

La Feuille du



N° 40
Septembre
2022

Bonjour,

Bonne rentrée à tous ! Si les voix du réseau n'ont pas encore communiqué la nouvelle, je vous annonce que la co-présidence du GRAINE est assurée cette année par Isabelle LEPEULE, toujours fidèle au poste et moi-même, Aurore BLANQUET.

En dehors de mon investissement sur le déploiement de l'école dehors, je souhaite aider à mettre en synergie les projets autour de la relation à soi, aux autres et à la nature. Je pense que c'est la voie du changement de notre rapport au vivant et le chemin essentiel pour retrouver notre juste place d'humain dans la biosphère.

Le monde en a besoin et les acteurs de l'EEDD ont les atouts essentiels pour accompagner ce chemin : « connexion sensible » à la nature, connaissances scientifiques globales et systémiques, compétences pédagogiques, outils de travail coopératif, pratiques de développement personnel, esprit d'aventure et sens des responsabilités...

Le GRAINE BFC a toujours su respirer l'air du temps et mettre en dynamique ses adhérents anciens, nouveaux, à venir pour que les énergies et espoirs se mêlent et deviennent des actions pionnières, motivantes, enrichissantes.

Aurore Blanquet
Co-présidente

Vie du GRAINE
page 2

Vie des commissions
page 3

Enseigner dehors en BFC
rapport de recherche
« Grandir avec la nature »
page 4

Nouvelles du territoire
page 6

Graphisme et dessin : Steven Grah
Mise en page : Amélie Hoang
Rédaction à plusieurs mains.
Retrouvez les précédentes Feuilles du GRAINE
dans la rubrique "[communiquer](#)" sur le site Internet.

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
www.graine-bourgogne-franche-comte.fr
Maison de l'Environnement
de Bourgogne-Franche-Comté
7 rue Voirin, 25 000 BESANCON

Vie du GRAINE

Ils nous ont rejoints

Adhérent.es individuel.le.s

- Laure GERARDIN (21)
- Melina CALCAGNO (71)
- Céline BOUTTEMY (70)

Adhérents structures

Société d'histoire naturelle d'Autun (58)

La Société d'histoire naturelle d'Autun (SHNA) est une société savante fondée en 1886. C'est une association de loi 1901, reconnue d'utilité publique le 18 mai 1895 et agréée association de protection de l'environnement depuis le 18 mars 2010. Elle a pour but de contribuer au progrès des sciences naturelles, d'en propager le goût, de rechercher, recueillir, classer et présenter tout ce qui peut se rattacher à ces sciences, d'en faire profiter par des dons le muséum d'histoire naturelles Jacques de la Comble d'Autun, de collaborer avec les autres sociétés similaires.



MFR Les Fins (25)

La Maison Familiale Rurale repose sur une association familiale, autonome, intégrée dans son environnement territorial, économique, social et humain. Les membres de l'association sont majoritairement des familles mais aussi des professionnels ou responsables locaux qui souhaitent s'engager dans la formation des personnes et le développement de leur territoire. Nous assurons des missions de formation en alternance dans les métiers de l'environnement. Nous faisons également des formations professionnelles courtes en fonction des demandes de nos professionnels. Notre pédagogie est basée sur la pédagogie active, des chantiers participatifs, et un réseau de partenaire important.



La Feuille du GRAINE souhaite faire peau neuve

Dans une prochaine parution (cette fois c'est la bonne), vous aurez droit à une nouvelle feuille du GRAINE. Nous souhaitons l'améliorer avec du contenu et un graphisme différent. C'est pourquoi, nous avons besoin de votre avis, vos attentes et besoins en terme de contenu ainsi que sur la périodicité de celle-ci.

=> [Je répond au questionnaire en 5 min](#)

Vie des commissions

« Commission Eau

Ça y est, les tests terrains de notre projet partenarial avec le GRAINE ARA et Veolia sont bien lancés. Six ateliers ont déjà eu lieu chez nos voisins « du sud ». Plus d'une centaine de personnes ont participées à ces premières expérimentations.

