



Dynamique franco-suisse de l'école dehors

SILVIVA / GRAINE BFC - 2025

Objectif de la dynamique franco-suisse de l'école dehors :

- Créer une dynamique franco-suisse de l'école du dehors
- Favoriser des temps de rencontre et de co-formation entre professionnels de l'enseignement dehors
- Créer, mutualiser et faire circuler les ressources pédagogiques ; impliquer les élèves dans la création des ressources.

Par le biais de ce projet franco-suisse, nous souhaitons favoriser les échanges entre les classes et les élèves.

Exemples d'échanges ou correspondances possibles entre classes

(Idées récoltées par les enseignants et animateurs. Plusieurs idées peuvent s'entrecroiser et se mélanger)

Une mascotte qui voyage d'une classe à l'autre

- Elle peut être prise en photo sur un lieu de nature ou avec les élèves.
- Elle transmet une mission ou des défis à la classe.
- Elle raconte une histoire qui peut se poursuivre.
- Elle est offerte d'une classe à une autre.
- Elle devient marionnette et transmet des histoires.



Des lettres, colis, dessins et photos de correspondance par la poste

- Pour écrire et raconter une journée de sortie nature avec des anecdotes.
- Pour présenter les projets à venir.
- Pour poser des questions aux autres classes.
- Pour offrir des photos des réalisations pendant la classe dehors.
- Pour entretenir une correspondance régulière.
- Un colis avec des cadeaux : galettes, confitures, créations...



Un album ou livre/conte qui voyage de classe en classe

- Les enfants créent un jeu ou un défi autour d'un livre choisi pour l'autre classe.
- Les élèves fabriquent un livre avec le début d'une histoire et les autres classes poursuivent le récit.
- Les élèves inventent un conte qui sera illustré puis envoyé.



Un trésor ou une valise qui se complète et voyage

- Une boîte ou une valise contenant des éléments et photos récoltés dans la nature, à partager et compléter.
- Une valise avec des jeux et outils pédagogiques pour animer dehors (à reproduire avec des éléments naturels). Valise à compléter avec les jeux préférés des enfants.
- Une valise avec mascotte, livre, courrier, cartes-défis...



Des capsules vidéos / podcasts / diaporamas commentés

- Vidéos des lieux de nature aménagés et commentés pour d'autres classes.
- Vidéos présentant des défis ou des jeux pour les autres classes.
- Vidéos-reportages d'enfants racontant leur école du dehors.
- Diaporama des trésors récoltés par les enfants : crânes, plumes, traces...
- Diaporama de photos nature : arbres, oiseaux, paysages, saisons...
- Podcasts de récits d'aventures vécues ou d'histoires inventées.



Des cartes-défis en commun (en ligne ou sous forme de jeu distribué à tous puis complété). Les enfants peuvent lancer des défis ou en créer de nouveaux

Exemples de thèmes :

- Défi : création d'objets avec des éléments naturels.
- Défi : aménagement d'un coin nature (cabane, feu, bancs...).
- Défi : recherche de traces et indices (photos, éléments récoltés).
- Défi : jeux sensoriels ou sportifs.
- Défi : créations artistiques (type Land Art).



Un messager en vrai qui passe d'une école à l'autre (exemple : Hervé Brugnot)

- Avec la valise/trésor complétée avec les enfants au fur et à mesure du voyage.
- Avec la mascotte, pour la faire parler et raconter.
- Avec les cartes-défis à réaliser ou à inventer pour les autres classes.
- En réalisant des vidéos ou photos à partager entre classes correspondantes ou entre toutes.
- En réalisant une bande-son de récits ou d'aventures à transmettre.
- En créant un conte ou une histoire commune à illustrer et à mettre en images ou en sons.



Et n'oublions pas les idées des enfants !

- L'enseignant peut présenter le projet de correspondance aux enfants pour qu'ils expriment leurs idées.
- L'animateur intervenant peut lui aussi récolter les idées et aider les élèves à les mettre en œuvre.



Avec le soutien

