

Rapport d'activité 2025

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté



Vie associative

1. Le Conseil d'administration et l'équipe salariée

Isabelle Lépeule (co-présidente)	Personne physique
Aurore Blanquet (co-présidente)	Association des Plantes Compagnes (25)
Hervé Brugnot	Personne physique
Solveig Delpoux	Personne physique
Catherine Bouveret	URCPIE Bourgogne Franche-Comté (25)
Quentin Letallec	LPO Bourgogne-Franche-Comté (21)
Xavier Gaillard	Centre EDEN - CD 71
Anne-Sophie Maitret	CPIE Bresse du Jura (39)
Lucie Saint-Voirin	Personne physique
Adrien Jezequel	Éclaireuses et Éclaireurs Laïques FC (25)
Virginie Leblanc	Personne physique
Morgane Hamonet	Anima Animus (25)

Composition du Conseil d'administration (CA) du GRAINE au 21 mai 2025

Le conseil d'administration s'est réuni 9 fois sur l'année 2025.

Composition de l'équipe salariée

L'équipe du GRAINE a été marquée en 2025 par quelques changements avec le recrutement de Gaëlle Merlet en avril (sur le poste d'animatrice de réseau) et Camille Bourdier en septembre, qui vient en renfort de l'équipe après son stage d'éco-interprète réalisé au GRAINE au printemps.

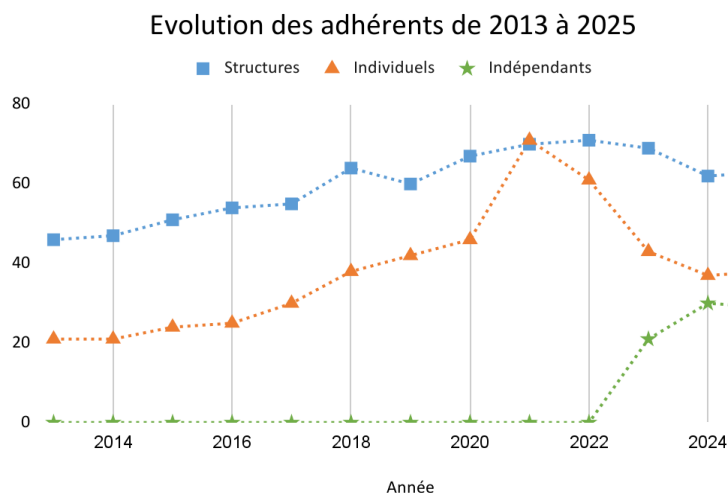
Voici l'équipe salariée du GRAINE BFC en 2025 :

- Frédéric Sergent, directeur en poste depuis 2013,
- Amélie Hoang, chargée de communication et de l'administratif depuis 2017,
- Aurélie Laurent, coordinatrice éducation santé-environnement depuis 2023,
- Gaëlle Merlet, animatrice de réseau depuis 2025,
- Camille Bourdier, cheffe de projet en éducation à l'environnement de septembre à octobre 2025.

2. Les adhérents en 2025

Pour l'année 2025, le GRAINE comptait 130 adhérents dont :

- 17 établissements publics,
- 46 associations,
- 38 individuels,
- 29 indépendants.



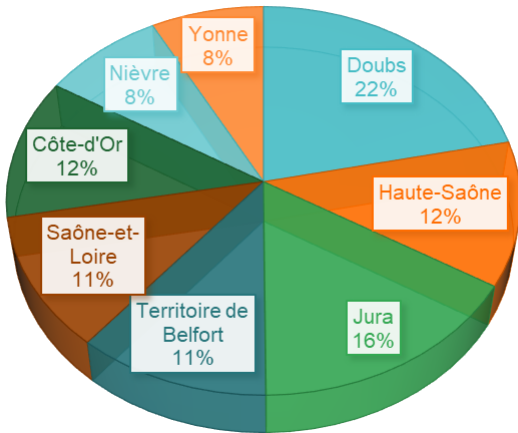
Répartition géographique des membres en 2025



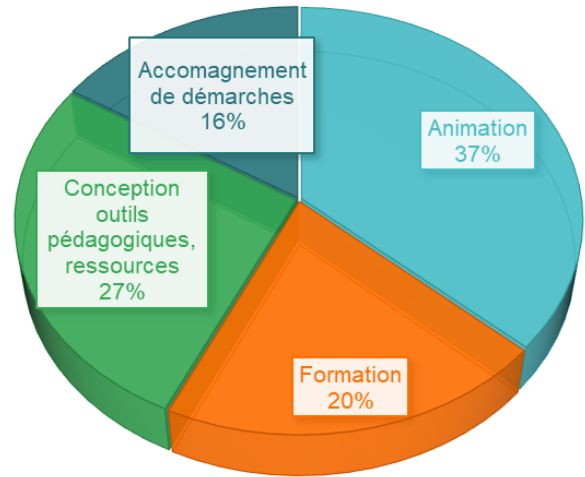
À partir du site du GRAINE, chaque adhérent a la possibilité de remplir une fiche de présentation de son activité et de se positionner sur une carte interactive qui présente les membres. Les mises à jour de ces informations sont essentielles car elles alimentent un moteur de recherche permettant de mieux identifier les compétences des adhérents. À noter que les adhérents individuels ont le choix d'apparaître ou non sur le site.

Les données collectées sur chaque adhérent nous permettent de produire les graphiques suivants sur leur territoire d'action, leurs actions, leurs domaines de compétences et les publics visés.

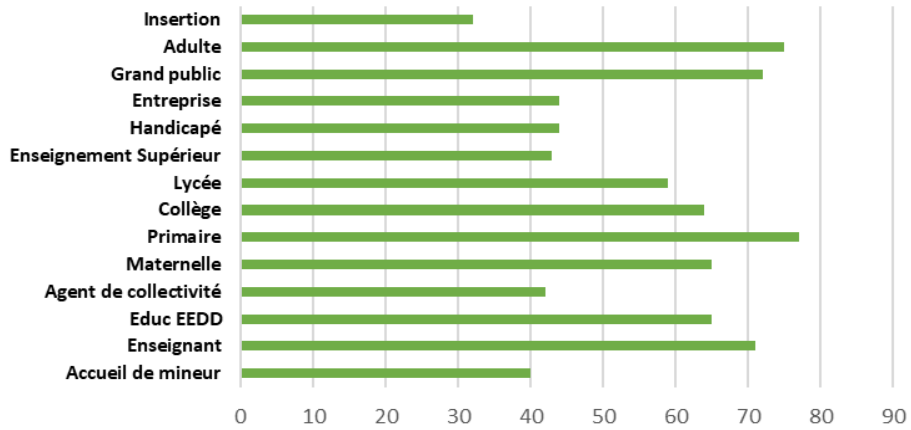
TERRITOIRES D'ACTIONS



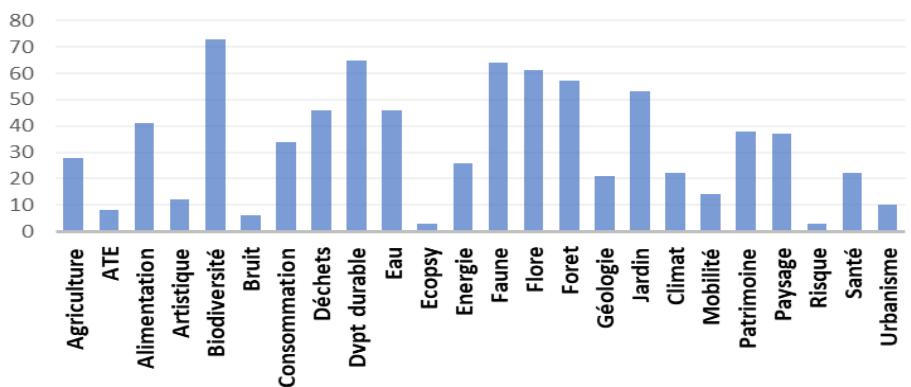
ACTIONS DES ADHÉRENTS



Public visé par les adhérents



Compétences des adhérents



Implication bénévole des adhérents

Pour mener à bien les projets, notre association a besoin de l'implication de ses membres. En 2025, 878 heures soit 125 jours ont été données bénévolement par les adhérents pour faire vivre les projets et actions du GRAINE (hors temps lié au conseil d'administration).

3. L'Assemblée générale

L'assemblée générale a eu lieu le mercredi 21 mai à Dole (39). La matinée était dédiée au rapport d'activité 2024 présenté sous forme d'ateliers (commissions, service civique écologique, outils pédagogique, éducation santé-environnement et bilan financier).

