

Feuille du GRAINE

N°48
Mai 2025

Bonjour,

La taille plus courte que d'habitude de cet édito reflète la charge de travail plus importante des administratrices et administrateurs du GRAINE dans cette période de préparation de l'AG de ce mercredi 21 mai.

Cette AG, qui se déroulera à Dole, sera couplée à une AG extraordinaire pour échanger et valider avec vous le changement de certains articles de nos statuts. Ces changements sont issus d'un travail de préparation à une demande de reconnaissance d'intérêt général, ils ont été présentés aux adhérent.e.s lors de 2 temps en visio et vous ont été transmis par mail.

Autre chantier important pour l'association : la rédaction de sa charte pour poser ses valeurs et le fonctionnement avec ses adhérents.

L'AG sera également l'occasion pour vous de participer à sa construction.

Suite au départ de Florian Houdelot fin 2024, nous accueillons Gaëlle Merlet sur le poste d'animation de réseau. Gaëlle est déjà en contact avec certain.e.s d'entre vous sur des projets qu'elle a dû prendre en main rapidement. Nous lui souhaitons de trouver sa place dans un réseau en pleine évolution.

Bonne prise de connaissance de l'actualité du GRAINE et de ses adhérent.e.s, et rendez-vous en gare de Dole le 21 mai pour faire une pause dans la vie de notre association !

Isabelle Lépeule
Co-présidente

Graphisme et dessin : Steven Grah
Mise en page : Amélie Hoang
Rédaction à plusieurs mains
Retrouvez les précédents numéros sur le site Internet rubrique "[communiquer](#)"

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
9 rue Jacquard - BP 41607
25010 BESANÇON CEDEX
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
graine-bourgogne-franche-comte.fr



Ils ont rejoint le réseau

Adhérents individuels

Laurène PERRIN-LETO (91)
 Micheline MARTIN (58)
 Paul CHAUVIER (89)
 Sébastien FREMIOT - Vel'impulse (90)

Adhérents structures

La Graine Naturaliste (70)

La Graine Naturaliste est née de l'envie d'accompagner des projets de conservation de la biodiversité et de transition écologique au niveau local. Puisqu'il faut d'abord connaître avant de protéger, je propose des prestations d'expertise naturaliste (inventaires) pour permettre une meilleure prise en compte de la biodiversité dans la gestion des milieux naturels.

La Maison du Haut (39)

La Maison du Haut est un écolieu avec en son centre un gîte de 19 personnes, un petit camping et une salle d'auberge. Au bout d'une impasse, en bordure de forêt c'est un lieu idéal pour se retrouver au calme, en pleine nature que ce soit pour se reposer ou travailler. L'auberge vous propose une cuisine de saison, locale, bio et végétarienne.

Deux nouvelles dans l'équipe ?

Et oui, le mois d'avril a été mouvementé pour le GRAINE. En effet, ce n'est pas une mais 2 personnes qui ont rejoint l'équipe.

Le 7 avril, le GRAINE a accueilli Camille BOURDIER, stagiaire éco-interprète sur le poste de cheffe de projet. Elle est parmi nous jusqu'au 11 juillet. Ses missions sont les suivantes :

- coordination de la commission Grands prédateurs,
- conception d'un outil pédagogique sur les champs d'actions de l'éducation à l'environnement (EE),
- coordination d'une journée régionale d'interconnaissance pour l'EE.

Le 14 avril, c'était au tour de Gaëlle MERLET de rejoindre le GRAINE sur le poste d'animatrice de réseau. Ses missions sont :

- la mise en réseau des acteurs de l'éducation à l'environnement par la mutualisation des ressources, l'animation des commissions, l'organisation des rendez-vous du réseau (journées d'échanges de pratiques, Rencontres régionales, conférence-ateliers),
- la coordination de l'axe innovation et accompagnement pédagogique.

Bienvenues à elles !