Aujourd'hui, c'est au tour des actrices et acteurs de notre Région d'entrer en pistes avec 6 rendez-vous pour vivre l'atelier « [Les invisibles de l'eau](#) ».

« Commission Conférence-ateliers

Les inscriptions sont lancées ! Le groupe d'organisation a profité de l'été pour concocter un programme très prometteur pour cette édition baptisée : « Et toi ça va ? Eco-anxiété et psychologie dans nos métiers ». Le groupe peaufine sa proposition qui se veut diversifiée.

Leur défi : croiser les regards des professionnels du spectacle, de la promotion de la santé et de l'éducation à l'environnement sur cette thématique. Pour atteindre cet objectif : du partage de réflexions, des ateliers pratiques, des ateliers d'échanges et une conférence. Rendez-vous sur le [site du GRAINE](#) pour plus d'informations, n'attendez pas, 50 personnes sont déjà inscrites.

« Commission École Dehors

C'est aussi la rentrée pour la commission école dehors ! Prochain temps fort pour ce groupe, la [journée régionale](#) programmée le 12 octobre, à Chissey-lès-Mâcon.

Cette journée sera l'occasion de vivre quelques "trucs et astuces" pour pouvoir s'en inspirer. Ce moment de partage collectif permettra de se questionner et d'ouvrir des perspectives sur son projet. Cette journée est ouverte à toutes et tous : enseignant·e·s, animatrice·eur·s, expérimenté·e·s ou non !

« Commission Sortir !

Le 29 juin dernier, le GRAINE a répondu présent à l'invitation du FRENE pour partager, à propos de nos projets avec les autres dynamiques territoriales Sortir !. Des échanges très inspirants qui ouvrent ou confortent des pistes d'actions ou d'expérimentations.

En Bourgogne-Franche-Comté, une nouvelle édition des 24h dehors se profile pour l'automne. Au programme de celle-ci, un rapprochement avec les actrice·eur·s de l'animation socio-culturelle, pour favoriser l'intégration d'expériences de vie dehors dans les projets d'ACM, de péri ou d'extrascolaire.



Enseigner dehors en BFC rapport de recherche « Grandir avec la nature »

rédigé par Sarah Wauquiez

Depuis la rentrée 2018-2019, 3 classes se sont lancées dans l'expérimentation d'école dehors, en participant à la recherche-action « Grandir avec la Nature ».

Une vingtaine de classes sont accompagnées depuis la rentrée 2019-2020, dont une dizaine observée par Sarah Wauquiez pour la recherche. Cela représente des observations menées auprès d'environ 290 enfants.

Questions de recherche

La collecte de données s'est faite au cours des années scolaires 2018-2019 et 2020-2021. Des questions de recherche distinctes ont été définies collectivement avec les enseignantes impliquées.

Pour 2018-2019 :

Quels sont les difficultés et les leviers pour pratiquer l'enseignement dehors dans l'école publique en France ? Les trucs et astuces pour d'autres écoles ?

Qu'est-ce qu'un enseignement régulier dehors apporte :

- aux enfants : bien-être, coopération, ambiance de classe, motivation d'apprendre, curiosité, autonomie, langage oral et écrit, relation avec l'environnement proche ?
- aux enseignants ?
- à la relation parents-école ?

Pour 2020-2021, se sont ajoutées les questions de recherche suivantes :

Quelles sont les plus-values des sorties régulières pendant plusieurs années ? Quels sont les facteurs-clés pour la pérennité des projets ?

Quelles sont les différences entre les enfants qui débutent l'école du dehors en 2020-21 et ceux qui sont dans leur 2e ou 3e année du projet, qui ne sont pas liées à une différence d'âge ?

L'évolution de la posture de l'adulte : quelles sont les postures importantes pour un enseignement de qualité dehors ? Quels sont les difficultés et les leviers pour arriver à une posture adaptée ? Qu'est-ce que ce changement de posture apporte aux enfants, aux enseignants, au développement de l'enseignement ?

