

Rapport d'activité 2020



SOMMAIRE

Vie associative	3
1. Le Conseil d'administration et l'équipe salariée	3
2. Les adhérents en 2020	4
3. L'Assemblée générale	6
Programme d'action	7
Axe 1 – Mise en réseau des acteurs de l'EEDD	8
1.1 Mutualisation des ressources en EEDD	8
1.2 Organisation de Journées d'échanges de pratiques	9
1.3 Organisation des Rencontres régionales des acteurs de l'EEDD	10
1.4 Contribution à la dynamique nationale	11
1.5 Coordination des commissions	12
Axe 2 - Innovation et accompagnement pédagogique	15
2.1 Expérimentation et recherche en pédagogie de l'environnement	15
2.2 Accompagnement de la recherche-action nationale "Grandir en nature"	16
2.3 Production d'un outil pédagogique sur les tourbières	16
Axe 3 – Développement de l'EEDD dans les territoires	17
3.1 Accompagnement des dynamiques de territoires	17
3.2 Recherche de nouveaux partenariats	17
3.3 Représentation des acteurs de l'EEDD dans les politiques publiques, auprès des acteurs socio-économiques et de la recherche	19
Axe 4 - Montée en compétences des professionnels de l'EEDD	21
4.1 Diagnostic territorial des attentes et besoins en formation en lien avec le contexte national	21
4.2 Co-construction d'une vision prospective des métiers de l'EEDD	22
4.3 Ingénierie de la formation	23
4.4 Offre régionale de formations en EEDD	25
Axe transversal - Communication	26
Site internet	26
Feuille du GRAINE	26
La newsletter mensuelle	27
Les réseaux sociaux	27

Vie associative

1. Le Conseil d'administration et l'équipe salariée

La composition du Conseil d'administration (CA) du GRAINE au 14 octobre 2020

Isabelle Lépeule (co-présidente)	Personne physique
Hervé Brugnot (co-président)	Personne physique
Nicolas Lavanchy (co-président)	LPO Franche-Comté
Lolita Barbier	Personne physique
Solveig Delpeux	Personne physique
Catherine Bouveret	CPIE Vallée de l'Ognon
Aurore Blanquet	Association des Plantes Compagnes
Xavier Gaillard	Centre EDEN
Gaëtan Hoffner	Centre Nature et Plein Air Armand Bermont
Robin Caire	CLAJ La Batailleuse
Jean-Luc Saulnier	CPIE Bresse du Jura
Fabienne Brauchli représentée par Sandra Reynaud	Ville de Besançon

Une équipe de 4 salariés

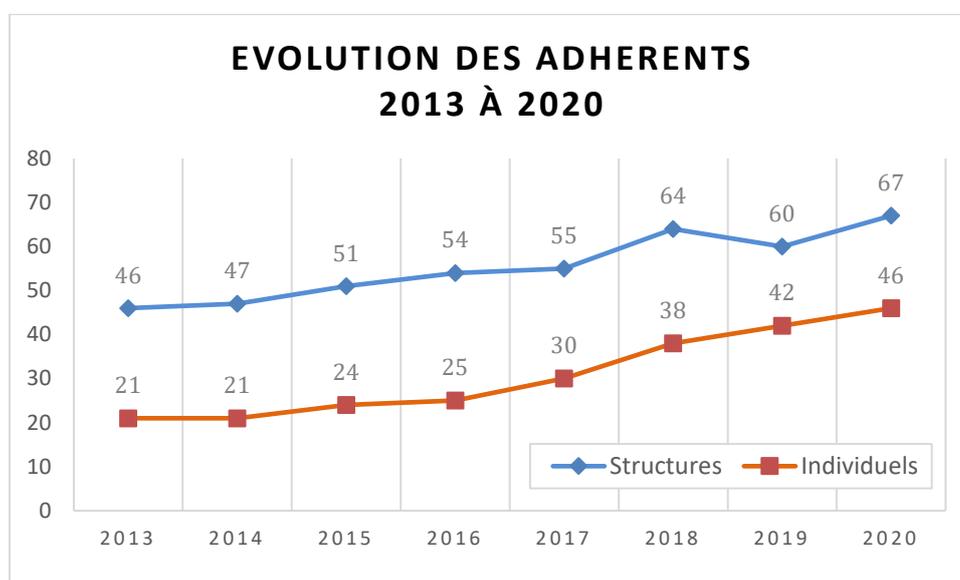
En octobre 2020, Florine Thiéry rejoint l'équipe du GRAINE BFC en tant qu'apprentie chargée de communication. En 2020, elle a travaillé sur le nouveau site web ainsi que sur le développement des réseaux sociaux.

2. Les adhérents en 2020

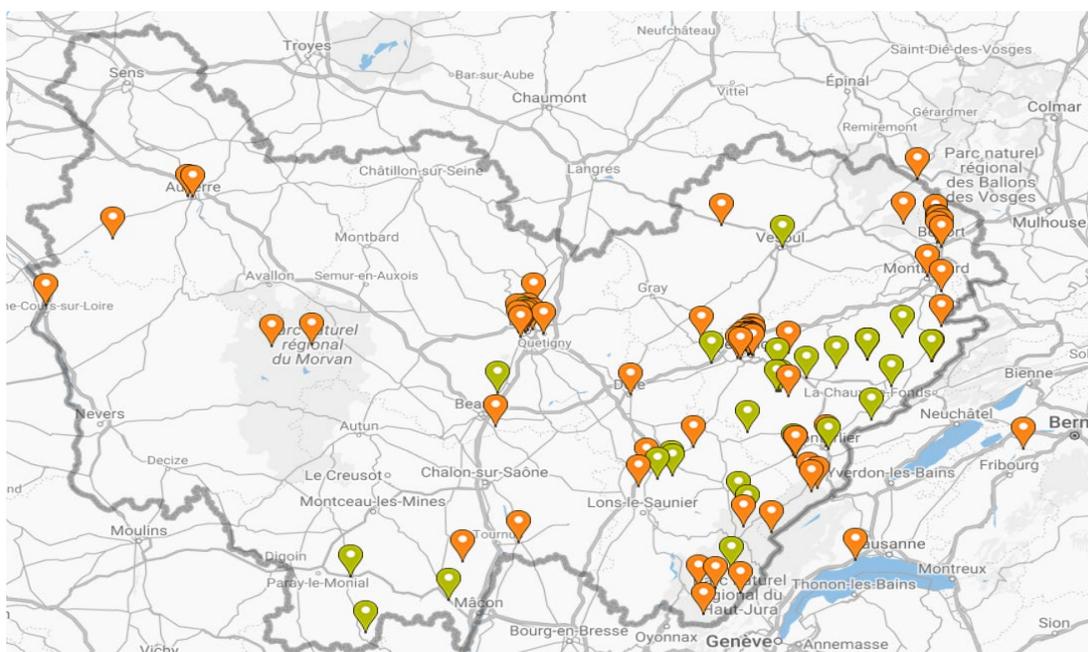
Pour l'année 2020, le GRAINE comptait 113 adhérent.e.s dont :

- 15 collectivités,
- 52 associations,
- 46 individuel.le.s.

