

A

INTRODUCTION : UNE DÉMARCHE COLLECTIVE ET EXPÉRIMENTALE



QUI SOMMES-NOUS ?

Le **GRAINE Bourgogne-Franche-Comté** est le réseau des acteurs agissant dans et pour l'EEDD. Le CERPE⁽¹⁾, à l'initiative de cet outil, est une commission de travail de l'association, constituée d'animateurs et formateurs de terrain. Son objectif est de développer des approches et des outils pédagogiques innovants et de les expérimenter, pour répondre aux évolutions du métier d'éducateur à l'environnement.

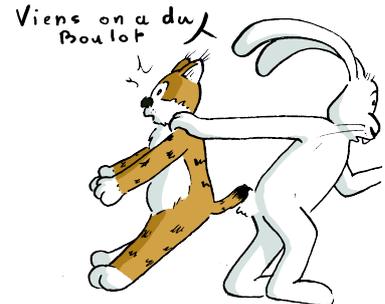
⁽¹⁾Commission pour l'Expérimentation et la Recherche Pédagogique en Éducation à l'environnement



ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT, POUR QUOI FAIRE ?

« Tout le monde veut sauver la planète,
mais personne ne veut descendre les poubelles. »

[Jean Yanne]



Cette citation pourrait résumer l'origine du projet... Aujourd'hui, les citoyens et organisations (collectivités, associations, entreprises...) sont pour la plupart conscients des enjeux considérables auxquels l'humanité doit faire face. Beaucoup ont envie d'agir mais leur action est souvent inhibée par de multiples freins, qu'ils soient intérieurs (habitudes, inertie...) ou extérieurs (ampleur du défi, manque de solutions visibles...).

Accompagner au changement, c'est la dimension humaine de la transition écologique. Pour nous, la sensibilisation, la formation et l'accompagnement des acteurs et des habitants des territoires sont nécessaires pour réussir une transition douce et sereine vers un monde viable et souhaitable.

Le changement est un processus long, qui a besoin d'être accompagné à tout moment de son évolution, des premières intentions à la réalisation. Cependant, chaque individu possède des besoins propres et évolutifs à prendre en considération.

Pour cela, nos travaux se cristallisent en ces fiches pratiques, destinées aux éducateurs à l'environnement qui interviennent **avec un public adulte sur des projets liés aux changements de comportement**. D'une manière plus générale, il pourra être utile à chaque personne en interface avec un public et qui souhaite réinterroger sa pratique (élu, militant, technicien de collectivité...). A travers cet outil nous souhaitons donner des clés pratiques pour intégrer les concepts fondamentaux liés à l'accompagnement au changement, proposer une vision de la démarche d'accompagnement au changement en accord avec nos valeurs.

Ainsi, le propos du guide n'est pas une recette miracle à appliquer pour provoquer le changement dans l'attente de résultats pré-déterminés. C'est avant tout **un ensemble d'outils pour remettre en question ses pratiques et ses postures**. Chaque fiche est le produit de la réflexion d'un éducateur à l'environnement à partir de **son expérience et de ressources issues des sciences humaines et sociales**. Les fiches que vous pourrez lire présentent une idée ou un concept, relié à nos pratiques pédagogiques et décliné dans ses dimensions théorique, pratique et éthique.

Dans nos contextes professionnels, nous rencontrons le plus souvent des individus en groupes et sur un intervalle de temps court. Ainsi, nous intervenons avec nos spécificités et nos compétences propres en adaptant autant que possible notre action au contexte et au niveau de notre public. Mais il paraît quasi-impossible d'accompagner seul l'ensemble du processus de changement. C'est en ce sens qu'il est manifestement opportun de porter ce projet au niveau du réseau, afin de tendre vers une cohérence d'action.

Nous ne sommes ni sociologues, psychologues, anthropologues ou tout autre expert des sciences humaines et sociales. Nous sommes animateurs, formateurs et éducateurs à l'environnement souhaitant **améliorer nos pratiques, expérimenter de nouvelles techniques et surtout être davantage pertinents dans nos interventions**.

B

INTRODUCTION : QUELLES VALEURS ? QUELLE ÉTHIQUE ?

Le questionnement éthique a une grande place dans nos réflexions, nous voulons éviter le discours moralisateur, qui peut engendrer culpabilités et frustrations. **Quelle est la frontière entre manipulation et changement de comportement ?** Si nous décidons de ce qui est bien pour chacun, nous formons les individus pour qu'ils résolvent des problèmes environnementaux qui nous semblent aujourd'hui essentiels ou prioritaires, mais demain, d'autres problèmes surgiront, quelles capacités auront alors ces mêmes individus à s'adapter aux changements ?

Chaque individu est singulier, nous ne souhaitons pas faire reproduire un geste ou un comportement spécifique, mais permettre à celui qui le souhaite **d'évoluer, de trouver ses propres solutions** face à son contexte, qui est, lui aussi, unique et particulier.

Nous devenons des « **accompagnants** ». L'accompagnant ne décide pas de la direction que prendra l'individu, mais il l'aide à accomplir son propre changement, lui apportant un soutien et un éclairage... Nous devons changer de posture et de ce fait, **être nous-mêmes en situation de « changement »** ! En travaillant sur ce sujet notre posture professionnelle est donc à repenser, ce qui induit l'émergence de nouvelles compétences.

C'est un pari osé, car cela nécessite une **confiance** réciproque entre accompagnant et accompagné, ainsi que **lâcher prise, humilité et honnêteté** dans les échanges (pas de stratégie cachée). Face à une transition sociale et économique à venir

(voulue si elle est transition, subie si elle est crise), l'humain doit être créatif et innovant, fabriquer du nouveau, penser autrement... Le changement est inéluctable. **On ne peut résoudre les problèmes d'aujourd'hui avec nos idées d'hier !**

Dans nos démarches d'accompagner au changement, nous serons attentifs à permettre :

- ✓ **Une liberté de choix** ; chacun décide de son chemin, de son avenir. Il nous faut « lâcher prise » et ne pas projeter sur l'autre nos propres envies !
- ✓ **Un développement personnel** ; l'opportunité est donnée à l'individu de pouvoir librement se développer et s'enrichir.
- ✓ **Une expression de sa créativité** ; aider l'individu à faire émerger des idées et des concepts innovants et personnalisés par l'utilisation de méthodes originales.
- ✓ **Un travail coopératif** ; travailler en commun, s'enrichir mutuellement.
- ✓ **Une capacité d'autonomie** ; permettre à la personne accompagnée de poursuivre sa propre dynamique...

Ces fiches apporteront peut-être plus de questions que de réponses. Elles abordent des réflexions tant sur le plan des connaissances théoriques, des pratiques de terrain, que sur le plan des valeurs et de l'éthique. A vous d'expérimenter, de tester et de créer vos propres outils en vous inspirant des fiches présentes.

*Pour participer à ce travail collectif,
en particulier dans une phase de tests et d'expérimentations,
vous pouvez nous contacter :*



GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
7, rue Voirin - 25 000 BESANÇON
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
www.graine-bourgogne-franche-comte.fr



Commission pour l'Expérimentation
et la Recherche Pédagogique
en Éducation à l'environnement

Avec le soutien de :