En première partie d'après-midi, 4 ateliers ont été proposés sur les projets 2024-2025 :

1. Test d'un outil d'éducation à l'environnement
2. Situation financière des associations
3. Présentation de l'état d'avancement de la charte du GRAINE BFC
4. Programme d'actions 2025

La deuxième partie de l'après-midi a été consacrée à l'Assemblée générale extraordinaire (AGE) et à l'Assemblée générale ordinaire (AGO).

L'AGE a été appelée à se prononcer sur la modification des statuts de l'association suite au travail effectué avec le DLA dans le but de demander le statut d'intérêt général, et de pouvoir bénéficier de financements privés auprès des fondations notamment.

Voici quelques-unes des modifications importantes :

- Article 2 – Objet : Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) a été remplacé par éducation à la nature et à l'environnement (ENE).
- Article 6 – Composition : les entreprises et indépendants ne peuvent plus adhérer au réseau.

Lors de l'AGO, le rapport financier 2024 et le budget prévisionnel 2025 ont été présentés et validés. S'en est suivie l'élection du nouveau Conseil d'administration avec 19 membres présents et 13 procurations, pour un total de 32 voix.



Programme d'action

Le programme d'action du GRAINE s'articule sur 6 axes.

L'architecture du programme présente les actions induites pour chaque axe.

Axe 1 - Mise en réseau des acteurs de l'EEDD

Axe 2 - Innovation et accompagnement pédagogique

Axe 3 – Développement de l'EEDD dans les territoires

Axe 4 - Montée en compétences des professionnels de l'EEDD

Axe 5 – Soutien à la dynamique d'Éducation en santé-environnement

Axe 6 – Communication et valorisation des actions

Axe 1 – Mise en réseau des acteurs de l'EEDD

1.1 Mutualisation des ressources en EEDD

Le portail de l'EEDD en BFC est un dispositif de mutualisation des ressources pédagogiques en éducation à l'environnement. Accessible en ligne, c'est un espace de partage des ressources à disposition des acteurs régionaux.

En 2025, la thématique qui a été mise en avant est l'eau avec la création d'un accès facilité sur la page d'accueil afin que les 33 ressources sur cette thématique soient accessibles en un clic.

Le portail recense 445 ressources publiées par 21 contributeurs. La ressource la plus consultée comptabilise pas loin de 1700 vues (depuis 2021). Les ressources sont en moyenne vues entre 600 et 950 fois. Les références les plus consultées portent sur l'École dehors.

Le portail EEDD en ligne : <https://www.portail-eedd-bourgognefranche-comte.fr/>

1.2 Organisation de Journées d'échanges de pratiques (JEP)

Une JEP est un temps d'échanges entre professionnels de l'éducation pour expérimenter des pratiques pédagogiques, partager son expérience et présenter son vécu. C'est l'opportunité de s'interroger collectivement sur ses pratiques. C'est l'occasion de mutualiser des ressources et de nourrir son réseau, en initiant des rapprochements ou des partenariats.

Depuis la création de l'association, ce sont 39 journées organisées depuis 2009 par le GRAINE BFC. 2025 a été une année propice aux échanges avec 5 journées thématiques organisées.

[Découvrir les comptes rendus des JEP précédentes](#)

[Alimentation saine et durable](#) (nov. 2025)

Cette JEP s'est déroulée en lien avec le programme de travail de l'axe 5 (voir paragraphe 5.1 Journée d'échanges de pratiques ESE page 24).

[Accueillir un groupe en espace naturel : comment concilier sports, pédagogies, loisirs et conservations ?](#) (septembre 2025)

27 personnes se sont retrouvées pour explorer la thématique de cette JEP, à Andryes (89). Une journée pour échanger à propos des enjeux de préservation d'espaces naturels fréquentés par plusieurs publics et corps de métier qui, pour l'heure, ne sont encore que très peu en lien. Cette journée fut l'occasion de les réunir pour vivre les points de vue de chacun des professionnels pouvant encadrer des groupes en espaces naturels. Au programme, rando ludique, ateliers pratiques mais aussi de réflexion, et retours d'expériences ont permis de s'interroger et de prendre du recul sur nos pratiques.



[Intégrer l'éducation à l'environnement dans les entreprises](#) (septembre 2025)

18 personnes se sont réunies pour apprendre à se connaître entre professionnels de l'éducation à l'environnement et professionnels du milieu entrepreneurial. Cette journée fut l'occasion d'entendre des témoignages d'accompagnement d'entreprises, découvrir des actions d'éducation à l'environnement mises en place par la Cimenterie d'Eqiom de Rochefort sur Nenon, qui accueillait cette journée ; mais aussi beaucoup d'échanges ayant permis de mieux appréhender les fonctionnements et pratiques des professionnels présents.



[24h dehors : environnement céleste](#) (juillet 2025)

Nous étions 9 personnes pour cette édition organisée en partenariat avec le Conseil départemental de la Nièvre. Ces 24h ont été très riches en échanges, partages et découvertes, tout cela dans un cadre naturel exceptionnel : le lac de Saint-Agnan. Les participants ont découvert l'histoire des grands lacs du Morvan, des animations autour des étoiles ainsi que de superbes outils (appli Stellarium, jeu Grabuge dans les étoiles du Parc naturel régional du Morvan), en plus de la visite de la Réserve Naturelle Régionale de la Tourbière des Grands Prés.

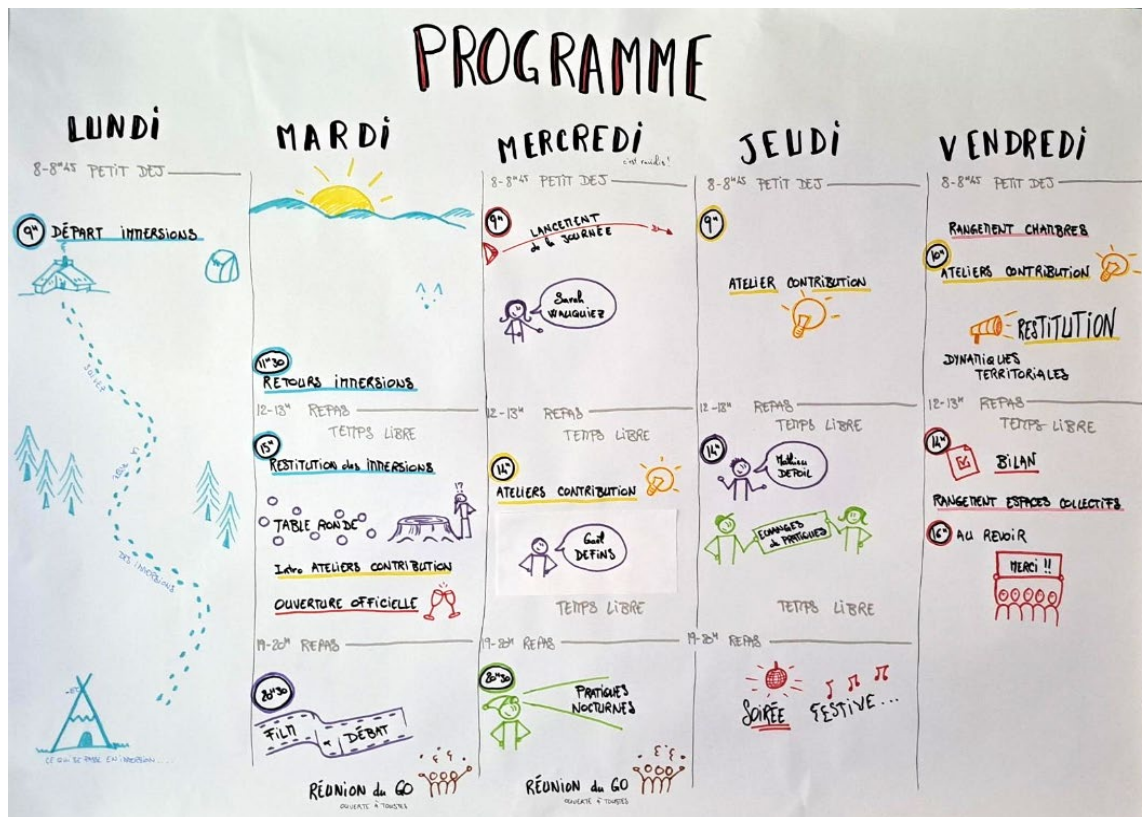


[Pour une Éducation artistique au vivant](#) (mars 2025)

17 personnes ont participé à cette journée organisée par la Commission éponyme pour permettre la rencontre et l'émergence de projets entre professionnels de l'éducation à l'environnement et professionnels de la culture. Au programme, la définition de l'éducation artistique au vivant mais aussi des ateliers d'expérience directe : danse, création de kamishibai et exposition.