Comme l'année précédente, le nombre d'adhérent.e.s individuel.le.s a augmenté (+4) principalement grâce à l'engouement de nombreux enseignants sur de l'école du dehors. Nous constatons également une augmentation des structures (+7).



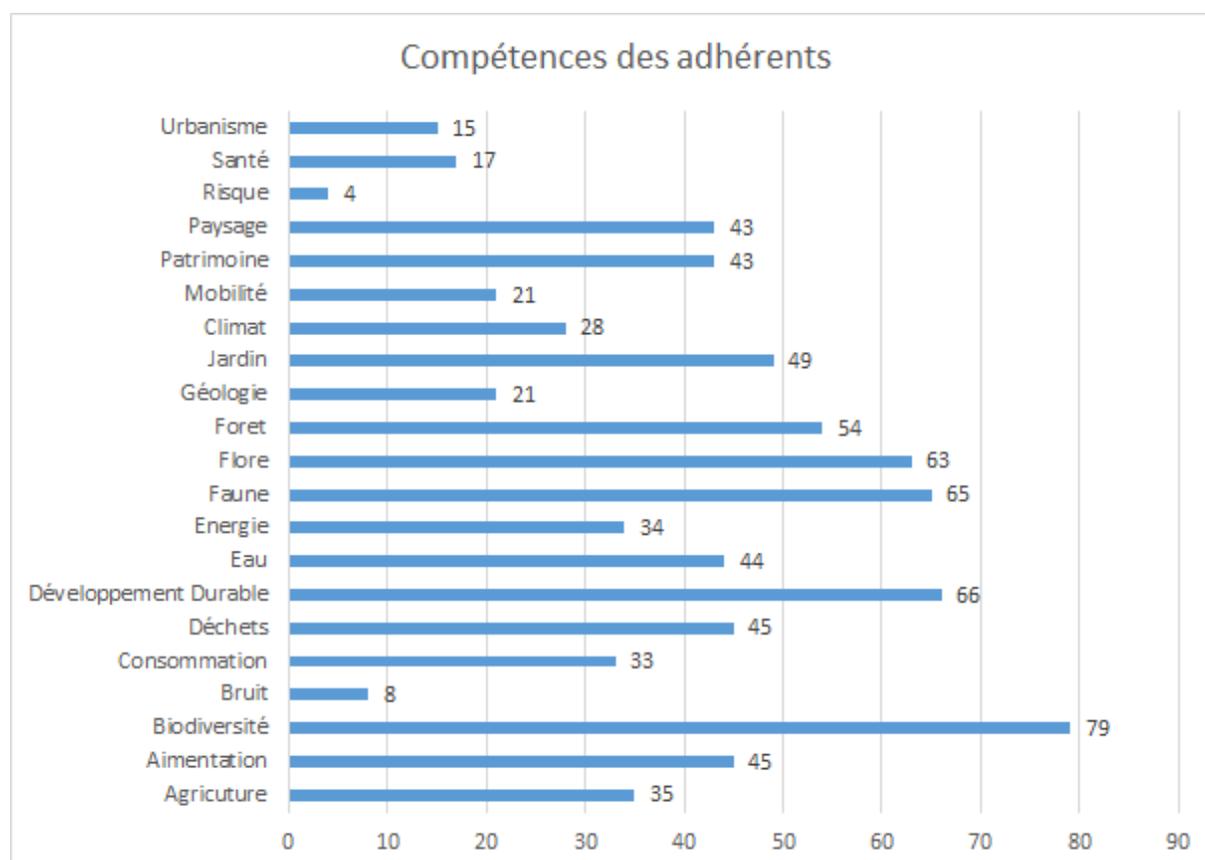
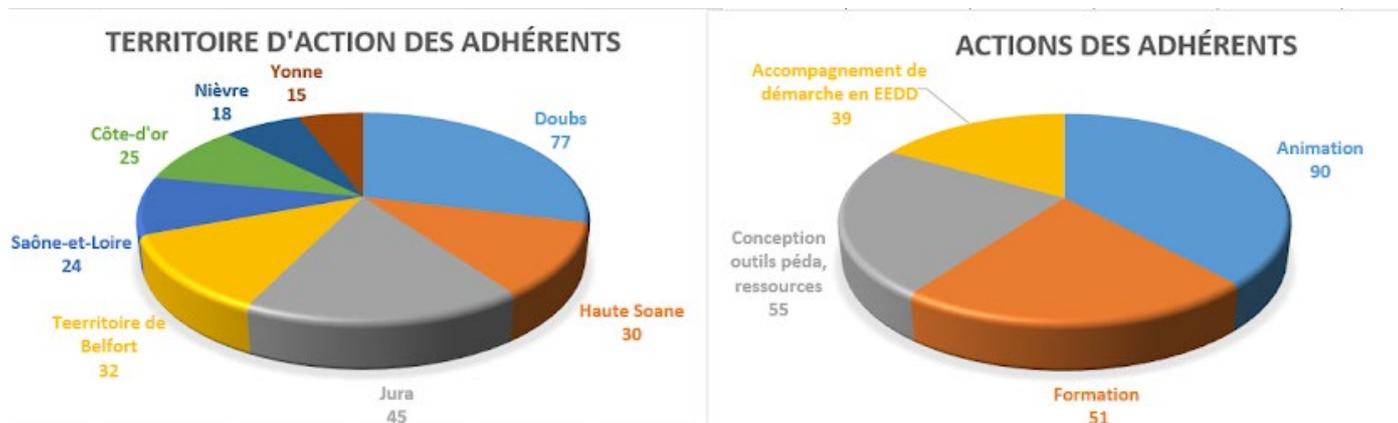
Répartition géographique des membres en 2020