Éducation santé-environnement

La commission ESE s'est réunie dès le début de l'année au 28 janvier en visio. Nous avons évoqué les différents projets initiés pour cette année en ESE, dont la création d'un argumentaire mettant en avant l'intérêt d'une démarche participative dans la re-végétalisation d'espaces publics, et la préparation de la journée Une seule santé le 10 avril, avec Promotion santé BFC.

Cette journée était le gros événement de ce début d'année, un groupe de travail a été constitué avec des adhérents de la commission et promotion santé BFC afin de préparer la journée qui a rassemblé 120 personnes de différents profils (chargés de projets territoriaux, élus, professionnels de la santé humaine et promotion de la santé, de l'écologie, de l'éducation à l'environnement, chercheurs, vétérinaires...). L'objectif de la journée était de mieux comprendre ce qu'est l'approche une seule santé et comment les inégalités (sociales, environnementales...) sont prises en compte dans les projets Une seule santé.



Les retours et suggestions sur la journée ont été partagés lors de notre seconde commission qui a eu lieu le 16 avril, et qui était plus particulièrement dédiée à la réponse à une sollicitation de l'ARS pour déployer avec Promotion santé les projets Une seule santé dans les territoires. Un projet de formation-action à la démarche projet Une seule santé a été déposé.

Pour une éducation artistique au vivant

Fin 2024, à l'initiative de plusieurs adhérents, est née la commission "pour une éducation artistique au vivant". Très vite, les échanges au sein du groupe ont convergé vers l'envie d'organiser une journée d'échanges de pratiques (JEP) sur ce thème. La commission s'est donc mobilisée pour organiser une JEP qui s'est tenue le 7 mars 2025 au PNR du MORVAN à Saint-Brisson. Les objectifs étaient multiples : questionner les représentations réciproques, favoriser les rencontres et les liens entre les acteurs de l'éducation à l'environnement et ceux des arts vivants, et s'interroger ensemble sur la notion même de "vivant". Dix-sept personnes ont participé à cette journée riche et conviviale. Au programme :

- découverte de la structure d'accueil,
- atelier de réflexion "selon d'où je viens, c'est quoi l'éducation artistique au vivant ?",
- atelier d'expériences directes à l'initiative des participants. [Découvrir le compte-rendu](#)



Dans la continuité de cette dynamique, la commission organise un **Café dé'croissant le 4 juillet de 14h à 16h à Besançon**. Cette rencontre sera l'occasion de croiser les regards naturalistes et artistiques autour du sujet de l'éducation artistique au vivant. Nous co-produisons un abécédaire s'appuyant sur une définition commune de l'éducation artistique au vivant.

Et si l'éducation à l'environnement passait par l'école dehors... de part et d'autre des frontières ?

Article
thématique

Depuis 2018, le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté soutient le développement de l'école dehors. Dans le cadre de la [recherche-action nationale](#) "Grandir en nature" portée par le FRENE, le GRAINE a accompagné plus de 20 classes dans une [expérimentation régionale](#) de l'école dehors, qui a donné lieu à un rapport de recherche régional, puis national.

En 2021-2022, plus de 200 classes pratiquaient l'école dehors dans la région. Après la clôture de la recherche-action en 2022, le GRAINE a recentré ses efforts sur l'animation, la diffusion, et la structuration des dynamiques locales. Depuis 2023, il coordonne 11 dynamiques locales, chacune animée par un référent formé et soutenu par le réseau.

En parallèle, le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté entretient depuis longtemps une collaboration avec la Fondation suisse SILVIVA, centre de compétences en éducation par la nature. Partageant des approches similaires (formation des enseignantes, accompagnement des écoles, soutien aux acteurs locaux), les deux structures voient dans l'échange de pratiques un levier pour enrichir les compétences pédagogiques. La proximité géographique et la convergence des projets créent un terrain favorable au développement d'une dynamique transfrontalière franco-suisse en éducation dehors.