1.3 Rencontres régionales

En 2025, nous avons participé à la préparation et à l'organisation des Rencontres nationales de la dynamique Sortir portée par le réseau national, le FRENE prévue du 4 au 9 janvier 2026 à Leviers (25). Le GRAINE était notamment chargé de la mise en place des 8 ateliers d'immersion sur 2 jours qui ont ouvert les Rencontres. Les immersions sont des moments propices à la découverte de l'environnement local et de pratiques pédagogiques dehors. Ces immersions permettent d'entrer pleinement dans l'ambiance du « Sortir ». Les expériences, ressentis et réflexions viennent profondément enrichir nos réflexions collectives.



Le compte rendu est disponible via ce [lien](#).

1.4 Café dé'croissant

Depuis janvier 2024, les cafés dé'croissants offrent aux professionnels de l'éducation à l'environnement des moments privilégiés pour échanger, tisser des liens et réfléchir collectivement dans une ambiance conviviale et informelle. Cette initiative, portée par les adhérents, vise à renforcer les rencontres « en vrai », source d'inspiration et de dynamisme pour les participants.



Ces rendez-vous se sont poursuivis en 2025 à travers la région. 2 cafés ont été organisés et 7 personnes ont participé à chacun d'entre eux. L'un fut l'occasion pour la Commission EAV d'explorer un peu plus les intentions des membres autour de l'éducation artistique au vivant, l'autre permit de se réunir autour d'un thème et partager les actualités et ressources de chacun.

- Vendredi 4 juillet à Besançon (25) : Abécédaire de l'Éducation artistique au vivant
- Mardi 25 novembre à Saint-Brisson (58) : Nature et numérique

1.5 Animation des commissions thématiques

Une commission est une instance pour mettre en lien les personnes intéressées par une thématique spécifique afin de réaliser ou soutenir des projets en lien avec celle-ci. Elle effectue une veille thématique, des analyses, des synthèses et partage des réflexions et des idées pour favoriser l'échange d'informations. La commission propose des orientations ou des projets au Conseil d'administration. [Une page leur est consacrée](#) sur le site du GRAINE.

En 2025 les commissions Formation, Grands Prédateurs, École Dehors, Sortir !, Éducation artistique au vivant et Entreprise se sont poursuivies, tandis que la Commission Tourbière et la Commission Eau ont été relancées.

École dehors

La commission s'est réunie 1 fois au cours de l'année. La commission, qui a eu lieu en fin d'année a permis de dresser le bilan des actions menées autour de l'école dehors : la participation aux Rencontres internationales de la Classe Dehors (RICD) ayant eu lieu en mai à Marseille, la poursuite de rencontres locales sur les pratiques de l'école dehors dans les territoires de BFC et les avancées de la dynamique franco-suisse. Ce fut l'occasion pour plusieurs membres de manifester leur volonté de travailler en 2026 sur le partenariat avec l'Éducation nationale.



Les membres de la commission ainsi que les référents locaux de l'école dehors ont été actifs pour la première édition de la Journée régionale de l'éducation dehors (JRED). La nouvelle version de cet événement annuel a pour ambition de rapprocher les acteurs de l'école dehors avec ceux de l'Aire terrestre éducative (ATE). Cette journée a réuni une soixantaine de participants cet automne.

Éducation artistique au vivant

La Commission EAV, née en 2024, a été très active en 2025. Elle a d'abord réalisé la Journée d'échanges de pratiques pour une éducation artistique au vivant le 5 mars 2025, qui a réuni 17 participants à Saint-Brisson, puis un café dé'croissant le 4 juillet à Besançon. Enfin, elle s'est réunie le 28 octobre pour dresser le bilan de l'année et étudier les perspectives souhaitées pour 2026. L'attente qui en est le plus ressortie : l'interconnaissance !

Sortir !

Composée d'une dizaine de personnes qui souhaitent découvrir, expérimenter, vivre des activités dehors avec des groupes, celle-ci s'attèle à organiser annuellement une édition de 24h dehors. Elle peut également être ressource dans l'organisation de séjour, notamment itinérant, ainsi que sur les aspects réglementaires (feu, bivouac). La Commission Sortir s'est réunie une fois en 2025 en fin d'année, plusieurs de ses membres se sont proposés pour participer à l'organisation ou l'animation des Rencontres nationales sortir ! 2026 qui ont lieu chaque année la première semaine de janvier.

Entreprises

La commission Entreprises, très active en 2025, s'est réunie 6 fois tout au long de l'année avec une journée de Commission en avril, pour poursuivre la définition de ses objectifs généraux :

- Avoir un espace d'échanges sur ce qui n'est pas déjà traité au GRAINE BFC.
- Consolider la posture d'accompagnants d'entreprises souhaitant entamer une démarche de transition économique, sociale et écologique.
- Faciliter une acculturation entre professionnels de l'ENE et du milieu entrepreneurial.
- Participer à la prise de conscience du milieu entrepreneurial sur les enjeux des transitions économique, sociale et écologique.



La commission Entreprises a également organisé la Journée d'échanges de pratiques Intégrer l'éducation à l'environnement dans les entreprises en septembre (voir paragraphe 1.2 page 7).

Formation

La commission formation s'est réunie 4 fois au cours de l'année 2025. Elle regroupe principalement des formateurs impliqués dans le catalogue de formation en ENE. Elle réalise annuellement une enquête afin d'identifier les attentes et besoins en formation. Ce travail nous aide à prévoir les thématiques de formations qui sont proposées annuellement par le GRAINE. Les précisions sur les actions sont dans l'axe 4.

Grands prédateurs et pédagogie

La commission Grands Prédateurs s'est réunie en septembre 2025 pour aborder les sujets relatifs au lancement du test des 16 activités conçues sur ce thème avec de nombreuses questions autour des outils, leur mise en ligne, l'échéancier, les impératifs liés au suivi du groupe de test, les systèmes de conventionnement avec les structures volontaires...

Le prochain COPIL avec les partenaires financiers DREAL et OFB est prévu pour septembre 2026 et le prototype final de ces supports d'animation est programmé pour fin 2026.

Tourbières et pédagogie

C'était la première commission Tourbières de l'année 2025 pour faire le point sur les activités en cours et discuter des perspectives 2026 avec notamment le renouvellement du Plan d'action en faveur des tourbières de Franche-Comté, les projets Life Tourbière du massif du Jura, du massif des Vosges et le projet Massif Central. Les participants ont discuté de l'importance de relancer la dynamique de la Commission pour maintenir l'intelligence collective sur les enjeux tourbières, incluant la coordination avec d'autres projets. Une journée d'échanges de pratiques est en préparation pour 2026.

1.6 Soutenir les pratiques pédagogiques autour de l'École dehors

En 2025 le GRAINE BFC a poursuivi son soutien pour la pratique de l'école dehors en BFC avec le maintien des 9 dynamiques locales d'école dehors. Ces dynamiques, animées par les référents locaux, ont permis aux pratiquants de l'école dehors de se rencontrer, d'échanger et de se co-former au cours des 17 rencontres d'échanges locales organisées dans toute la région.

Référents locaux de l'école dehors au GRAINE BFC :

- Haute-Saône au nord de Vesoul : Balades d'hier et d'aujourd'hui
- Haute-Saône au sud de Vesoul : CPIE Vallée de l'Ognon
- Territoire de Belfort : LPO (au sein du collectif d'entraide de l'école dehors 90)
- Haut-Doubs : CPIE du Haut-Doubs
- Doubs (Besançon et alentours) : Les Ensauvagées
- Jura : Frédérique Rousselot
- Côte d'Or : Trebi Attitude
- Saône-et-Loire : CPIE Pays de Bourgogne
- Yonne et Nièvre : CPIE Yonne et Nièvre.



Ces dynamiques locales ont été lancées depuis 2023 et n'avaient pas encore fait l'objet d'une analyse, ce qui a été initié en fin d'année à travers un questionnaire d'évaluation. Malgré des dynamiques différentes, on perçoit souvent un schéma similaire de fréquentation des rencontres locales d'échange de pratique de l'école dehors : un fort engouement avec beaucoup de participants puis une diminution de fréquentation, avec deux publics distincts : des enseignants expérimentés qui reviennent, ou des enseignants novices qui souhaitent se lancer mais ne restent pas.

Un questionnaire a donc été mis au point fin 2025 pour évaluer les besoins, freins mais aussi motivations autour des rencontres locales. Il a été diffusé entre décembre 2025 et janvier 2026. Les résultats seront partagés en 2026.