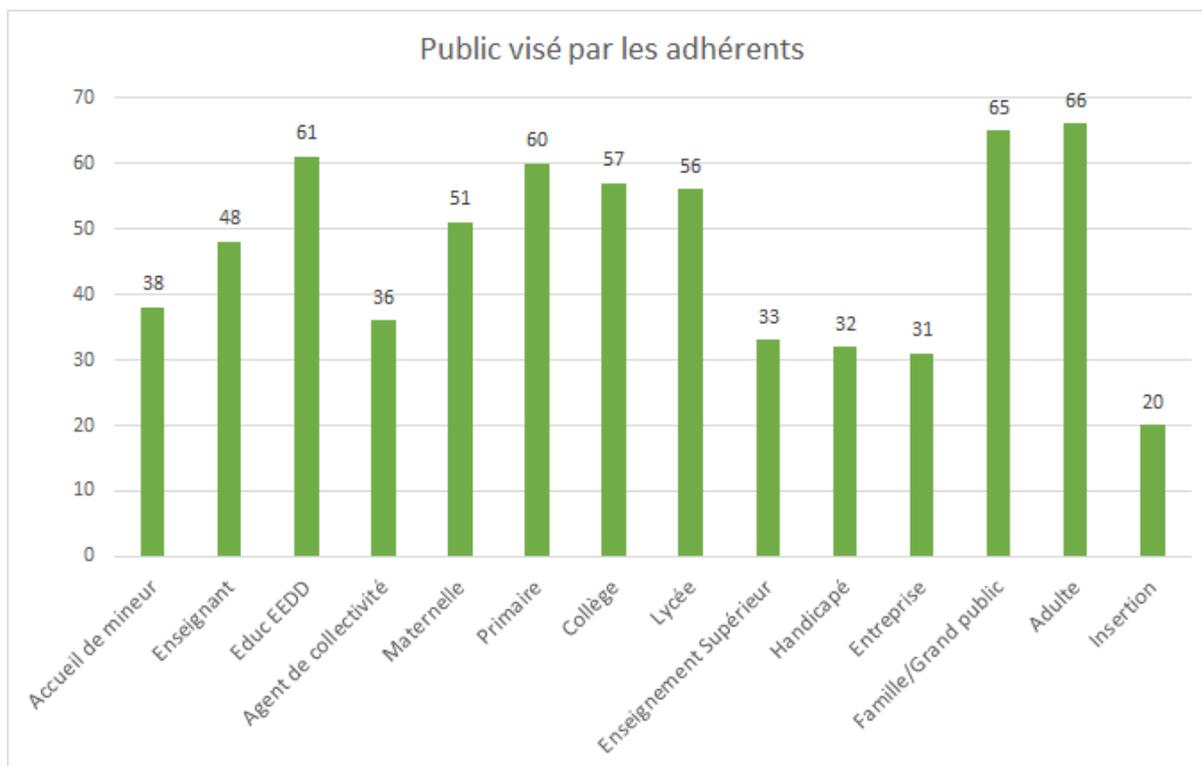


À partir du site du GRAINE, chaque adhérent a la possibilité de remplir une fiche de présentation de son activité et de se positionner sur une carte interactive qui présente les

membres. Les mises à jour de ces informations sont essentielles car elles alimentent un moteur de recherche permettant de mieux identifier les compétences des adhérents. À noter que les adhérents individuels avec des coordonnées personnelles n'apparaissent pas sur le site.

Les données collectées sur chaque adhérent nous permettent de produire les graphiques suivants sur leur territoire d'action, leurs actions, leurs domaines de compétences et les publics visés.





Pour mener à bien le projet du GRAINE, notre association a besoin de l'implication de ses membres. Pour l'année 2020, 631 jours ont été donnés par les adhérents sur la réalisation d'actions et sur la vie associative du réseau.

3. L'Assemblée générale

Dans un contexte sanitaire difficile, le GRAINE BFC a souhaité maintenir son Assemblée générale en présentiel à la Maison de la Nature de Brussey en Haute-Saône (CPIE Vallée de l'Ognon), le mercredi 14 octobre.

Ses aménagements extérieurs nous ont permis de vivre la majorité des temps d'échanges dehors afin de respecter le protocole sanitaire en vigueur.

La matinée était dédiée au rapport d'activité 2019 avec des ateliers (CERPE, vie associative, éduquer et enseigner dehors, formation) et bien sûr, au bilan financier 2019 de l'association. Les projets futurs 2020-2021 ont été mis en avant l'après-midi avant l'élection du nouveau Conseil d'administration. Il y avait 66 participants, presque un record !



Programme d'action

Le programme d'action du GRAINE s'articule sur 4 axes de développement et la communication. Cette partie du rapport d'activité 2020 présente les résultats des travaux.

Axe 1 – Mise en réseau des acteurs de l'EEDD

1. Mutualisation des ressources en EEDD
2. Organisation de Journées d'échanges de pratiques
3. Organisation des Rencontres régionales des acteurs de l'EEDD
4. Contribution à la dynamique nationale
5. Coordination des commissions

Axe 2 - Innovation et accompagnement pédagogique

1. Expérimentation et recherche en pédagogie de l'environnement
2. Accompagnement de la recherche-action nationale Grandir en nature
3. Production d'un outil pédagogique sur les tourbières

Axe 3 – Développement de l'EEDD dans les territoires

1. Accompagnement des dynamiques de territoires
2. Recherche de nouveaux partenariats
3. Représentation des acteurs de l'EEDD dans les politiques publiques, auprès des acteurs socio-économiques et de la recherche

Axe 4 - Montée en compétences des professionnels de l'EEDD

1. Diagnostic territorial des attentes et besoins en formation en lien avec le contexte national
2. Co-construction d'une vision prospective des métiers de l'EEDD
3. Ingénierie de la formation
4. Offre régionale de formations en EEDD

Axe transversal - Communication

Axe 1 – Mise en réseau des acteurs de l'EEDD

1.1 Mutualisation des ressources en EEDD

Initié en 2019, le projet de mutualisation des ressources en EEDD s'est poursuivi en 2020. À partir de janvier, nous avons travaillé avec Jean-Philippe Harrand et Aurélien Loos d'Alterre BFC, ancien gestionnaire de la plateforme, afin d'organiser le recueil des données hébergées sur la version du portail administré jusqu'à présent par leur structure. Cette phase s'est achevée courant juillet. Nous avons ensuite procédé au transfert de données des acteurs qui le souhaitaient, soit une vingtaine de structures.

Parallèlement, nous avons sollicité les contributeurs pour élaborer un cahier des charges et démarcher des prestataires locaux (à l'échelle de la région BFC) pour la création d'une nouvelle interface web dédiée au partage des ressources pédagogiques en EEDD. La Maison de l'environnement de Bourgogne-Franche-Comté (MEBFC) a également été mobilisée, puisqu'elle porte un projet de mutualisation des centres documentaires. L'objectif étant de permettre un rapprochement des deux dispositifs à l'avenir, notamment techniquement.

Le soutien de la Région BFC, dans le cadre de son appel à projet de l'automne lié au plan de relance économique, a permis de passer à la phase de développement d'une interface collaborative pour ce dispositif de mutualisation. Cette interface est en cours de développement par Big Bang Communication. La première phase de livraison est prévue en avril 2021.

Afin de rendre ce portail pertinent, nous allons intégrer à ce dernier les données documentaires récupérées (c'est-à-dire exploitables). Les structures qui disposent de ressources pédagogiques seront invitées à nourrir la base de données. Cette phase permettra de procéder au dernier ajustement et d'améliorer l'interface en fonction des usages éprouvés à cette occasion.