La RAP, c'est quoi ?

C'est le projet de recherche action participative (RAP) "Grandir avec la nature", initié en 2016 par le FRENE, réseau national d'EEDD, via sa Dynamique Sortir!. Cette RAP a pour vocation d'étudier les effets des pratiques d'éducation dans la nature, sur le développement de l'enfant, dans un contexte scolaire. Un comité de pilotage composé de professionnels de l'éducation à l'environnement, de l'éducation populaire, de la recherche et de l'enseignement anime cette recherche.

Le FRENE porte et pilote ce projet qui fédère une quarantaine de structures et près de 65 classes en France.

Enseigner dehors en BFC rapport de recherche « Grandir avec la nature »



Conclusion

D'après les enseignantes, les parents et les enfants, enseigner dehors :

- enrichit la relation enseignant-enfant,
- permet de créer une bonne ambiance de classe,
- fait du bien à l'enseignant, donne du sens à son métier,
- fait du bien à l'enfant, il est plus motivé d'aller à l'école et d'apprendre,
- permet un apprentissage actif, authentique, sensé et ancré,
- enrichit et développe l'enseignement,
- améliore la relation parents-école.

Le changement de posture provoqué chez les adultes par la démarche impacte le développement de l'enseignement. Il favorise notamment :

- une meilleure connaissance des enfants, ce qui enrichit et complète le regard sur eux et leur permet plus d'autonomie et plus de prises d'initiative,
- une meilleure mise en relation, faire confiance, innover ensemble, focaliser sur les besoins des enfants,
- l'adaptation à chaque individualité, individualiser l'enseignement,
- de lâcher prise sur le temps, le contenu, la pression face aux directives, focaliser sur l'essentiel.

Les enseignements dehors sont plus fluides et font appel à tous les sens, ce qui permet un meilleur ancrage des apprentissages. Ce vécu dehors enrichit et concrétise les contenus abordés en salle, ce qui les rend plus pertinents et sensés.

L'école du dehors permet d'acquérir des compétences difficilement abordables à l'intérieur, comme la motricité globale, l'endurance physique, la manipulation, l'utilisation créative des éléments (naturels) sans fonction prescrite et le lien avec l'environnement proche.

Le rapport complet est disponible sur le [portail de l'EEDD](#).

Nouvelles du territoire

Retour sur le cinquième séminaire de la Recherche Action Participative « Grandir avec la Nature »

Du 11 au 13 juillet, nous étions une trentaine au lancement du cinquième et dernier séminaire de la Recherche Action Participative « Grandir avec la Nature » (RAP) issue de la Dynamique Sortir! Le rendez-vous était pris comme depuis 2018 pour ces pédagogues-chercheurs de toute la France. Enseignants, conseillers pédagogiques, éducateurs natures, réseaux d'éducation à l'environnement et universitaires, réunit pendant trois jours pour expérimenter et documenter la pratique de l'école dehors. Comme il y avait une majorité de femmes, nous allons généraliser le féminin.

Co-organisé par le FRENE et le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté, nous avons été accueillis au CPIE Pays de Bourgogne à Collonges La Madeleine avec un soleil et des sourires éblouissants. Au cœur du bocage bourguignon, un site naturel d'exception avec ses prairies, ses haies et l'abri doux de ses grands arbres.

Les participantes, en provenance de Poitou-Charentes, de Lozère, de l'Hérault, du Rhône, du Morbihan, des Pays de Loire et bien sûr de Bourgogne et de Franche-Comté ne sont pas venues les mains vides. Après cinq ans de recherche action, la matière est là. Les résultats pleuvent. Rapports, bilans, vidéos de ces plus de cinquante classes qui ont participé à ce dispositif incroyable. Les enseignantes, accompagnés par des éducatrices nature et des chercheuses universitaires, sont à la fois actrices et chercheuses. Elles élaborent les projets pédagogiques sur leurs terrains d'action, délimitent leurs propres objectifs, choisissent leurs approches pédagogiques et collectent la matière à analyser dans le cadre de la problématique construite collectivement.

