME), cette démarche place les jeunes au cœur d'un projet concret de préservation de la biodiversité. Chaque projet est encadré par un binôme composé d'un enseignant et d'une structure d'éducation à l'environnement.

LES OBJECTIFS

- Développer l'éco-citoyenneté à travers la gestion collective d'un bien commun.
- Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire.
- Favoriser la connaissance et la préservation des milieux naturels et des acteurs locaux.
- Faire émerger des synergies entre usagers, communauté éducative et professionnels de l'environnement.

UNE ANIMATION STRUCTURÉE, DU NATIONAL AU LOCAL

Au niveau national, le dispositif est porté par Office Français de la Biodiversité (OFB), avec l'appui des Agences Régionales de la Biodiversité (ARB) et des réseaux d'éducation à la nature et à l'environnement au niveau des régions.

En Bourgogne-Franche-Comté, le GRAINE BFC joue un rôle central en animant un réseau de référents territoriaux. Ces professionnels organisent des temps d'échanges pour permettre aux porteurs de projets de :

- Se rencontrer
- Mutualiser leurs expériences
- Trouver des solutions collectives



UNE GOUVERNANCE RÉGIONALE : LE GROUPE RÉGIONAL DES AIRES ÉDUCATIVES "GRAE"

En BFC, le dispositif est coordonné par le GRAE, réunissant notamment :

- Office Français de la Biodiversité
- Agence Régionale de la Biodiversité Bourgogne-Franche-Comté
- Direction Régionale de l'Environnement de l'Aménagement et du Logement (DREAL)
- Le Conseil régional
- Les Académies de Dijon et Besançon
- Le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
- Les départements de l'Yonne et de la Côte-d'Or

RÔLES DU GRAE

1. Instruction des dossiers de labellisation
2. Soutien à l'émergence de projets
3. Animation et accompagnement des porteurs de projet

UN DISPOSITIF LABELLISÉ

Le label ATE reconnaît une démarche éco-citoyenne impliquant directement les élèves dans la gestion d'un patrimoine naturel et culturel.

Plus d'infos sur [SAGAE](#) ici.

UN DISPOSITIF FINANCÉ

Les projets peuvent bénéficier d'un financement de l'OFB sur 2 ans (renouvelable une fois).

Les demandes de financement se font sur la [Trousse À Projet](#) (TAP).

PROCHAINES DATES

Campagne de labellisation 2026 : du 1^{er} mars au 10 mai (via la plateforme SAGAE)

Calendrier 2026 :

- Renouvellement : du 11 mai au 11 juin
- Inscription et demande de financement : du 15 juin au 30 septembre
- Financement participatif : du 14 septembre au 5 novembre

TÉMOIGNAGE DE L'ÉCOLE DU CHANOIS À PERROUSE (70)

Quel est l'objectif de ce projet d'Aire Terrestre Éducative (ATE) ?

Ce projet permet aux élèves de découvrir leur environnement proche, souvent méconnu. L'objectif est de les faire sortir de la classe pour vivre des expériences concrètes, plutôt que d'apprendre uniquement à partir d'images. Observer un oiseau à la longue-vue, par exemple, rend l'apprentissage plus réel et marquant. Ces sorties les sensibilisent à la nature et à sa préservation, avec l'idée qu'ils deviennent eux-mêmes des relais auprès des autres. Ils développent aussi des compétences d'observation, notamment grâce à l'utilisation de jumelles et à l'identification progressive des espèces.

Quels bénéfices pour les élèves ?

Les élèves sont très impliqués, sur le terrain comme en classe lors des restitutions. Les apprentissages sont plus efficaces et mieux retenus. On observe également une curiosité croissante : ils deviennent plus attentifs, plus observateurs et posent davantage de questions.



Sophie COLLAS et Emmanuelle JACQUOT

Plus d'infos

Les actualités en éducation à l'environnement hors BFC

Fête de la Nature | Édition 2026

Du 20 au 25 mai 2026 - France

Depuis 2007, la Fête de la Nature est le grand rendez-vous annuel dédié à la biodiversité. Organisée la quatrième semaine de mai, elle invite chacun et chacune à célébrer la nature et à mieux la connaître. Des milliers d'animations gratuites sont organisées dans toute la France : balades, observations, spectacles, rencontres... Autant d'occasions de vivre une expérience au contact de la nature, en famille, entre amis ou entre passionnés. Pour cette édition, la Fête de la Nature revient du 20 au 25 mai 2026 ! ++



Atelier de préfiguration du réseau régional de lutte contre le gaspillage alimentaire

Le 21 mai 2026 - Saint-Genis-Laval (69)

Dans le cadre de la construction du futur réseau régional dédié à la lutte contre le gaspillage alimentaire, un atelier de préfiguration est organisé par l'ADEME, la DRAAF AuRA, Terana et le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes.

Cette journée de travail collectif sera l'occasion de poursuivre les échanges engagés, de consolider les bases du réseau et de favoriser les synergies entre les acteurs du territoire. ++

WEBINAIRE - Comprendre le compostage pour agir et sensibiliser

Le 11 juin 2026 - Saint-Genis-Laval (69)

Animateur scolaire, péri-scolaire, en centre social, sportif... Le Réseau Compost Citoyen PACA vous convie au 2^e webinaire qui vous permettra d'acquérir les bases pour sensibiliser aux sujets de la réduction des déchets et du tri à la source des biodéchets. *Thème* : les bases du compostage : une fois triés, que faire de mes biodéchets selon le lieu où je me trouve, quelles sont les bonnes pratiques à respecter et quels outils pédagogiques puis-je mobiliser ? ++