2025 fut également l'année des Rencontres internationales de la classe dehors (RICD) à Marseille du 15 au 17 mai. Pour cette édition nous avons co-animé un atelier sur le projet franco-Suisse.

Le GRAINE a poursuivi la coordination de l'accompagnement du Collège Gaston Ramon de Dampierre sur Salon (70) par le CPIE Vallée de l'Ognon sur un projet expérimental de Collège dehors.

La [Journée régionale éducation dehors \(JRED\)](#), première édition le 5 novembre 2025, a englobé la pratique d'école dehors avec celle des Aires terrestres éducatives (ATE), suite à la convention du GRAINE signée avec l'OFB BFC pour animer le dispositif ATE en BFC. En effet l'école dehors et le dispositif ATE se rejoignent dans des objectifs communs, que le GRAINE rassemble sous l'égide d'éducation dehors. Ce fut un très bel événement avec 62 participants réunis près de Dole sous le soleil, avec des ateliers conjoints à l'école dehors et aux ATE (sur la posture, les publics, les activités...). Le forum des ressources fut un moment riche, autant en livres et autres ressources qu'en échanges, à l'instar de l'après-midi où nous avons pu aborder des questions de fond en binômes puis en plénière (sur sa pratique idéale, la formation, le projet de loi de reconnaissance de l'éducation au dehors et au contact de la nature...).

1.7 Contribution à la dynamique nationale

Depuis 2025, notre implication nationale est plus importante via notre adhésion à deux structures complémentaires : le FRENE et le CFEEDD.

Le FRENE

Les réseaux qui adhèrent au FRENE disposent de temps d'échanges réguliers grâce aux "Jeudis réseaux" mis en place un jeudi par mois. Une rencontre est également organisée chaque année début octobre pour se retrouver en présentiel et faire avancer les différentes thématiques ou actions qui nous animent. Enfin, une liste d'échange entre pairs est disponible pour partager des informations ou encore poser des questions.

Les Journées Réseaux

Chaque année, le FRENE organise des "Journées Réseaux", ouvertes aux élus et salariés des réseaux territoriaux d'éducation à la nature et à l'environnement pour se rencontrer, se retrouver, échanger, s'informer mutuellement et se nourrir des projets des autres. En 2025, elles se sont déroulées à Paris, durant trois jours, les 22, 23 et 24 septembre. Onze réseaux territoriaux étaient représentés par 40 participants dont le GRAINE BFC avec Camille Bourdier, Gaëlle Merlet et Frédéric Sergent.

Le Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD) est la plateforme représentative et reconnue des acteurs de la société civile œuvrant en faveur du développement de l'éducation à l'environnement en France.

Après la rénovation des statuts en 2023, confirmant l'entrée des réseaux régionaux, le CFEEDD a mis en place une feuille de route où le GRAINE s'investit via le groupe de travail sur les Aires éducatives.

Plusieurs rencontres ont eu lieu : en présentiel en début d'année pour dresser de grandes lignes sur lesquelles travailler pour améliorer le dispositif AE, puis en distanciel pour avancer concrètement. Il a été choisi d'avancer sur la création d'outils permettant de clarifier le rôle et les compétences du binôme : le duo enseignant / accompagnant (professionnel d'organisation d'éducation à l'environnement) qui porte le projet d'Aire éducative.

L'autre grand chantier du CFEEDD concerne la formation aux métiers de l'EEDD. Inquiétés par la réforme du BPJEPS EEDD, plusieurs travaux ont été menés en lien avec les acteurs de la branche ECLAT. Le CFEEDD anime deux groupes de travail : formation Métiers EEDD pour la réalisation du panorama de la filière et "OF BPJEPS EEDD" pour mutualiser la situation respective des organismes de formation. Une nouvelle formation certifiante EEDD y est en réflexion. Le CPIE de la Bresse du Jura s'implique dans ce chantier.

Enfin le GRAINE participe aux travaux sur le rapprochement avec le ministère de la justice et l'organisation de stage d'alternatives aux poursuites judiciaires via Virginie Leblanc, administratrice du GRAINE.

1.8 Aires éducatives

Le GRAINE s'est vu confier l'animation régionale du dispositif Aire éducative en BFC en 2025. Sur le modèle des dynamiques locales d'échange de pratiques sur l'école dehors, nous avons développé le même principe pour promouvoir et développer les Aires éducatives en BFC mais aussi apporter un soutien et une cohésion auprès des porteurs d'Aires éducatives via l'organisation de temps de rencontres infra-régionales.

Le GRAINE a ainsi rejoint l'organe de gouvernance régional sur les AE : le Groupe Régional des Aires Éducatives dès juin 2025 et participé aux temps forts de celui-ci (instruction des labellisations et des inscriptions).

La Journée régionale de l'éducation dehors du 5 novembre 2025 fut un temps fort de communication sur le dispositif et d'interconnaissance entre membres du réseau et partenaires (voir paragraphe 1.6 p12).

Structures référentes territoriales Aire éducative du GRAINE :

- Nord Franche-Comté (Héricourt, Belfort, Montbéliard) : Maison de la Nature des Vosges Saônoises
- Haute-Saône au sud d'Héricourt : CPIE Vallée de l'Ognon
- Doubs : CPIE du Haut-Doubs
- Jura : CPIE de la Bresse du Jura
- Côte d'Or : Pirouette Cacahuète
- Saône-et-Loire : CPIE Pays de Bourgogne
- Yonne et Nièvre :
 - En territoire Parc : Parc Naturel Régional du Morvan
 - Hors territoire Parc : CPIE Yonne et Nièvre.



Le GRAINE s'est également investi dans le groupe de travail AE du CFEEDD (voir paragraphe 1.7 p13), ainsi que dans les temps de rencontres de la communauté AE organisées par l'équipe nationale des AE à l'OFB. Cette dernière organise des visios réunissant les membres des GRAE et autres partenaires nationaux : CFEEDD, DEGESCO, chargés de mission EDD des Académies en région, réseaux régionaux d'éducation à l'environnement, OFB régionales, etc.

Les Rencontres nationales des aires éducatives

Chaque année, l'OFB organise les Rencontres nationales des aires éducatives, le GRAINE a participé à celles de 2025 qui se sont déroulées les 3 et 4 décembre à Paris. Au programme le premier jour : partage d'expériences de GRAE (Occitanie, Grand Est, Pays de la Loire, la Réunion) sur divers sujets : mise en place d'événement régional, formations, enquêtes, carte interactive... Nous avons également eu un retour sur l'enquête nationale des financements des Aires éducatives, l'avancée du magistère et un atelier de réflexion pour l'atteinte des objectifs d'augmentation des AE dans les régions.

Le lendemain était orienté sur la recherche, avec une conférence "quels dispositifs pour quels changements transformateurs ?" en interrogeant la participation et l'éducation politique dans les dispositifs pédagogiques d'écocitoyenneté (et ici les AE) ainsi que la présentation des résultats de la Recherche sur les Aires marines éducatives ([RAME](#)).

Axe 2 - Innovation et accompagnement pédagogique

2.1 Dynamique franco-suisse de l'école dehors

En 2024 démarrait le projet de dynamique franco-suisse de l'école dehors pour créer une communauté de pratique entre la France et la Suisse. L'objectif est de pouvoir découvrir les approches de chacun (enseignants et éducateurs nature), co-créer les ressources qui font encore défaut mais aussi mettre en lien les élèves de part et d'autre de la frontière. Plusieurs organisations portent ce projet : le GRAINE, Silviva (centre de compétence des éducateurs pour connecter l'apprentissage à la nature environnante) et le FRENE.

Cette dynamique est pensée au travers de rencontres entre professionnels français et suisses et suit un modèle commun : se rendre dans l'autre pays, observer la pratique des enseignants et échanger sur nos pratiques (qu'elles soient similaires ou différentes), les ressources à disposition, les cadres qui permettent de pratiquer l'école dehors.



2025 a été une année de concrétisation de cette dynamique avec 2 voyages d'étude :

- [Un voyage en Suisse le 5 mars](#) : 5 classes de La Chaux de Fonds allant de la maternelle au collège ont accueilli 11 enseignantes et éducateurs à l'environnement français. Les enseignantes françaises ont pu observer la classe en forêt de leurs homologues suisses.
- [Un voyage en France les 4 et 5 juin](#) : 5 enseignantes françaises ont accueilli 9 enseignantes suisses dans leurs classes dehors.