Une charte de contribution est élaborée pour favoriser la participation et simplifier le processus de contribution.

1.2 Organisation de Journées d'échanges de pratiques

En 2020, plusieurs Journées d'échanges de pratiques (JEP) étaient programmées :

- 27 mars : Hiver, montagne et neige (report)
- 23 avril : Comment intégrer l'écopsychologie en EEDD ? (visioconférence)
- courant mai, report le 29 août : 24h au bord de l'eau (report)
- courant juin, report le 18 septembre : Biodiversité et publics éloignés (report)

La JEP "Hiver, montagne et neige" a été reportée au premier trimestre 2021, pour correspondre à la saisonnalité de la thématique et ne pas faire de la pédagogie "hors-sol".

La JEP "Comment intégrer l'écopsychologie en EEDD" a été adaptée sur une demi-journée en visioconférence. L'expérience, bien qu'enrichissante, n'a pas été satisfaisante sur sa forme. La thématique nécessitant de la communication sensible/sensorielle, inexistante virtuellement.

Les JEP "24h au bord de l'eau" et "Biodiversité et publics éloignés" ont été reportées une première fois, et finalement programmées sur 2021, le contexte ne permettant pas une organisation dans le respect des contraintes sanitaires.

1.3 Organisation des Rencontres régionales des acteurs de l'EEDD



A l'automne 2019, un groupe d'organisation s'est constitué pour préparer les Rencontres régionales initialement prévues en octobre 2020 à Bibracte dans la partie bourguignonne de la région. Une dizaine de bénévoles a pris part à ce GO sur l'année 2020.

Le contexte sanitaire a contraint la tenue de la majeure partie des réunions en virtuel. Le GO a tout de même pu se rendre sur place, à Bibracte, pour une journée de travail en juin.

Au début de l'automne, la décision est prise de reporter l'édition 2020 à 2021. Le GO et le CA du GRAINE BFC ont souhaité maintenir l'édition à venir sur le site de Bibracte, à une période similaire (soit du 19 au 22 octobre 2021).

Deux journées de préambule aux rencontres ont été organisées les 21 et 22 octobre 2020 pour faire vivre la thématique aux adhérents et relancer une dynamique d'organisation.

La première journée s'est déroulée à Besançon avec une trentaine de participant·e·s. La seconde, sur le site archéologique de Bibracte, a réuni une quinzaine de personnes.

Le déroulé de ces journées a permis à chacun de vivre un début d'expérimentation de notre rapport à la nature, aux autres et à soi. Cela s'est concrétisé par des ateliers le matin, animés par Benoît Grosjean et Olivier Nugues de l'association Idéehaut et par Justin Audino d'Évolu6. L'après-midi, des ateliers de partage des vécus et de mise en perspectives ont été conduits. Ils seront réinvestis au cours de la prochaine édition, en 2021.

Nous avons constaté que ces journées ont répondu à une envie de nombreuses personnes de se retrouver "en vrai", pour "faire ensemble". Vous pouvez consulter les actes de ces journées sur le [site internet](#) et sur [Youtube](#) du GRAINE.



1.4 Contribution à la dynamique nationale

Enquête COVID 19

Courant avril, en parallèle à une enquête nationale coordonnée par le Réseau Ecole et Nature (REN), le GRAINE a mené une enquête collective auprès de ses adhérents pour évaluer l'impact de la crise sur les acteurs de l'EEDD.

Une compilation nationale des données collectées par les différents réseaux territoriaux d'EEDD (dont le GRAINE BFC) a été réalisée et intégrée à l'analyse nationale. Ainsi, 565 réponses ont pu être prises en compte pour l'analyse entre la mi-mars et la mi-avril. Le GRAINE BFC a récolté 35 réponses, ce qui représente environ 35 % de ses adhérents.

Pour partager les résultats nationaux et régionaux, le REN a participé à la visio-réseau du GRAINE le 14 mai. La [synthèse](#) de l'enquête régionale est disponible en ligne.

L'implication du GRAINE BFC dans les commissions et groupes de travail du REN permet d'échanger et de faire du lien avec d'autres territoires.

Sur l'année 2020, le GRAINE a été présent :

- au comité de pilotage et au groupe de travail accompagnateurs national de la recherche-action Grandir avec la nature,
- au comité de pilotage "Tableau de bord",
- au groupe de réflexion sur la question de la formation de formateurs à enseigner dehors,
- aux jeudis de la Com'.

Les journées réseaux n'ont malheureusement pas pu avoir lieu cette année. Les créneaux horaires étant déjà réservés par les participants et l'envie d'échanger restant toujours très présente, nous avons participé à 4 sessions de "visios des réseaux" courant septembre 2020.

Quel projet collectif des acteurs de l'EEDD à l'échelle nationale ?

A l'initiative de certains réseaux, une réflexion concernant l'organisation et la représentation de l'EEDD en France s'est traduite par une réunion à Paris le 20 février 2020 mobilisant les administrateurs et directeurs des réseaux d'EEDD. De ces échanges ont suivi de nombreuses réunions de travail à distance et un positionnement de chaque réseau sur la base de 3 scénarios imaginés collectivement. 17 territoires ont répondu à cette concertation et un consensus se dégage sur un principe de mise en place de collèges d'acteurs plus marqués et une présence des réseaux fortement recommandée au sein du CA du REN. Ce travail se poursuit en 2021 avec une délégation de 4 réseaux qui présenteront les perspectives et les attentes, à la fois au REN et au CFEEDD (collectif plus large d'associations).

1.5 Coordination des commissions

Les commissions thématiques se sont réunies lors du premier trimestre avant le confinement. L'organisation de réunions dématérialisées a amené une importante inertie dans leurs dynamiques.

Biodiversité

La commission s'était redynamisée fin 2019 avec une vingtaine de personnes sur trois projets : les sciences participatives, une JEP "Biodiversité et publics éloignés" et l'articulation avec la future Agence régionale pour la biodiversité.

La réunion suivante a mobilisé seulement trois personnes. Le choix a alors été fait de s'investir sur l'organisation de la JEP (cf 1.2).

En parallèle, le GRAINE a participé en 2020 aux 4 réunions de Conseil d'administration de l'ARB (Agence Régionale de la Biodiversité) organisées les 16 avril, 29 juin, 15 septembre et 1 décembre, principalement axées sur la préfiguration et la mise en œuvre opérationnelle de l'EPCE (Etablissement Public de Coopération Environnementale). Le GRAINE y a régulièrement tenu un discours favorable au partenariat pour que l'articulation avec le réseau et ses structures adhérentes soit la plus cohérente possible. La signature d'une convention de partenariat est prévue pour 2021.

