

Quelles sont nos croyances ? Et si notre comportement était inné... Nous serions donc programmés grâce à nos gènes à être tels que nous sommes ? Et si notre comportement était acquis... Ce serait alors notre environnement ou notre entourage qui nous façonnerait ainsi ! Ce questionnement n'est pas anodin, et fait toujours rage au sein de notre société !

- Le comportement inné : Il relève de l'instinct et dépend exclusivement de nos prédispositions génétiques.
- Le comportement acquis : Il repose sur un apprentissage et peut être perfectionné par l'expérience.

#### OÙ EN EST LA SCIENCE AUJOURD'HUI ?

Notre comportement n'est pas préprogrammé par notre génome, aucun gène du comportement n'a été formellement identifié. En revanche, on admettra qu'il est influencé par celui-ci, dont les produits biologiques alimentent et conditionnent le fonctionnement de notre cerveau. Entre autres, certains gènes déficients peuvent altérer profondément le comportement. Il est aujourd'hui identifié que l'environnement cellulaire influence les gènes et permet à ceux-ci de s'exprimer ou non. Le patrimoine génétique n'est donc pas immuable et peut être influencé par des informations extérieures (épigénétique).

Si dans notre travail, il nous est demandé de « changer les comportements » que nous croyons innés, alors il serait illusoire d'imaginer que nous pouvons avoir une influence sur les individus. « Il y a des personnes intelligentes et d'autres moins », cela dépendrait exclusivement de leur héritage génétique : les personnes sont telles qu'elles sont un point c'est tout ! Cette idée peut être dangereuse, et il n'y a qu'un pas pour imaginer que des groupements humains ou des cultures seraient plus ou moins intelligentes face aux autres ! L'eugénisme est une déviance de cette idéologie, qui a pour principe de sélectionner les individus avant leur naissance ou d'éliminer purement et simplement les sujets « imparfaits ».

Au contraire, si nous croyons uniquement à l'acquis, nous partons du principe que toutes les personnes, si elles vivent les mêmes choses, doivent réagir de façon identique. Nous pouvons donc proposer une éducation de masse où tout le monde obtiendra de fait le même résultat, les échecs en incombant aux parents qui auraient entre temps mal éduqué leurs enfants !

Le sujet n'est pas si simple que cela : chaque individu possède une part d'inné et une part d'acquis, l'acquis influençant l'inné, et vice-versa. Soyons vigilants car les réponses que nous donnons à cette question peuvent parfois cacher des idéologies pernicieuses.

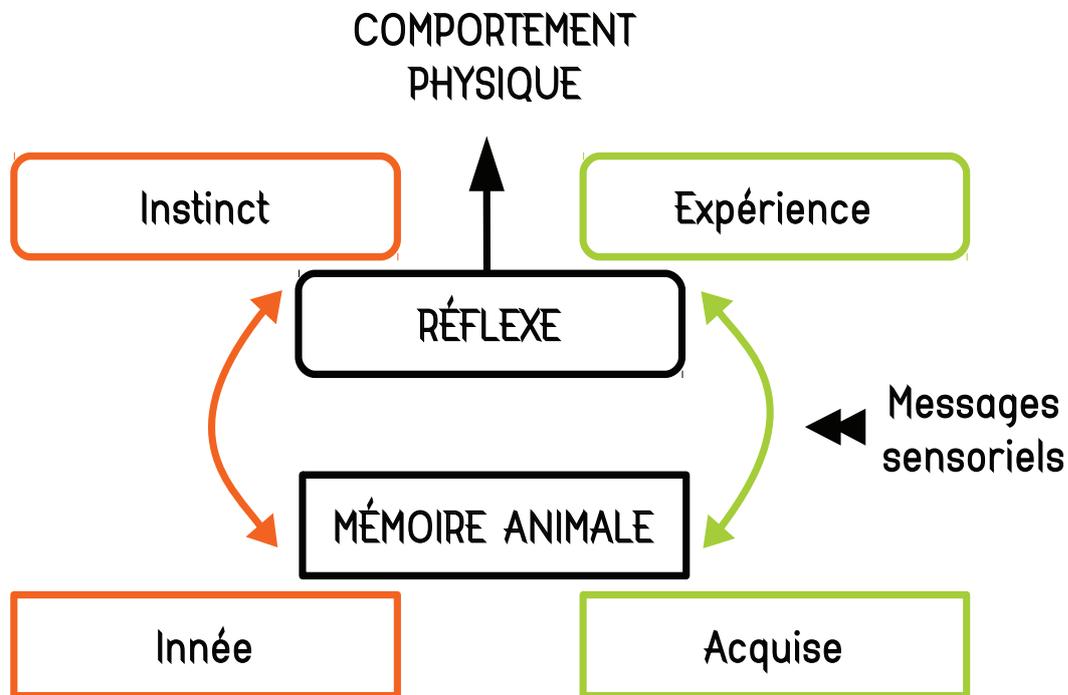
Accepter ou non le changement n'est donc pas inscrit exclusivement dans nos gènes. Cela dépend aussi en grande partie de nos relations familiales, culturelles ou sociales, n'en déplaise aux déterministes qui auraient tendance à rétorquer : « Il ne changera jamais, c'est inscrit dans ses gènes ».

#### POUR ALLER PLUS LOIN :

- QI, histoire d'une imposture (reportage France 5)
- L'inné, l'acquis... et le reste (vidéo de P. Gouyon, professeur au Muséum National d'Histoire Naturelle, 15 min)
- Biologie des croyances, Bruce H. Lipton
- Moi et les autres, Albert Jacquard

« L'opposition systématique entre l'inné et l'acquis est devenue absurde. »

Alain Prochiantz



Mais je croyais qu'on était amis !!!

C'est pas acquis, mais par contre, ce qui est inné c'est le fait de te courir après