Un troisième voyage a eu lieu le 19 novembre à la frontière franco-suisse, sous une forme différente, [une randonnée formative](#). L'idée était de mêler la pratique à la thématique et aux échanges : nous avons donné rendez-vous aux enseignantes et éducateurs nature, français et suisses, au Saut du Doubs pour un programme riche. Entretiens sur sa pratique de l'école dehors, récolte sur le chemin d'éléments naturels en hiver (allumer un feu, s'éclairer, se réchauffer, tresser de la ficelle solide), randonnée philosophique sur le cadre et la liberté... Ce fut un succès, le format a beaucoup plu tout autant que les activités qui ont généré beaucoup d'échanges.

Deux étudiants se sont joints à nous pour mener les entretiens en marchant, dans le cadre d'un partenariat avec le réseau REBBEL, qui conduit une recherche pour amener de la prise de recul sur ce qu'apporte cette dynamique aux enseignants. Résultats prévus pour juillet 2026 !

2.2 Création d'un dispositif pédagogique Grands prédateurs

Face aux premières attaques de loups sur des bovins dans le Haut-Doubs en août 2022, et aux nombreux articles dans les médias depuis, un projet éducatif autour des grands prédateurs a été développé. Cette initiative a rapidement mobilisé une dizaine de membres issus de structures variées de l'Éducation à l'Environnement ou naturalistes notamment, donnant naissance à la commission Grands prédateurs et pédagogie (GPP). L'objectif : créer un outil pédagogique professionnel pour sensibiliser sur le loup et le lynx et le tester.

Ce travail collectif a été rendu possible grâce au soutien financier de l'Office français de la biodiversité (OFB).

L'année 2025 a entièrement été consacrée à la première phase du projet, articulée autour de différents cercles de travail :

1. Cercle 1 (Concepteurs) : conception du dispositif pédagogique. Cette phase inclut l'élaboration de la « carte d'identité » du projet et la rédaction de 15 fiches d'activités sur le loup et le lynx.
2. Cercle 2 (Experts) : appui scientifique et regard extérieur pour garantir la qualité des contenus.
3. Cercle 3 (Testeurs) : évaluation de la pertinence des outils.

Pour 2026, la phase test, pilotée par le GRAINE BFC, permettra d'analyser le retour des structures qui ont mis en pratique les ressources créées. En BFC, ce sont 4 structures qui ont répondu favorablement pour le test de 16 activités différentes auprès de publics variés (scolaires, familles, grand public...), soit un total de 22 tests à analyser. La région Auvergne-Rhône-Alpes a également participé à cette opération, ce qui permettra de compléter le panel de tests. Une communication sera faite sur le bilan et la version finale de l'outil est attendue pour fin 2026.

2.3 Démarche Écollèges 21, formation des collèges de la Côte-d'Or

Pour la 4^e année consécutive, le GRAINE a renouvelé sa convention de partenariat avec le Département de la Côte-d'Or et le Rectorat de l'Académie de Dijon pour accompagner le développement du dispositif Génération(s) Écollèges 21.

Ce dispositif est basé sur la mise en place de défis thématiques dans le domaine du développement durable, avec un cadencement basé sur la vie des collèges, c'est-à-dire mensuellement, de septembre à juin. L'objectif principal cette année est de conforter la dynamique de mobilisation par un accompagnement renforcé et individualisé auprès des collèges.

Pour les accompagner au mieux, le GRAINE a refait appel à l'association Pirouette Cacahuète représentée par Cécile Artale. En 2025, elle a pu accompagner 3 établissements : le collège Dunant à Dijon, le collège Félix Tisserand à Nuits Saint-Georges et le collège Pasteur à Montbard.

Conformément à la vocation de notre association qui est de faire émerger des projets innovants en éducation à l'environnement, nous estimons que le dispositif a atteint une maturité qui lui permet désormais d'être porté par des acteurs locaux. Le projet étant aujourd'hui bien structuré, nous confirmons notre décision de mettre un terme à notre partenariat à la fin de l'année 2025 et de laisser l'association Pirouette Cacahuète prendre le relais.

Nous tenons à saluer la grande qualité du partenariat qui nous a unis et le travail de co-construction fructueux entre nos structures. Nous sommes persuadés que le dispositif Générations Éco-Collèges 21 continuera de prospérer et de sensibiliser durablement les collégiens aux objectifs de développement durable.

2.4 Recherche-Action Accompagnement des citoyens et futurs citoyens dans les processus de changement en vue d'une transition sociétale

L'objectif de ce projet est d'outiller les associations, quel que soit leur domaine d'intervention, pour accompagner leurs bénéficiaires au changement via l'élaboration d'un guide comprenant éléments théoriques, pratiques et retour d'expériences.

Cette démarche collective associe structures de terrain (animateurs, éducateurs et coordinateurs), réseaux territoriaux, chercheurs en sciences de la communication, de l'éducation, en sociologie, psychologie et anthropologie. Il s'agit d'explorer la question de l'organisation et de l'impact de nos actions d'accompagnement, d'éducation et de sensibilisation dans les changements de comportements individuels et collectifs.

Le GRAINE BFC, participe au co-pilotage de ce projet national pluriannuel porté par le FRENE qui mobilise les réseaux d'EEDD et des associations dans les régions d'Auvergne-Rhône-Alpes, Provence-Alpes-Côte-d'Azur et Mayotte).

Cet automne, un appel à manifestation d'intérêt à été envoyé à notre réseau. En BFC nous avons eu 7 réponses et plus de 20 au total. Après sélection, 17 structures vont participer à ce projet d'envergure sur 3 ans et en BFC le GRAINE va accompagner 6 structures dès 2026, avec un premier temps fort en février 2026.

Axe 3 – Développement de l'EEDD dans les territoires

3.1 Animation et développement du partenariat en EEDD

Le GRAINE exerce une veille sur les différents partenariats qui peuvent faire l'objet de nouveaux projets pour les acteurs de l'éducation à l'environnement. Ce travail tout au long de l'année facilite la mise en lien des acteurs de l'EEDD avec de nouveaux partenaires.

L'année a été marquée par la finalisation de la feuille de route de la politique régionale d'éducation à l'environnement adoptée en mars 2025 par le Conseil régional. Le GRAINE a participé à plusieurs groupes de travail sur la communication, la formation et les classes environnement.

En 2025, le GRAINE s'est rapproché du département de l'Yonne afin d'organiser avec les acteurs du département une première Journée d'échange de pratiques sur les enjeux de conciliation des usages autour du sport des loisirs et de la préservation des milieux naturels.

Nous maintenons également des échanges et liens réguliers avec de nombreux partenaires de notre réseau comme le Rectorat de l'Académie de Besançon et Dijon, BFC International, les associations membres de la Maison de l'environnement de Bourgogne-Franche-Comté...

Le GRAINE adhère à la CRESS et pour la première fois au Mouvement Associatif de BFC. Isabelle Lépeule et Frédéric Sergent, représentent les acteurs de l'ENE en participant aux CA. Le GRAINE s'est également impliqué dans la Journée régionale de la vie associative le 2 juillet avec l'animation d'un atelier.

Le GRAINE s'implique dans différentes instances de manière régulière depuis plusieurs années comme par exemple :

- Comité de pilotage Académique EDD du Rectorat de Besançon et participation à la labellisation des établissements en démarche de développement durable.
- Comité des engagements "entreprises solidaires" de France Active Franche-Comté.
- Conseil d'administration de l'Agence régionale de la biodiversité.
- Comité régional Biodiversité du Conseil régional.
- Comité d'animation du réseau Santé-environnement dans le cadre du PRSE 4.

Tout au long de l'année, le GRAINE participe à des journées thématiques, des événements régionaux et nationaux pour représenter les acteurs de l'EEDD.

Tous les mois, via la newsletter nous vous informons des différents événements où le GRAINE est présent.

3.2 Concertation en EEDD et politiques publiques

Les enjeux socio-écologiques actuels appellent à une collaboration renforcée entre les acteurs de l'éducation à l'environnement (EE) et les services publics pour amplifier l'impact des actions menées sur le territoire. Au national, le GRAINE s'est impliqué dans la préparation et l'animation de la journée nationale de l'EEDD à Paris le 9 octobre, organisée par le CFEEDD avec plus de 200 participants.

Parallèlement nous avons souhaité réaliser une journée similaire mais avec les acteurs régionaux. C'est pourquoi, la Région BFC et le GRAINE BFC, en partenariat avec la DREAL BFC, ont organisé la journée "Se rencontrer et se concerter pour agir", le mercredi 17 septembre 2025 à Dijon. Le but étant d'identifier des opportunités de partenariats autour de l'EE, rencontrer les services de l'État et de la Région porteurs de politiques publiques en lien avec l'ENE. Cette journée était aussi l'occasion de faire se rencontrer près de 90 acteurs qui agissent pour la transition écologique et sociale et présenter les orientations de la Région via la feuille de route régionale d'éducation à l'environnement.

