

Tout travail avec un groupe ou un individu sur les changements de comportement doit commencer par ce questionnement : de quoi parle-t-on ? Nos représentations sur le sujet sont diverses. Certaines personnes sous-entendent l'acquisition de savoir-faire « corrects » pour développer des gestes au quotidien, d'autres imaginent que certaines idées sont erronées et qu'il faut les modifier...

Suivant l'idée que se fait chacun du sujet, nous obtenons après questionnement, des réponses très variées. Il est donc primordial de définir les représentations initiales de chacun sur ce qu'est un changement de comportement. Mais une deuxième étape est elle aussi essentielle : Un changement de comportement pour quoi faire ? Dans quel but ? Avec quelle finalité ?

Que ce soit lors d'un montage de projet avec un partenaire ou pendant l'accompagnement d'un groupe dans ce processus, ces questions ne peuvent être évitées. Beaucoup d'erreurs viennent de cet oubli. De ce fait, nous constatons au bout d'un certain temps que nous ne parlons pas de la même chose et que nous n'avons pas les mêmes finalités. Des quiproquos s'ensuivent ; et il est quelquefois trop tard pour faire machine arrière.

Nous devons donc définir au départ d'un projet nos propres représentations initiales : Que pensons-nous du sujet ? Puis partager avec nos partenaires ou avec les participants ce même questionnement. Une fois les réponses posées, il sera possible de trouver les outils et les méthodes adaptés pour réaliser nos différents objectifs.

DÉVELOPPER NOS REPRÉSENTATIONS INITIALES SUR LE SUJET PEUT ÊTRE UTILE DANS TROIS CONTEXTES DIFFÉRENTS

- Pour soi
- Pendant un travail d'équipe avec des partenaires
- Lors d'une animation ou formation avec des participants

Les réponses données en groupe à l'aide des différents outils existants sont faites pour être partagées et commentées. Il n'y a évidemment pas de bonne réponse, le but étant d'échanger sur la diversité des réponses et de prendre conscience des points communs et des divergences au sein de l'équipe.

Que pensez-vous des changements de comportement ?

Qu'imaginent vos partenaires ou participants sur ce sujet ? Si vous ne partagez pas ce questionnement, vous risquez d'être en décalage. Découvrir ensemble nos représentations initiales permet par la suite de travailler sur nos points communs ou nos divergences.

POUR ALLER PLUS LOIN :

– Sur le site du GRAINE Bourgogne-Franche-Comté, vous trouverez un travail complet sur les représentations initiales comportant des ressources, des définitions et des outils

www.graine-bourgogne-franceh-comte.fr

Ce que je pense à propos des changements de comportement...

(Entourez 2 phrases avec lesquelles vous êtes en accord
et rayez 2 phrases avec lesquelles vous êtes en désaccord)

Plus je veux changer
l'autre, moins il change

Les changements de comportements
permettront de résoudre la plupart des
problèmes environnementaux

On ne change que quand
cela est obligatoire

Un adulte
ne peut plus changer

Pour changer l'autre,
il ne faut pas
qu'il s'en rende compte

Le changement est
permanent

Il y a des personnes qui
ne changeront jamais

Changer l'autre
ne sert à rien

Changer,
ça devient obligatoire

Le changement,
c'est du cas par cas

Les punitions et (ou)
les récompenses permettent
de changer l'individu

Changer seul,
c'est impossible

Changer en groupe,
c'est plus facile

La seule personne que
je peux changer, c'est moi

Si je veux
que l'autre change,
je dois moi-même changer

Il ne faut pas que
les gens aient le choix,
car c'est urgent

Je ne peux pas obliger
quelqu'un à changer

Le changement
de comportement permettra
un épanouissement de l'individu

Changer,
ça prend du temps

Trouver la bonne
méthode permet de
changer quelqu'un

Tu verras ça fait
du bien de changer

Il est impossible
de changer l'autre

Tout le monde ne change pas
à la même vitesse



Pour changer, il faut
être accompagné

Changer un enfant,
c'est plus facile