Eau

La commission s'est réunie en fin d'année avec une quinzaine de personnes. Après un tour d'horizon des dispositifs de financements actuels et d'informations diverses, les participants ont manifesté leur envie de se réunir pour échanger sur la thématique et partager ensemble des activités ou ateliers pédagogiques. De fil en aiguille, nous avons évoqué l'organisation d'une JEP.

La perspective d'une édition des 24h dehors au bord de l'eau est alors apparue comme une belle opportunité de croiser la thématique "eau" et "dehors".

Dehors

Suite à l'édition des 24h autour du feu, la commission a envisagé l'organisation d'une édition au bord de l'eau.

La vie de cette commission a été un peu en dormance, la plupart des participants ayant pris part au projet d'école dehors et au processus de recherche-action développé au point 2.2.



Vidéos

Une journée vidéo s'est tenue le 19 mars 2020. Sa forme a été adaptée à la demi-journée et a réuni 5 personnes pour des échanges sur de la technique vidéo. Les réalisations de plusieurs adhérent-e-s ont nourri les discussions.

Faire réseau en visio

Depuis le début de la crise sanitaire en mars 2020, le GRAINE BFC s'est mobilisé encore plus qu'en temps normal auprès de ses adhérents. L'équipe salariée et bénévole s'est engagée pleinement pour apporter des réponses aux questionnements voire inquiétudes des adhérents. Pour lutter contre l'isolement, nous avons démultiplié les actions à distance par l'utilisation des outils en ligne et autres visioconférences.

Nous avons joué notre rôle et rempli nos missions d'animation de réseau. Vous avez été nombreux à témoigner tout au long du printemps et lors de l'Assemblée générale de l'importance du réseau dans ces circonstances particulières.

Avec la mise en place des visio-réseau, à raison d'une visio par semaine, nous avons organisé 11 sessions en 2020 avec plus de 200 participants. Par cette initiative, nous avons cherché à être réactif et proactif afin de vous apporter les réponses à vos questions avec des intervenants et partenaires qui ont joué le jeu de nous partager les informations qu'ils avaient.

Les comptes rendus des 11 visio-réseaux sont disponibles via ce [lien](#).

- 1. Le GRAINE BFC, son projet, ses groupes de travail et ses commissions ?**
Le 2 avril - 21 participants.
- 2. L'évolution du droit à la formation pour les acteurs de l'EEDD**
Le 9 avril - 12 participants - Intervenants : Jean-Luc Saulnier, CPIE Bresse du Jura
- 3. Comment faire réseau dans l'EEDD en BFC ?**
Le 16 avril - 12 participants.
- 4. Comment l'écopsychologie peut-elle enrichir nos pratiques professionnelles ?**
Le 23 avril - 21 participants - Intervenants : Ilse Geusens, écopsychologue et Hervé Brugnot, éducateur et formateur en éducation à l'environnement
- 5. Expérimentation de l'école du dehors**
Le 30 avril - 33 participants - Intervenantes : Aurore Blanquet, éducatrice environnement et Elise Sergent, enseignante en CE2/CM1/CM2 à l'école de Mancenans.
- 6. Quels impacts sur les acteurs de l'EEDD en BFC ?**
Le 14 mai - 8 participants - Intervenante : Juliane Huber, Réseau Ecole et Nature.
- 7. Effondrements, de quoi parle-t-on ?** Le 28 mai - 16 participants Intervenante : Laura Schmitt, Pavillon du Milieu de Loire.
- 8. Comment mener des activités d'EEDD en respectant la réglementation et les gestes barrières ?**

Le 4 juin - 25 participants - Intervenante : Aude Lavanchy, DDCSPP du Doubs.

9. Dispositif 2S2C

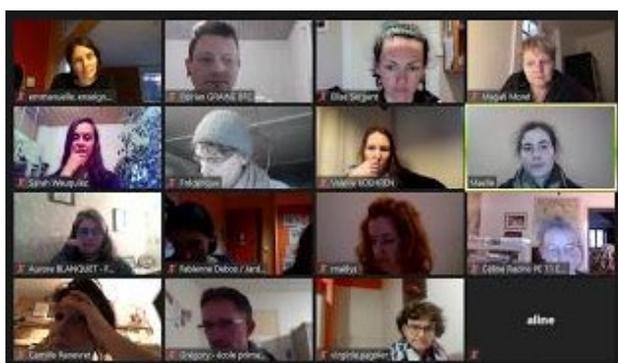
Le 11 juin - 26 participants - Intervenants : Stéphanie Barbier, adjointe au délégué régional académique à l'Éducation artistique et à l'action culturelle, Jérôme Douablin, conseiller de M. l'IA-DASEN pour les actions éducatives, Sandrine Cendrier, co-directrice du Réseau d'Education à l'Environnement de la Lozère.

10. Vacances apprenantes

Le 18 juin - 10 participants - Intervenante : Aude Lavanchy, DDCSPP du Doubs.

11. Analyse du diagnostic Formation

Le 9 juillet - 7 participants - Intervenants : Jean-Luc Saulnier, CPIE Bresse du Jura.



Axe 2 - Innovation et accompagnement pédagogique

2.1 Expérimentation et recherche en pédagogie de l'environnement

Éduquer dehors autrement

Le groupe de travail s'est réuni pour finaliser les travaux entrepris en 2019, à savoir le guide méthodologique "Comment élever des enfants en plein air" et l'outil de facilitation des ressentis "émotiomètre".

Ces documents attendent d'être publiés sur la nouvelle version du site internet du GRAINE.

Les travaux de ce groupe de travail ont également nourri l'ingénierie d'une formation d'accompagnant de démarche d'école dehors. Une première session en deux modules a ainsi vu le jour à l'automne et a permis de former une douzaine d'éducateurs à l'environnement et initier des binômes avec des enseignants pour l'année scolaire à venir.



Effondrements

Après une phase exploratoire sur les concepts d'effondrement, des effondrements et de la collapsologie, le groupe s'est intéressé à ce que cette thématique pouvait susciter chez les acteurs éducatifs. Il s'avère en effet que plusieurs témoignages sont revenus au groupe. Ces derniers relatent un certain inconfort émanant de la différence entre ce que les personnes comprennent de l'état du monde et des messages éducatifs que ces mêmes personnes transmettent.

Une série d'entretiens non directifs est menée depuis l'automne pour essayer de comprendre ce qui alimente cette dissonance cognitive. Cette démarche se poursuivra sur le premier semestre 2021, avant de partager ce que le groupe en retire, notamment pour tenter de réduire cet inconfort pour les professionnels.



2.2 Accompagnement de la recherche-action nationale “Grandir en nature”

L’accompagnement de la recherche action s’est densifié sur 2020. Dans un premier temps, le GRAINE a porté à 10 le nombre de classes accompagnées. Les accompagnements “terrain”, élaborés avec Sarah Wauquiez, ont été définis au cours d’une réunion le 11 mars et n’ont donc pas pu être mis en place au printemps.