Au programme : plénière de présentation de la feuille de route, ateliers, temps d'interconnaissance, world café des politiques publiques.

Le [compte rendu](#) de la journée est disponible.



3.3 Développement des Services Civiques Écologique (SCE) au sein des établissements scolaires

Ce projet vise à renforcer le développement des missions de Service Civique autour des enjeux et des objectifs de développement durable en s'appuyant sur la volonté des établissements scolaires à engager des actions concrètes au sein des établissements avec l'appui d'un jeune en Service Civique.

Une enquête a été réalisée auprès d'établissements scolaires, entre décembre 2024 et janvier 2025 pour affiner le projet et répondre au mieux aux attentes et besoins dans les établissements scolaires. Cette enquête a révélé une grande diversité de projets d'Éducation au développement durable (EDD) dans les établissements scolaires ayant répondu (école dehors, E3D, éco-délégués, fête de la nature, jardins, plastique à la loupe...). Des leviers sont souhaités de la part de ces établissements sur de l'apport d'informations et de compétences techniques pour la mise en place des projets d'EDD. Tous sont favorables à un accompagnement allant dans ce sens.

Le GRAINE a donc pris en compte ces retours dans sa proposition d'accompagnement des établissements scolaires par la mise en place de référents GRAINE d'appui au Service Civique Écologique (SCE).

Objectifs de la mission :

- Faire connaître le dispositif SCE auprès des établissements scolaires.
- Développer les missions de SCE dans les établissements scolaires tout en veillant au respect des cadres définis par le SCE et par l'Éducation nationale dans l'éducation au développement durable.
- Accompagner les établissements dans la définition des missions de SCE.
- Assurer une fonction de référent pour les jeunes et favoriser la mise en réseau des jeunes en SCE.
- Proposer, via un accompagnement des jeunes, des ressources, outils, démarches pour développer les actions et projets de DD dans les établissements scolaires.
- Proposer des formations en partenariat avec le Rectorat de Besançon à destination des tuteurs, des jeunes et des référents.

Une présentation du projet à été faite aux adhérents en janvier 2025.

Dès le début de 2025, nous sondons les établissements scolaires intéressés pour un accompagnement sur l'année scolaire 2025-2026, 38 répondent à l'appel, majoritairement du second degré. Quant aux éducateurs à l'environnement, 23 professionnels se sont manifestés pour endosser le rôle de référent GRAINE d'appui au SCE.

En juillet, l'Éducation nationale a vu sa dotation de missions de Service Civique baisser drastiquement, réduisant de moitié les jeunes à accueillir dans les établissements scolaires. Cela a entraîné une réorganisation de l'attribution des missions pour les établissements scolaires en BFC, ainsi qu'une réorganisation de la mise en place du projet et des liens du GRAINE avec les personnels en charge de la gestion des missions de Service Civique dans les académies de Dijon et de Besançon.

En effet, une majorité des établissements scolaires intéressés relèvent du second degré, alors que seuls des établissements scolaires du premier degré ont pu accueillir des volontaires en service civique en 2025-2026.

Nous avons terminé d'identifier les référents GRAINE d'appui au SCE en octobre, puis les avons formés pour remplir leur rôle, et avons obtenu les contacts des établissements scolaires accueillant des volontaires en novembre.

La mise en place de l'accompagnement de 16 établissements scolaires par 7 référents s'est faite à partir de décembre 2025, pour l'année scolaire 2025-2026. Un premier bilan de cette expérimentation sera fait en fin d'année scolaire.

Axe 4 - Montée en compétences des professionnels de l'EEDD

4.1 Animer la stratégie régionale sur la formation

Dans la continuité de son action Accompagner la montée en compétences des professionnels de l'EEDD, le GRAINE et sa commission formation ont sélectionné des thématiques de formation à concevoir en 2025. Un sondage a été envoyé aux adhérents afin qu'ils puissent identifier les thématiques pour lesquelles ils pensent pouvoir participer en 2026.

Les résultats ont permis de sélectionner et de prioriser des formations répondant à leurs besoins :

- Médiation artistique et éducation à l'environnement
- Construire son argumentaire solide et accessible, s'appuyer sur des données chiffrées, scientifiques, éclairées dans nos démarches d'ENE.
- Comment mobiliser et impliquer des élus, des agents de collectivités et des habitants dans des projets...

Jusqu'à présent la conception des nouvelles formations se faisait en fin d'année et la réalisation au printemps ou à l'automne de l'année suivante. Pour des raisons administratives notamment liées au missionnement des différentes structures, le Conseil d'administration a décidé de rassembler ces 2 étapes sur une même année civile. La co-construction de ces 3 nouvelles formations se fera donc au printemps 2026 et la co-réalisation en automne de la même année.

Le GRAINE s'appuie sur son réseau et les compétences des adhérents pour construire les formations et toujours de manière collective.

4.2 Ingénierie de la formation

En 2025, le GRAINE a financé la réalisation de 5 formations :

- **Accompagner l'éducation dehors des enfants de 0 à 3 ans**, les 10 et 11 septembre et 7 novembre 2025 à Brussey.
- **Accompagner à la transition écologique des entreprises en impliquant leurs collaborateurs**, les 12 et 13 février à Besançon.
- **Les éco-émotions : un moteur positif pour sa structure et ses projets professionnels**, les 19 et 25 et 26 février à Saint-Lothain.
- **Mettre en place des projets éducatifs en santé environnement**, les 23 et 24 septembre et 4 novembre à Besançon.
- **Ressource en eau : comment accompagner les changements de pratiques des citoyens**, les 5 et 6 février à St Jean de Losnes.



Une sixième était prévue au mois d'octobre, faute de participants, elle a été reportée aux 26 et 27 février 2026 :

- **Accompagner au changement – niveau 1 : expérimenter des outils et vivre un processus**

4.3 Gestion et communication du catalogue de formation

Le catalogue recense les formations en éducation à la nature et à l'environnement (ENE) proposées en Bourgogne-Franche-Comté. A partir de cette année, les formations présentées sont ouvertes à tous les organismes proposant de la formation en ENE.

L'objectif est de créer un catalogue le plus exhaustif. Diffusé gratuitement, il regroupe 51 formations réalisées par 18 structures et formateurs sur la période de septembre 2025 à septembre 2026.

Il est composé de :

- 5 formations gratuites identifiées par le GRAINE et confiées à des professionnels de la formation et de l'accompagnement,
- 46 formations proposées par des acteurs de l'ENE.

Le catalogue est disponible en version papier (1 500 exemplaires imprimés chaque année) ainsi qu'en pdf et diffusé à 659 structures.

Sur le site du GRAINE, nous communiquons sur les éventuelles modifications de dates et les nouvelles formations proposées après l'édition du catalogue. C'est également sur notre site que nous gérons les inscriptions mais uniquement pour les formations proposées par le GRAINE.

Pour rappel, les formations ne sont pas réservées à nos adhérents, elles sont accessibles à toutes et tous.

Une [infographie](#) a été réalisée pour mettre en avant les chiffres du bilan de l'offre régionale 2024-2025.

FORMATIONS EN ÉDUCATION À LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Septembre 2025 à septembre 2026



Formations ouvertes à tous : professionnels et particuliers

Axe 5 – Soutien à la dynamique d'Éducation en santé environnement (ESE)

Contexte et objectifs

Dans la continuité de l'année 2024, la mission d'éducation santé-environnement se poursuit au GRAINE BFC avec comme objectifs principaux de renforcer l'acculturation des réseaux d'acteurs de santé environnement, renforcer et coordonner la communication, la formation sur la santé-environnement, le changement climatique et une seule santé.

L'enjeu est de développer une culture commune par la mobilisation d'une diversité d'acteurs et de mettre en œuvre les conditions favorables au déploiement quantitatif et qualitatif d'actions santé environnement par un nombre croissant de structures régionales.

Ce projet s'inscrit notamment dans le cadre du PRSE 4 et répond aux 3 actions de l'axe transversal :

1. accompagner les dynamiques territoriales en santé environnement et organiser une journée régionale fédérative « Une seule santé »,
2. renforcer la stratégie de communication pluriannuelle fédérative,
3. développer la formation initiale et continue en santé environnement en région et contribuer à la montée en compétences des professionnels.