Dans la continuité de ces échanges, et avec le soutien de l'Appel à commun des Fondations de France (Movetia, Arcjurassien et Nature et découvertes Suisse), le programme d'action 2025 du GRAINE s'oriente vers l'organisation d'une dynamique franco-suisse de l'école dehors avec l'organisation de voyages d'étude en France et en Suisse, la montée en compétences des enseignants et éducateurs à l'environnement via la co-formation, la création de nouvelles ressources pédagogiques sur l'école dehors et de l'échange entre élèves via des correspondances. [Plus d'infos sur le projet](#)

Le 5 mars dernier, 5 classes de La Chaux de Fonds allant de la maternelle au collège ont accueilli des enseignantes et éducateurs à l'environnement Français.

Le groupe était composé de :

- 10 hôtes suisses dont 8 enseignantes, Muriel Morand Pilot et Sabine Muster (SILVIVA)
- 11 visiteurs Français : 5 animatrices nature, 5 enseignantes et Amélie Hoang (GRAINE BFC), Marie-Laure Girault (FRENE).



La matinée a débuté par l'observation : les enseignantes suisses ont conduit leur séance d'école dehors comme à leur habitude avec leurs élèves, pendant que les visiteurs français étaient répartis dans les différentes classes. Leur objectif était d'observer les pratiques à l'aide de questions préparées par les hôtes suisses, afin de guider leur regard et nourrir les échanges à venir.

En début d'après-midi, les groupes se sont reformés pour un temps de retour réflexif.

Chacun a partagé ses observations du matin autour de thématiques telles que : ce que j'ai découvert de nouveau ou de différent, les freins rencontrés, ou encore les difficultés perçues. Ces échanges ont été synthétisés sur des affiches pour faciliter la mise en commun. Chaque groupe a ensuite présenté son affiche à l'ensemble des participants, ouvrant la voie à un temps de questions-réponses et de discussion collective.

La seconde partie de l'après-midi a été consacrée à deux ateliers en parallèle :

"Production de ressources" : les enseignantes suisses ont complété une fiche ressources basée sur la séance du matin, destinée à être partagée sur la plateforme [enseignerdehors.ch](#), afin de nourrir la bibliothèque de ressources accessibles à tous.

"Implication des élèves" : présentation de l'objectif du projet sur l'année et des diverses pistes pour impliquer activement les élèves dans la production de ressources : vidéos, photos accompagnées de textes dictés à un adulte, ou encore enregistrements audio. Des vidéos illustratives issues du travail d'Hervé



Brugnot ont été présentées pour inspirer les participants. Un temps d'échange avec les enseignantes a permis de clarifier les rôles de chacun, notamment celui de la personne-relais chargée d'animer la dynamique entre élèves au fil de l'année.

La journée s'est conclue dans une ambiance conviviale autour d'un apéritif dînatoire, marquant la fin de cette première rencontre transfrontalière riche en échanges et en perspectives. Retour sur la [journée en images](#).

De nombreux [médias](#) ont fait le déplacement ce qui a permis de légitimer la démarche. Un prochain voyage est prévu le 5 juin 2025, au cours duquel les français accueilleront les suisses.

Pour 2025-2026, nous avons souhaité intégrer un axe de recherche afin de mesurer l'impact réel des actions proposées dans la Dynamique franco-suisse de l'école dehors. Nous avons fait appel à l'association REBBEL avec qui nous sommes en lien depuis sa création en 2023.

REBBEL est un réseau regroupant des chercheurs et des professionnels qui s'intéresse aux relations entre la nature, les activités sportives et de loisirs actifs et le bien-être. Il s'ancre dans une dimension internationale francophone, avec la présence de membres canadiens, libanais et suisses.

Comment les activités en éducation à l'environnement peuvent intégrer l'approche Une seule santé ?

Article thématique

Les thèmes abordés en éducation à l'environnement sont souvent transversaux. L'alimentation par exemple permet d'aborder l'agriculture, l'écologie, les choix de consommation, le zéro déchet... et la santé : santé humaine, mais aussi santé animale, végétale... et globalement la santé des écosystèmes.