Nous avons choisi, avec les enseignantes et les accompagnateurs concernés, de reporter ces accompagnements pour la rentrée 2020/2021. Il nous est apparu peu pertinent pédagogiquement d’initier une démarche d’accompagnement mi-mai. Depuis septembre 2020, nous avons mis en place un accompagnement pour une vingtaine de classes à l’échelle de l’académie de Besançon.

Dans le cadre de cet accompagnement, une formation à l’accompagnement de la démarche s’est déroulée au cours du dernier trimestre 2020.

Une vingtaine de personnes a pris part au séminaire national de juillet, adapté cette année en visioconférence. Un autre temps collectif, auquel nous avons participé, a été proposé au niveau national en novembre.

L’école dehors étant un concept mobilisateur actuellement, nous avons organisé une journée thématique, pour laquelle une trentaine de personnes s’est mobilisée, dont une bonne partie d’enseignantes. Une commission “école dehors” est née de cette journée. Bien qu’elle dépasse le périmètre de la recherche action, elle s’appuie sur les travaux, les ressources et les expériences partagés avec la recherche action.

2.3 Production d’un outil pédagogique sur les tourbières

Suite à l’élaboration de la stratégie pour une éducation en faveur des tourbières dans le cadre du LIFE Haut-Jura conduit par le CEN de FC, un groupe de travail composé de trois acteurs de terrain, Emilie Georger (CPIE du Haut-Doubs), Emmanuel Redoutey et Valentin Barbier, s’est penché sur l’élaboration d’un prototype d’un outil pédagogique.

Ce nouvel outil complémentaire au sac à dos “Life Haut-Jura Tourbières” et aux fiches “Le monde merveilleux des tourbières” a pour vocation d’insuffler une dimension pédagogique renforcée dans les propositions de cycle d’animations sur le thème des Tourbières.

Le groupe de travail a mobilisé Ludivine Coincenot, Francis Muller et Grégory Bernard du Pôle Relais Tourbière, Clémence Lapprand du CEN FC, Cécile Forez du CEN Bourgogne, Colombe Baucour du PNR du Morvan, Marie-Hélène Moritz de la Maison des Vosges Saônoise et Laurent Beschet de la Maison de la Réserve de Remoray pour leurs expertises sur la thématique.

Après une année de travail, le premier prototype de l’outil “Expéditions Tourbières” est prêt à voir le jour. Il se compose d’un guide pour l’animateur, d’une douzaine de fiches d’activités pour élaborer des séances personnalisées et d’un ensemble de petit matériel pour mener à bien ces dernières.

Axe 3 – Développement de l'EEDD dans les territoires

3.1 Accompagnement des dynamiques de territoires

Favoriser l'interconnaissance des projets et des acteurs, voici un principe que le GRAINE souhaite développer à des échelles de territoires infra-régionales.

Territoire Loue Lison : l'émergence d'un collectif d'EEDD

À l'initiative de trois adhérents du GRAINE (CPIE du Haut Doubs, CEN Franche-Comté et TRI), un programme d'actions "J'agis pour mon territoire" voit le jour dans le cadre d'un programme Leader qui intègre des actions d'EEDD grand public et scolaires. Une étude est en cours pour faire émerger un collectif d'acteurs engagés dans des actions éducatives sur l'environnement sur ce territoire. Après une phase de diagnostic, le GRAINE a été sollicité pour accompagner cette dynamique naissante en 2021 afin de partager son expérience et ses compétences dans l'animation de réseau.

3.2 Recherche de nouveaux partenariats

France Active Franche-Comté

Le contexte sanitaire et économique nous conduit à faire du lien avec des partenaires qui peuvent venir en soutien aux acteurs économiques de l'ESS. Ce rapprochement doit permettre de faire mieux connaître les projets, actions et difficultés des acteurs de l'EEDD, et aussi inviter les acteurs de l'EEDD à s'appuyer sur le réseau et les compétences spécifiques des acteurs de l'ESS.

Après un partage des constats réalisé suite à l'enquête Covid du GRAINE, nous organiserons en 2021 une visio-conférence pour présenter France Active et les mesures économiques de soutien pour les acteurs de l'EEDD.

Charte d'expérimentation sur l'école dehors

À l'initiative du GRAINE BFC et en partenariat avec la FCPE Franche-Comté, nous avons signé une [charte](#) de partenariat avec le Recteur de l'Académie de Besançon. Cette charte vise à partager des objectifs communs au sein des pratiques d'école, sans pour autant contraindre les particularités propres à la liberté pédagogique de chaque enseignant.



En réponse à l'émergence d'initiatives et au besoin de soutien des enseignants dans leurs explorations pédagogiques, il nous a semblé essentiel de proposer un cadre d'accompagnement éducatif cohérent et pertinent pour favoriser la qualité et la pérennité des actions mises en place, ainsi que la promotion des démarches innovantes.

Cette charte signée lors de l'Assemblée générale à l'automne 2020 s'applique pour les années scolaires 2020 à 2022 qui correspondent à la recherche action nationale.

Réseau CANOPÉ

Renforcer l'action de la communauté éducative en faveur de la réussite des élèves : telle est la mission fondatrice de Réseau Canopé. Opérateur public, le Réseau Canopé intervient dans cinq domaines clés : pédagogie ; numérique éducatif ; éducation et citoyenneté ; arts, culture et patrimoine ; documentation.

Le travail mené par le GRAINE sur l'école dehors, est une nouvelle fois un marqueur fort pour développer de la formation et de l'information à destination des enseignants.

Un webinaire intitulé "Se former pour éduquer et enseigner dehors" accessible en ligne a mobilisé près de 200 participants de toute la France le juillet dernier grâce à la participation de Aurore Blanquet pour le GRAINE et de Aurélie Zang pour la recherche action ECRIN.

De cette première expérience, un nouveau projet est à l'étude pour l'année 2021 avec un nouveau parcours de formation dédié à cette même thématique.

Le [Webinaire](#) Canopé "école dehors" est disponible sur YouTube.

3.3 Représentation des acteurs de l'EEDD dans les politiques publiques, auprès des acteurs socio-économiques et de la recherche

Éducation globale et citoyenneté !

Le GRAINE participe activement au Groupe de travail « Éducation globale et citoyenneté » coordonné par BFC International. Il regroupe les acteurs du territoire régional engagés pour l'éducation à la citoyenneté mondiale.