Ces professeures des écoles et conseillères pédagogiques, après une année à nouveau si compliquée pour nos écoles et alors qu'elles pourraient profiter de leurs vacances, sont là et bien là. En action, engagées collectivement, elles apportent leurs réflexions, leurs pratiques et leurs observations. Impliquées jusqu'au bout du processus, elles s'engagent, en petits groupes, avec les éducatrices nature et les réseaux d'éducation à l'environnement présents, à la rédaction du rapport national. Un sacré enjeu pour toutes, réussir à faire la synthèse des résultats individuels et territoriaux pour définir et montrer les effets de la pratique française de l'école dehors.

Entre réflexions, actions et convivialités, un beau séminaire du FRENE pour « Comprendre le monde, agir et vivre ensemble ». Alors le rendez-vous est pris en 2023 pour vous partager les résultats de ce projet lancé il y a 6 ans et qui n'a jamais été aussi prêt d'atteindre ses objectifs. Peut-être dès les rencontres sortir en Janvier pour les premiers éléments et le récit d'une aventure et d'une méthodologie réellement incroyable. *FRENE*



Un voyage dans le monde vivant (58)

Le samedi 22 octobre, Christine Rollard et Françoise Serre-Collet : une biologiste spécialisée sur l'étude des araignées, en compagnie d'une spécialiste des reptiles, s'associent pour nous faire découvrir la vie secrète de toutes ces « petites bêtes » de la forêt qui nous entourent, sans que nous sachions où et comment elles vivent... Nous vous invitons pour un voyage immobile dans le monde du vivant « non humain ». Passionnées par leur métier au Muséum national d'Histoire Naturelle de Paris, les conférencières sauront vous régaler d'anecdotes à propos de ces « mal-aimés » du pas de la porte. Pourquoi des araignées tombent souvent dans le fond de la baignoire ? Est-ce que le serpent a un cœur ? Où la salamandre passe-t-elle l'hiver ? Est-ce qu'il y a des mygales en France ? Les serpents piquent-ils ? Sont-ils froids et gluants ? Les vipères rouges sont-elles plus dangereuses que les autres ... Après cette intervention, une projection du film Lynx, suivi d'un débat aura lieu avec Camille Le Gouil, vice-présidente de la fédération CPN (Connaitre et Protéger la Nature). *Association Peirao*

Nouvelles du territoire

En automne ça bouge au Lab71 (71)

Découvrez le showroom scientifique **Effervé'Sciences** du Lab71 ! Manipulez, jouez, expérimentez les phénomènes scientifiques...

Pendant les vacances : des ateliers scientifiques et ludiques les lundis, mercredis et vendredis, vous sont proposés, à 14h, avec des thématiques de saison. Retrouvez notamment les mercredis, notre super jeu de piste spécial Halloween pour gagner votre entrée à l'école des sorciers... A faire en famille.

Testez notre **Escape Game #9** ! Sauvez le monde grâce à diverses énigmes logiques et scientifiques. Tous les matins des vacances, conditions et réservation obligatoire par téléphone.

Bicentenaire de la naissance de Louis Pasteur

Mercredi 23 après-midi et dimanche 27 novembre, venez découvrir ses travaux et comprendre les découvertes de Pasteur sur les microorganismes, notamment sur la fermentation et pasteurisation, et quelles sont les répercussions de ses travaux sur notre vie quotidienne grâce à des ateliers et de la microscopie, une exposition et une intervenante du domaine de Poncétys sur les produits laitiers et leur transformation grâce aux microorganismes. *Lab71*

Venez participer au projet artistique « Bobby » de l'arÊTE ! (25)

L'arÊTE ou l'art d'être tous ensemble anime trois temps de pratique artistique au café des pratiques à Besançon. Venez aider à la conception graphique et à la fabrication, à l'aide de matériaux récupérés, d'objets-boîtes retraçant l'aventure artistique collective « Bobby ».