Deux actions supplémentaires, non inscrites dans le PRSE4, ont également été mises en place en 2025 au GRAINE BFC :

- réaliser un argumentaire mettant en avant l'intérêt des démarches participatives dans les projets de végétalisation d'espaces publics
- réaliser un état des lieux de l'éducation à l'alimentation saine et durable en Bourgogne-Franche-Comté

5.1 Animer une mise en réseau des acteurs de l'ESE

Réseau régional ESE :

Le réseau ESE s'articule selon 3 niveaux :

- l'animation de la commission ESE : 4 réunions de la commission ESE ont eu lieu en février, avril, septembre et novembre 2025. La liste de diffusion de la commission ESE compte 41 membres (36 en 2024).
- une liste de diffusion ESE comptant 93 membres (83 en 2024),
- des groupes de travail spécifiques sur des projets rassemblant entre 5 et 10 participants (exemple journée régionale Une seule santé, JEP ESE...).

La participation à différents événements permet de développer le réseau :

- co-animation du jeu "Toute une santé" en janvier et juin 2025, avec Promotion santé
- participation au Forum santé de Besançon (février 2025)
- participation aux journées organisées par l'Ademe sur la thématique du rafraîchissement urbain (juin 2025)
- participation au Comité régional de l'alimentation (juin 2025)
- participation à la rencontre "Place de la prévention" organisée par la mutualité Française (décembre 2025).

Journée d'échanges de pratiques ESE

Lors de l'organisation de la dernière journée d'échanges de pratiques, les participants souhaitent également organiser une journée d'échanges sur le thème de l'éducation à l'alimentation saine et durable.

Cette journée s'est déroulée le 3 novembre 2025 et a rassemblé 14 participants. Le [compte rendu](#) des échanges est accessible en ligne sur le site du GRAINE.



Annuaire des acteurs de l'ESE :

83 acteurs ont été recensés et intégrés à la cartographie du nouveau site Agir pour la santé du vivant, et un fichier de contacts rassemble 393 personnes (285 en 2024) travaillant dans le domaine de la santé-environnement.

Webinaires

Un webinaire a été co-organisé avec Promotion santé en mars 2025 sur le thème de l'alimentation, le [replay disponible sur le site AGIR pour la santé du vivant](#).

Un second webinaire est en cours de création, sur le thème de la santé et l'agriculture, en construction, la date de réalisation est décalée en 2026.

Projet GB RAMUSS (Grand Besançon Résistance aux antimicrobiens Une seule santé)

Ce projet est piloté par l'ARS, le GRAINE participe au comité de pilotage.

L'objectif du projet est d'expérimenter sur GBM une stratégie de communication visant la sensibilisation et la mobilisation de différents publics cibles (professionnels de la santé humaine et animale/ grand public) sur les bonnes pratiques pour lutter contre les résistances aux antimicrobiens avec une approche « Une seule santé ».

Le GRAINE a participé aux comités de pilotage, au partage et à l'analyse d'outils pédagogiques et de communication.

Réseau national

A la suite du travail réalisé en 2024, le GRAINE BFC a participé au groupe de travail du FRENE sur la rédaction du manifeste pour davantage de prise en compte des enjeux de l'ESE dans les politiques publiques. [Le manifeste](#) a été diffusé le 24 janvier 2025 à l'ensemble des adhérents et partenaires du GRAINE BFC et des acteurs nationaux.

Le GRAINE BFC a participé aux COPIL ESE nationaux (5 copils, en mars, avril, juin, octobre et décembre 2025) avec le FRENE, le FNES et différents représentants de GRAINE, ainsi qu'à l'université de printemps du FRENE (mars 2025).

Le groupe d'organisation du Séminaire ESE 2024 a validé l'intention de reconduire le projet en 2026. Le GRAINE BFC a participé aux réunions du groupe d'organisation du séminaire ESE 2026 (octobre, décembre 2025).

5.2 Journée Une seule santé

La journée Une seule santé : prendre en compte les inégalités, a été co-organisée avec Promotion santé le 10 avril 2025 à Besançon.

7 membres du réseau ont participé au groupe de travail pour l'organisation de la journée.

109 participants de profils variés (éducation à l'environnement, promotion de la santé, professionnel de santé, recherche, agriculture...) étaient présents pour un total de 125 inscrits.

12 ateliers sur des thèmes variés ont été proposés, avec une grande diversité au sein des animateurs d'ateliers et des participants.



Le [compte rendu](#) détaillé de la journée a été partagé à l'ensemble des participants.

Une [interview](#) de la coordinatrice de la Maison de santé communautaire et planétaire de Bron a été réalisée.

5.3 Développer les formations en SE

Recensement des formations en santé-environnement en BFC

La liste des organismes de formations en SE en BFC a été mise en ligne sur la [page Formations](#) du site Agir pour la santé du vivant.

Une fonctionnalité permettant l'ajout de formations dans l'agenda (pour les structures PRSE4) a été ajoutée au site AGIR à partir de septembre 2025.

Réseau de formateurs

En 2024, une enquête a permis d'identifier les formations proposées en santé-environnement dans la région. L'une des perspectives à ce travail est la mise en lien des différents formateurs.

Afin de préciser leurs attentes, une enquête a été menée en fin d'année auprès des formateurs identifiés en 2024. Les résultats de cette enquête et suites à donner sont en cours d'étude.

Partenariat avec l'Université

Un échange a eu lieu avec l'Université pour identifier un possible partenariat concernant le module Transition socio-écologique proposé à tous les étudiants de seconde année. Ce module est déjà conçu et démarré, peu de place possible pour le GRAINE BFC dans ce projet actuellement.

Une proposition d'un parcours de formation en santé-environnement à destination des Master internationaux et personnel de l'Université avait été développée en 2024 (avec un groupe de travail de 5 personnes) et un module a été réalisé pour le personnel de l'Université en novembre 2024. Pas de suite prévue pour l'instant pour ce projet.

Autres formations / actions

- La formation **Intégrer la démarche projet une seule santé dans les territoires**, a été créée, co-portée par le GRAINE BFC et Promotion santé (financement ARS), et avec la participation d'Atmo.

Un groupe de travail de 6 formateurs (GRAINE BFC, Promotion santé, Atmo) a été mis en place.

Le module socle a été réalisé du 19 au 21 novembre 2025, les modules projet et accompagnement sont prévus en 2026. 12 participants sont inscrits à la formation, en majorité des profils de chargés de projets territoriaux.

- La formation **Mettre en place des projets éducatifs en santé-environnement** créée et animée par 3 formatrices adhérentes du GRAINE a été proposée pour la seconde année consécutive les 24 et 25 septembre et le 4 novembre et a rassemblé 13 participants.

Formation 1000 premiers jours (HNFC)

La formation **Santé environnementale – 1000 premiers jours et petite enfance** organisée par l'Hôpital Nord Franche-Comté a pour objectifs de mettre en lumière les liens entre environnement et santé aux professionnels de la maternité et petite enfance et de donner des pistes concrètes pour la mise en œuvre d'actions. Pour sortir d'une approche uniquement par le risque des liens entre santé et environnement, l'hôpital a souhaité montrer dans cette formation les bénéfices de la nature sur la santé et des actions concrètes possibles pour une approche plus positive des liens entre santé et environnement. L'intervention du GRAINE est intégrée après un apport de connaissances sur les risques sanitaires dans l'environnement intérieur et amène à penser la nécessité de retourner dehors. Le programme École du dehors permet d'imaginer des actions à mener notamment au sein des crèches. Comme en 2024, deux interventions de 45 min ont eu lieu en juin et novembre 2025 par une adhérente du GRAINE BFC et un partenaire de la Région Alsace (Le Moulin Nature). Le GRAINE a permis de mettre en lien les intervenants avec l'hôpital.

Urbanisme favorable à la santé

Le projet de formation à l'urbanisme tactique a été mis en pause par manque de besoins identifiés dans le réseau. Toutefois la partie sur les balades sensibles continue (projet piloté par l'URCPIE).

5.4 Valoriser les actions et acteurs de l'ESE

Comité AGIR et portail de ressources AGIR pour la santé du vivant



Le GRAINE BFC poursuit sa participation aux comités de projet AGIR, qui ont eu lieu en janvier, juin et octobre 2025, afin de partager retours d'expériences, actualités et informations en santé-environnement, préparer les différents événements prévus dans l'axe transversal du PRSE 4.

Le GRAINE continue également à alimenter le portail de ressources AGIR pour la santé du vivant BFC, qui compte à ce jour :

- 71 événements
- 572 ressources documentaires
- 59 actions/retours d'expériences cartographiées
- 78 structures cartographiées
- 65 actions moustique tigre cartographiées
- 30 actualités
- 11 dossiers dont 1 dossier focus sur les balades sensibles

Et dont :

- 21 ressources et 8 actus mises en ligne depuis début 2025
- 10 fiches retour d'expérience ajoutées en 2024-2025.