Au cours de l'année 2020, voici les sujets travaillés :

- la participation au comité de pilotage des Rencontres Régionales des Acteurs Campagnes citoyennes et co-animation de la journée dédiée le 22 juin,
- le suivi et la participation à des travaux nationaux comme la rédaction d'un argumentaire national sur l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale,
- des réflexions communes sur les rencontres régionales de l'éducation à la citoyenneté mondiale,
- l'organisation d'un temps d'information et d'échanges sur les outils pédagogiques de sensibilisation aux Objectifs de Développement Durable (ODD) qui s'est concrétisé par la mise en place :
 - d'une **journée d'information et d'échanges sur les ODD**. Cette journée s'est déroulée le 30 septembre 2020 dans les locaux de CANOPÉ Dijon avec plus de 60 participants ;
 - d'une journée de formation le 4 novembre 2020 "**Mettre en place des actions éducatives autour des ODD**", co-animée avec le réseau BFC international avec dix stagiaires.

Émission à la Maison de la radio : Et si on changeait l'école ?

Le 24 septembre 2020, le studio 104 de la [Maison de la Radio](#) accueillait Aurore Blanquet parmi une multitude d'invités (dont Philippe Meirieu) pour échanger sur les nouvelles formes d'enseignement et réfléchir à l'école de demain dans l'émission "Et si on changeait l'école ?" organisée par France Info et We Demain.

La pédagogie par la nature était donc une nouvelle fois à l'honneur.

Osons la santé et l'environnement dans nos territoires !

Le 9 janvier à Dijon, le GRAINE était présent lors de cette journée organisée au Conseil régional à Dijon pour échanger lors d'un atelier "Mobilisation citoyenne autour des enjeux de santé environnement."

Suite à cet atelier, le GRAINE a été sollicité pour être co-pilote avec l'Université de Liège-ESPRIst d'un module « Inégalités sociales de santé et transition socio-écologique » lors de la 17^{ème} Université d'été francophone en santé publique de 2020. Cette édition est reportée du 28 juin au 2 juillet 2021 en visioconférence.

La Conférence régionale de la santé et de l'autonomie

Le 19 février 2020, le GRAINE est intervenu lors d'une session de la CRSA spéciale "prévention" devant des professionnels de la santé et les trois directeurs de l'ARS pour présenter le GRAINE et la démarche d'école dehors ainsi que le syndrome du manque de Nature.

Séminaire de restitution de la Stratégie régionale de la biodiversité

Le 14 janvier à Dijon au Conseil régional, nous étions présents pour le lancement de la Stratégie régionale de la biodiversité en présentant l'expérimentation d'école dehors et le syndrome du manque de nature pour illustrer l'objectif de la stratégie de faire émerger une culture de la nature.

Le CESER et la politique de prévention des déchets en BFC

Le GRAINE était invité le 23 janvier 2020 à s'exprimer sur les actions et les enjeux actuels sur le sujet de l'EEDD et de la politique de sensibilisation d'information et de formation sur les déchets. À cette occasion, nous avons partagé un panorama des actions d'EEDD porté par les adhérents sur la thématique des déchets.

Rédaction d'un [communiqué de presse](#) en mai 2020 : « DEHORS LES ENFANTS ! » JOUER ET APPRENDRE HORS LES MURS

Extrait : "Nous, les pédiatres de l'AFPA, les parents de la FCPE, ainsi que le GRAINE BFC, sommes alertés au plus haut point par les conséquences du confinement sur les enfants et appelons à les laisser reprendre le chemin de l'école et se reconnecter avec la nature."

Signatures : Dr Pascale Vurpillat-Almanza, déléguée régionale de l'Association française de pédiatrie ambulatoire. Sandrine Claude, coordinatrice de la FCPE de l'Académie de Besançon. Bénédicte Bonnet, Présidente de la FCPE du Doubs. Isabelle Lépeule, co-présidente du GRAINE Bourgogne-Franche-Comté.

Suite à ce communiqué, nous avons eu deux entretiens avec :

- 11 juin : Mme Genevard, vice-présidente de l'Assemblée nationale, députée du Doubs.
- 27 août : M. Chanet, Recteur de l'Académie de Besançon.

Axe 4 - Montée en compétences des professionnels de l'EEDD

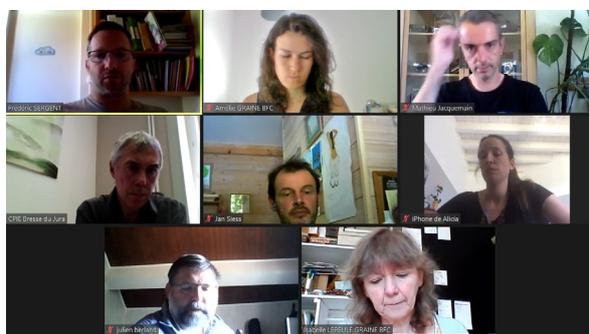
Cette action comprend :

- une analyse stratégique de l'Axe 4 du GRAINE, à partir d'un diagnostic interne et externe,
- un projet stratégique à l'échelle du GRAINE, l'analyse stratégique ayant conduit à des enjeux internes et externes dépassant la seule activité de l'Axe 4.

4.1 Diagnostic territorial des attentes et besoins en formation en lien avec le contexte national

Cette première action consistait à actualiser et diffuser l'enquête individuelle à destination des professionnels de l'EEDD. En 2019 et 2020, nous avons reçu 69 résultats. Une [synthèse](#) des deux années a été réalisée. Elle met en avant le profil des répondants, leur emploi, leur fonction principale et secondaire, l'information liée à leur formation, les évolutions et les compétences.

En parallèle, le GRAINE a missionné les CPIE de la Bresse du Jura et du Pays de Bourgogne pour réaliser 20 entretiens téléphoniques auprès de structures en lien avec l'EEDD, ce qui a permis d'actualiser la grille d'entretien téléphonique à partir de la version utilisée en 2019. Un [diaporama](#) de restitution a été réalisé.



4.2 Co-construction d'une vision prospective des métiers de l'EEDD

Le GRAINE a missionné un prestataire, la **Coopérative des citoyens**, pour l'accompagner dans la construction de son analyse stratégique de la montée en compétences des professionnels de l'EEDD.

Une **concertation de 4 groupes d'acteurs** issus de 4 environnements professionnels différents (environnement, éducation, ressources humaines, décideurs) a été réalisée via 4 visioconférences d'1h30, soit au total **21 acteurs**. [La synthèse des entretiens](#) a été présentée au comité de pilotage du 15 décembre 2020.

Analyse globale des 4 concertations



Passeurs de relais - Accompagnants - Porteurs de la transition globale sur leurs seules épaules - Porteurs des valeurs humaines (courage, humanisme, etc.)

Suite aux diagnostics, 3 pôles d'actions ont été identifiés :

- un pôle observatoire ayant pour objectif l'analyse de l'environnement des professionnels et des publics, conduisant à la prospection et l'innovation,
- un pôle ressources permettant la facilitation et l'accompagnement des démarches de formation des professionnels,
- un pôle formation consacré au développement de formations adaptées aux évolutions des métiers des professionnels de l'EEDD.

La [note de synthèse](#) du projet 2019-2020 est accessible sur le site internet du GRAINE.