La prise en compte de ces différents aspects constitue le concept une seule santé, dont les racines remontent à l'antiquité avec le traité « Airs, Eaux, Lieux » d'Hippocrate, qui abordait déjà les liens entre la santé humaine et l'environnement. Aujourd'hui, tel que défini par l'OHHLEP (OMS, FAO, OIE, UNEP) ce concept met en avant l'interdépendance entre la santé humaine, la santé animale et la santé des écosystèmes. Il vise à mieux comprendre les liens entre les enjeux environnementaux et la santé en prenant en compte les interactions complexes entre les différents secteurs. Cette approche fait partie de la santé-environnement (ou santé environnementale), un domaine d'activité plus large qui s'intéresse aux liens entre santé humaine et environnement mais qui historiquement se limitait souvent à l'étude et la prévention des impacts des pollutions sur la santé humaine.

Pourtant les effets positifs de la nature sur notre santé sont bien connus. Plusieurs études montrent les bénéfices que procurent le temps passé dehors, en particulier dans des espaces naturels, sur le bien-être et la santé physique et mentale. En augmentant ce temps, nous favorisons notre activité physique, nos capacités musculaires et respiratoires. Nous profitons d'un air de meilleure qualité, nous respirons même des phytoncides, ces molécules émises par les arbres qui soutiennent notre système immunitaire, et nous font diminuer notre taux de cortisol (indicateur de stress, Shinrin Yoku, l'art et la science du bain de forêt », de Qing Li, First éditions, 320 p., 17). D'autres ouvrages tels que Natura, ou Pourquoi la nature nous fait du bien compilent et rassemblent plusieurs ressources scientifiques témoignant de ces bienfaits.

L'aspect "santé" existe donc dans de nombreux thèmes d'éducation à l'environnement. En modifiant notre angle de vue, nous ouvrons de nouvelles perspectives et contribuons à construire des ponts entre le monde de la santé et de l'environnement. Pour mieux comprendre de quoi peuvent être faits ces ponts, voici les témoignages de Lauranne et Virginie, membres de la commission éducation santé-environnement qui nous donnent un aperçu de leurs "angles de vue". Plus d'infos sur www.oqir-bfc.fr



Lauranne CHAUVIN - Lumi-naissance

Avec une entrée en santé humaine en tant qu'infirmière pendant 10 ans, j'ai au fil de mes années d'expérience et des différents lieux d'exercice, approfondi ma pratique pour l'orienter vers la promotion de la santé et aujourd'hui je l'exerce dehors. C'est la rencontre avec la permaculture qui m'a ouvert à la santé des écosystèmes : comment repenser nos vies pour « prendre soin de la Terre, prendre soin des humains et partager équitablement les ressources ». Mes formations et le temps que je passe en nature au fil des saisons contribuent à transformer ma façon d'être au monde, à approfondir ma place au sein du vivant, mais aussi à ressentir les bienfaits multiples du contact avec la nature sur ma santé. Cela m'a donc amenée, d'une part, à proposer des ateliers éducatifs en nature à destination de différents publics d'enfants. La nature y a un rôle de médiateur par lequel on développe les compétences psycho-

sociales qui font partie des compétences essentielles à la vie au 21^e siècle. Consciente des enjeux sociaux et environnementaux actuels, ces ateliers amènent les enfants à retourner dehors, à ouvrir un nouveau regard sur leur environnement proche, à créer un lien émotionnel avec la nature, à prendre le temps ; et ceci grâce à l'approche expérientielle, sensorielle, interactive et participative. D'autre part, j'anime des ateliers de reconnexion à la nature où l'on se connecte sensoriellement à l'environnement par le biais de différentes pratiques et exercices dont ceux issus de l'éco-psychologie : la nature comme support thérapeutique. Pour expérimenter comment l'environnement participe à notre bien-être, comment l'intelligence émotionnelle et l'intuition nous aident et nous soutiennent dans la connexion à la nature et comment passer d'égo-centré à éco-centré. Tout est un seul système, une seule santé.