Les jeudis 6 octobre, 13 octobre et 20 octobre, de 14h30 à 16h30 au café des pratiques à Besançon avec l'artiste plasticienne Elisabeth Gerl.

En 2021 et 2022, l'arÊTE a déplacé son camion Bobby dans 6 communes autour de Besançon. Bobby, c'est une structure mobile déplaçant les ressources de la matériauthèque (issues de déchets récupérés) avec un espace d'échanges ouvert, accueillant l'invention, la créativité et l'imaginaire de tout un chacun. *L'arÊTE*



Le café des pratiques s'ouvre en plein air ! (25)



Le café des pratiques propose cette année des **activités de plein air au jardin de la Pernotte**, 33 rue de l'église à Besançon pour découvrir la nature, s'émerveiller, se défouler.

- Les Minis-Ateliers à la sortie de l'école les jeudis de 16h30 à 17h30 : un atelier pour bricoler + 1 gouter à 5€ par enfant.
- Les LAEP (lieu d'accueil enfant parent) les vendredis après-midi de 15h à 18h : un moment privilégié pour les jeunes enfants et leurs adultes pour prendre l'air, jouer, souffler. *Café des pratiques*

Nouvelles du territoire

Liens entre alimentation, santé et environnement : une exposition pour comprendre (39)

Le CPIE Bresse du Jura a fait l'acquisition de l'exposition « **Quand je mange, j'agis sur mon environnement et ma santé** », créée par FNE Midi-Pyrénées il y a quelques années. En 12 roll-up illustrés, l'exposition rend plus concrets et compréhensibles les liens entre notre alimentation, l'agriculture, la santé, l'environnement, tout en donnant des pistes d'actions simples et applicables au quotidien.

L'expo a vocation à vivre et se déplacer au gré des besoins des structures d'EEDD, mais aussi des acteurs de l'alimentation et de la santé, en vue de décloisonner ces sphères pourtant très imbriquées. N'hésitez pas à nous consulter pour connaître les modalités de prêt ! *CPIE Bresse du Jura. CPIE Bresse du Jura*



L'Éphéméride de la biodiversité (25)



L'Éphéméride de la biodiversité est un outil d'éducation à la nature gratuit à utiliser en autonomie par les enseignants de fin de cycle 2 et de cycle 3, en fil rouge de l'année scolaire. Il propose de dévoiler aux élèves, chaque semaine, un phénomène naturel de proximité en lien avec la saison : la migration des oiseaux début octobre,

l'hibernation du hérisson mi-novembre, le retour des hirondelles en avril...

Un espace pédagogique accessible en ligne met à disposition des enseignants des ressources pour explorer ces sujets avec les enfants, chaque semaine, pendant 15 minutes (quiz, films, jeux, conte...).

Des ressources complémentaires permettent d'aller plus loin, en classe ou à la maison (bricolages, observations, lectures, sorties nature...).

Cet outil pédagogique a été conçu en mobilisant l'expertise du Réseau Éducation de la LPO, en partenariat avec la FCPN (Fédération Connaître et Protéger la Nature), et avec le soutien de l'Office Français pour la Biodiversité. *LPO BFC*

Reconnexion à Soi par la nature (25)

Samedi 22 octobre, dans le cadre d'octobre rose : mois de dépistage organisé du cancer du sein et mis en place par la maison Médicale d'Avicenne à Grandfontaine (25), Graine de Lune intervient lors de **2 balades de "reconnexion à Soi par la nature : où comment lier santé et environnement pour son bien-être"**.

Lors d'une balade dans la nature proche, vous serez amené à prendre le temps "de prendre le temps" au milieu de la nature. Des activités sensorielles vous permettront de vous relier au plus près de la nature environnante et de vous laisser emporter par ses bienfaits. Lâcher prise et détente (presque) garantis. *Graine de Lune*