Autres actions sur le site AGIR pour la santé du vivant

- Une [page Formation](#) a été créée.
- Les [liens vers différents portails de ressources](#) d'éducation à la santé-environnement ont été ajoutés.

La trame des fiches de retour d'expérience a été mise à jour et inclut désormais une partie "Fiche de présentation" et "Fiche action". [Exemple](#)

Coordination

Un fichier partagé des événements locaux avait été mis en place et partagé avec les différents pilotes de l'axe transversal afin de faciliter la coordination des événements organisés par les différents partenaires. Ce fichier a été complété en 2024, et mis à jour en début d'année, puis il a été décidé d'abandonner le fichier du fait de la lourdeur administrative pour le remplissage. Il est remplacé par le tour des actualités à l'occasion des comités de projet AGIR.

Veille

Une veille sur les ressources et informations régionales et nationales est effectuée par des recherches ciblées, l'abonnement à des newsletters, et les échanges d'actualités lors des événements du FRENE et des différentes réunions de réseau ou projet (commissions, comités de pilotage...).

Communication interne et portail de ressources EEDD

La page ESE sur le site du GRAINE est régulièrement mise à jour.

Les [liens vers différents portails de ressources](#) d'éducation à la santé-environnement ont été ajoutés.

Des ressources en éducation santé-environnement ont été ajoutées sur le portail EEDD : 22 ressources ajoutées depuis septembre 2024, total actuel : 85 ressources en ESE.

Newsletters et Feuilles du GRAINE

La feuille du GRAINE permet de mettre en avant les actualités sur l'ESE au GRAINE BFC :

- février 2025 : actus de la commission ESE
- mai 2025 : retour sur la journée ESE
- septembre 2025 : point sur les projets ESE

Des actus et ressources en ESE sont partagées dans les newsletters :

- mars 2025 : grandir dehors
- juillet 2025 : inégalités et santé
- août 2025 : nature en ville
- novembre 2025 : formation J'agis pour l'eau

5.5 Argumentaire pour la végétalisation participative

De plus en plus de projets de végétalisation de places, rues, écoles se mettent en place dans les villes et villages. Plusieurs membres du GRAINE BFC accompagnent des communes à mettre en place ce type de projets, notamment afin de faciliter la participation des habitants, enseignants, élèves... selon le type de projets.

La DREAL et le GRAINE BFC co-portent le projet de création d'un argumentaire mettant en avant l'intérêt des démarches participatives lors de la réalisation de ces projets de végétalisation.

Une visioconférence de présentation du projet a eu lieu en janvier 2025, suivie d'une réunion de démarrage pour mettre en place un groupe de travail avec 5 participants (février 2025).

Nous avons commencé par recenser les projets de végétalisation ayant inclus une démarche participative dans la région : 50 répondants ont complété le questionnaire. Les projets de renaturation de cours d'écoles sont assez fréquents. Des projets portés par des tiers lieux, associations... ont aussi été identifiés. Tous les départements sont représentés.

2 journées de travail ont eu lieu en février et septembre pour définir le contenu et le format de l'argumentaire, ainsi que 3 réunions de coordination en avril, juin et novembre.

7 entretiens avec des porteurs de projets ont été réalisés pendant l'été afin d'obtenir des retours plus poussés sur des projets (répondant à l'enquête) ayant été identifiés comme nécessitant des précisions.

2 échanges en visioconférence avec un groupe de travail élargi (cercle 2) ont été réalisés le 6 novembre et 1er décembre afin de compléter, ajuster le contenu et l'approche de l'argumentaire.

Le déroulé de la version 1 de l'argumentaire et de la maquette ont été présentés aux participants de ces cercles de travail élargis, et les retours seront pris en compte pour la rédaction de l'argumentaire finalisé.

5.6 Réseau éducation à l'alimentation saine et durable

Le projet est parti d'un constat : il n'existe pas de recensement des actions menées en éducation à l'alimentation saine et durable en BFC, et un besoin de mis en lien a été exprimé par différents acteurs aux cours notamment de la commission ESE du GRAINE BFC, mais aussi à la suite de formations (PRALINES, formations du GRAINE BFC...).

Le GRAINE BFC est lauréat de l'appel à projet PRAlim déposé en mai 2025. Il consiste à identifier les actions et acteurs travaillant sur cette thématique, et à favoriser la mise en lien pour développer des actions éducatives.

Le dossier d'appel à projet a été fait en sollicitant l'implication de divers partenaires (URCPIE, Promotion santé, association éveil au goût, réseau Teradi, Bio BFC, Reppop, IrteSS).

Objectifs du projet

Dans un premier temps, l'objectif est d'identifier les acteurs et les projets d'éducation à l'alimentation saine et durable existants ou initiés en BFC, au moyen d'une enquête en ligne.

Dans un second temps, la mise en place d'un réseau d'acteurs de l'éducation à l'alimentation saine et durable s'appuiera sur les résultats de l'enquête afin de faciliter l'interconnaissance et développer les actions éducatives.

L'animation du réseau se fera notamment par la création d'une liste de diffusion d'actualités et informations, l'organisation de temps d'échanges pratiques et d'une journée régionale d'interconnaissance, et la valorisation des actions menées par les différents acteurs.

Calendrier

Le démarrage du projet a eu lieu en automne 2025 et se déroulera jusqu'à fin 2027.

Une réunion de cadrage et gouvernance du projet avec le DRAAF a eu lieu le 29 août.

Un webinaire de présentation du projet réalisé le 17 octobre (25 participants).

L'organisation de la gouvernance du projet a été réalisée avec des réunions :

- du groupe de travail sur la création de l'enquête sur les acteurs et actions en éducation à l'alimentation saine et durable en BFC (4 participants) le 10 novembre,
- du comité technique (8 participants) le 18 novembre,
- du comité de pilotage (6 participants) le 25 novembre.

L'enquête en ligne a été préparée collectivement, puis diffusée début 2026.

Axe 6 – Communication et valorisation des actions

Site internet

En 2025, le site internet a reçu 15 212 visites d'utilisateurs, soit une augmentation de 330%. La page la plus visitée est la page d'accueil (3 819 vues), les ressources (968 vues), l'annuaire des membres (697 vues), puis les formations (611 vues).

Le GRAINE a fait 29 publications sur le site et les adhérents en ont fait 35.

Feuille du GRAINE

La Feuille du GRAINE, au nombre de 3 en 2025, est imprimée en quelques exemplaires en format livret. Elle est envoyée en version numérique aux adhérents du GRAINE, aux partenaires et professionnels de l'ENE. Elle est également téléchargeable sur le [site internet](#).

Elle se compose de :

- un édito,
- la Vie du GRAINE où sont présentés les nouveaux adhérents,
- la Vie des commissions pour informer les lecteurs de l'avancée des différents groupes de travail avec éventuellement les dates des réunions à venir,
- deux articles thématiques rédigés en collaboration avec des adhérents ou partenaires,
- et enfin, des actualités en éducation à l'environnement en France.

La newsletter mensuelle

Chaque début de mois, une newsletter est envoyée aux adhérents, partenaires et à toute personne s'étant inscrite sur le site internet pour la recevoir. Elle est composée de plusieurs catégories :

- sorties et événements à ne pas manquer,
- appels à projets,
- formations gratuites en EEDD,
- zoom sur une ressource,
- le GRAINE y était.

Ces informations peuvent concerner les adhérents mais aussi le GRAINE. L'objectif de cet outil est d'y concentrer l'information pour éviter de les envoyer par mail. Les lecteurs ont l'information principale qui leur permet de savoir si ça les intéresse ou non et ainsi de cliquer sur le lien pour en savoir plus.

Pour partager une ressource ou une actualité, les informations sont à envoyer à Amélie.

Les réseaux sociaux

En 2025, nous avons publié 2 vidéos sur la chaîne Youtube du GRAINE :

- [Dynamique franco-suisse école dehors](#) - Journée d'échange du 5/03/25
- [Témoignages des enseignants et éducateurs](#) - Dynamique franco-suisse école dehors

Fin 2025, la chaîne comptait 439 abonnés, soit 10 de plus qu'en 2024.

Nous communiquons également via Facebook (1 000 abonnés) et LinkedIn (446 abonnés). Les réseaux sociaux sont pratiques et permettent d’avoir plus de visibilité en publiant des informations sur notre compte que nos abonnés partagent.

En 2025, 54 publications ont été faites sur Facebook et 64 sur LinkedIn.



Ils nous soutiennent financièrement en 2025