Virginie LEBLANC - NATURA TELLAE

Bien que certaines personnes soient effrayées par la forêt et les petites bêtes qui grouillent au sol, nombreuses sont celles qui reconnaissent aujourd'hui les balades en nature comme source de bien-être. Le Dehors est accessible à tous. La contemplation s'encourage, s'approprie et s'inscrit dans le quotidien même si cela demande de prendre le temps.

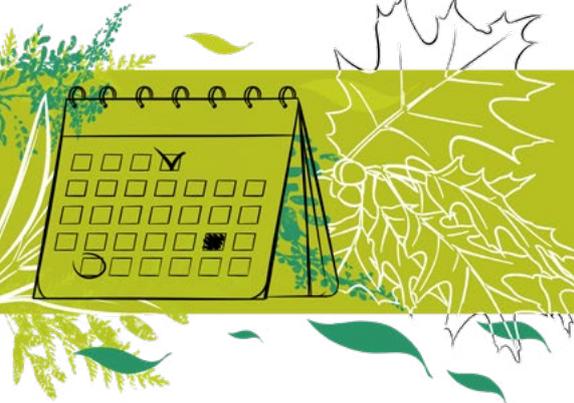
Dans ce monde où tout va (trop) vite, il est des pratiques qui régénèrent notre santé physique et mentale.

Une activité quotidienne, un sommeil équilibré et une alimentation saine se conjuguent en considérant l'humain, les plantes et les animaux comme des êtres vivant dans le même environnement. Si l'on prend soin de lui, on prend soin de soi.



Cela peut se traduire par marcher tranquillement le nez au vent, rencontrer un arbre qui règne sur la vallée, respirer en conscience, visualiser la circulation de la sève dans les plantes, observer une autoroute de fourmis qui barre le chemin, s'émerveiller devant la palette de couleurs des fleurs printanières. Connaître la nature est une chose, La vivre est autre chose.

Les participants à mes balades reviennent souvent en me disant « Je connaissais ce chemin mais jamais je ne l'avais vu sous cet angle. Je reviendrai avec mes proches et repenserai aux activités proposées » C'est certainement le plus beau cadeau qu'ils peuvent se faire !



Les actualités en éducation à l'environnement hors BFC

Journées techniques et scientifiques 2025

Du 10 au 13 juin 2025 - Saint-Lary-Soulan (65)

Le thème de cette édition sera One Health, un concept novateur et multidisciplinaire qui relie la santé humaine, animale et environnementale. Une opportunité de partager des connaissances, d'échanger sur des pratiques innovantes, réfléchir à la place et le rôle des réserves naturelles et de renforcer les collaborations entre les acteurs de la conservation. ++

Université d'été 2025

Du 12 au 19 juillet 2025 - Sarlabous (65)

Sentir, penser, agir dans la polyphonie du vivant. Comment les arts et les sciences peuvent aider à construire des alliances terrestres ?

L'Université d'été s'adresse aux enseignants, chercheurs, formateurs, praticiens, étudiants et à toute personne intéressée par les questions socio-écologiques désireux de se familiariser avec des contenus théoriques et pratiques qui développent nos qualités d'attention et de considération envers le vivant et génèrent des actions favorisant un soin de soi, des autres (humains et autres qu'humains) et de la Terre. ++

Fête des Possibles

Du 12 septembre au 12 octobre 2025 - En France



La Fête des Possibles ce sont des centaines d'évènements organisés chaque année partout à travers la France et la Belgique pour rendre visibles toutes les initiatives citoyennes qui construisent une société plus durable, humaine et solidaire.

Elle est impulsée et coordonnée au niveau national depuis 2014 par le Collectif pour une Transition Citoyenne, grâce à l'aide d'un réseau de plusieurs dizaines de partenaires.

++