4.3 Ingénierie de la formation

Suite au diagnostic, le GRAINE s'est engagé à concevoir 8 nouvelles formations en 2020.

Ce travail a nécessité le développement d'une activité spécifique d'ingénierie de la formation avec pour objectifs de :

- partager les enjeux de la formation et surtout de l'évolution de la réforme de la formation professionnelle qui engendre une obligation de mise en place d'une certification dite "QUALIOP1" pour les acteurs de l'EEDD souhaitant proposer une offre de formation payante,
- animer un atelier sur la formation lors de l'Assemblée générale du GRAINE,
- rédiger les 8 cahiers des charges des formations nouvelles identifiées suite aux diagnostics,
- produire collectivement différents outils nécessaires à la mise en place de l'ingénierie de la formation.

Avec l'appui de Mathieu Jacquemain, stagiaire en formation éco-interprète, d'avril à juillet 2020, un groupe de travail d'ingénierie a produit les outils suivants :

- les 8 cahiers de charges pour identifier les formateurs et effectuer une consultation,
- une grille de critères permettant d'identifier et sélectionner les formateurs ayant répondu au cahier des charges,
- un glossaire et 2 lexiques de la formation continue, adaptés à notre contexte professionnel,
- une fiche outil "conception d'une action de formation" permettant de présenter les objectifs, modalités de formations, méthodes pédagogiques en amont de la formation,
- un règlement de partenariat entre le GRAINE et le formateur intervenant qui clarifie ce qui est par l'un et l'autre en amont, pendant et après la formation.

Grâce à l'état des lieux effectué par Mathieu au début de son stage auprès d'autres réseaux d'EEDD, le GRAINE BFC est identifié comme porteur d'une démarche innovante visant à mieux identifier les compétences nécessaires à la création d'une formation spécifique par la mise en place d'un cahier des charges détaillé.

Formations construites en 2020, certaines ont pu être réalisées en 2020, d'autres sont reportées en 2021.

1. Accompagner l'école du dehors pour un autre lien à la nature, aux autres et à soi
2. Accompagner les collectivités territoriales pour favoriser la démocratie environnementale et mobiliser les habitants dans l'avenir de leur territoire
3. Les questions socialement vives (QSV) à l'épreuve de l'enseignement : la construction des désaccords féconds
4. Conception et animation d'une action de formation d'adultes
5. L'accompagnement, nouvelle modalité de relation à autrui, de la personne au projet

6. Outils et démarches pour collaborer de manière dynamique, efficace et motivante
Module 1 – Bases
7. Engager des actions avec les collectivités territoriales autour des politiques énergies climat
8. Le questionnement d'acteurs comme ressorts à l'action au service de la mobilisation et du changement de comportement !

4.4 Offre régionale de formations en EEDD

Avec 63 formations, c'est la première fois, cette année que l'[offre du GRAINE](#) compte autant de formations. Regardons plus en détail. Elle est composée de :

- 7 formations gratuites proposées par les partenaires et acteurs de l'EEDD,
- 8 formations gratuites identifiées par le GRAINE suite à son action "accompagner la montée en compétences des professionnels de l'EEDD" et confiées à des professionnels de la formation et de l'accompagnement,
- 46 formations proposées par les adhérents du GRAINE.

L'offre est disponible en version papier ainsi qu'en pdf. Les inscriptions aux formations gratuites se font en ligne, le GRAINE prend en charge les démarches administratives et la gestion des inscriptions pour les formations gratuites soit 17 formations en 2020.

Une harmonisation renforcée de la présentation des formations :

Avec l'appui de Mathieu Jacquemain, le GRAINE a fait le constat que la présentation des formations et plus spécifiquement des objectifs devait être harmonisée.

Dans la perspective d'accompagner également l'évolution des compétences des formateurs en EEDD, il était important que chaque organisme de formation ou intervenant en formation adopte rapidement les réflexes en matière de rédaction des objectifs.

Une fiche outil "formuler des objectifs pédagogiques" a été élaborée et le tableau de recueil de l'offre de formation ainsi que sa grille explicative a fait aussi l'objet d'évolutions.

Enfin, nous avons également accompagné les adhérents individuellement à la rédaction de l'offre.



Axe transversal - Communication

Site internet

En 2020, nous avons travaillé à la refonte d'un nouveau site internet plus intuitif. Un cahier des charges technique a été envoyé à plusieurs prestataires.

L'agence Big Bang Communication a été retenue fin 2020 pour réaliser ce nouveau site.

En 2020, le GRAINE a publié 11 actualités et les adhérents 66 actualités.



Feuille du GRAINE

En 2020, 4 feuilles du GRAINE ont été envoyées par mail aux adhérents, partenaires et professionnels de l'EEDD. Cela représente 500 contacts.

Après un édito de l'un-e des co-président-e-s, elle se compose d'une première partie Vie du GRAINE où sont présentés les nouveaux adhérents. Une seconde partie avec la Vie des commissions (15 articles sur la vie des commissions en 2020) où l'on informe les lecteurs de l'avancée des différents groupes de travail avec éventuellement les dates des réunions à venir. Une double page permet de détailler un projet, un événement ou une action. Puis, une dernière partie Nouvelles du territoire (22 articles en 2020), où sont rassemblés des articles envoyés par les adhérents sur une actualité EEDD en Bourgogne-Franche-Comté.



[N°29 - Janvier 2020](#)

Un focus sur les conférences ateliers du 21 et 22 octobre 2019

[N°30 - Mars 2020](#)

Un zoom sur la dynamique de changement dans le Grand Besançon

[N°31 - Juin 2020](#)

Un focus sur l'analyse de l'impact de Covid-19 sur les acteurs de l'EEDD en France et en BFC

[N°32 - Septembre 2020](#)

Un zoom sur les Journées de préambules aux rencontres régionales de l'EEDD

La newsletter mensuelle

Chaque fin de mois, une newsletter est envoyée aux adhérents, partenaires et à toute personne s'étant inscrite sur le site internet pour la recevoir. Elle est composée de plusieurs catégories :

- sorties et événements à ne pas manquer
- appels à projets
- formations EEDD
- emplois/stages
- ressources

Ces informations peuvent concerner les adhérents et aussi le GRAINE. L'objectif de cet outil est d'y concentrer l'information que nous avons l'habitude d'envoyer par mail. Le principe est de mettre le titre de la sortie, de la formation ou de la ressource, la date, la structure et un lien qui permet de renvoyer sur une page internet qui propose plus de détails. Les lecteurs ont donc l'information principale qui leur permet tout de suite de savoir si le sujet les intéresse ou non et ainsi de cliquer sur le lien pour en savoir plus.

Afin de connaître les retombées de la newsletter, une analyse a été réalisée fin 2020.

Sur la base de données de Sendinblue, le GRAINE BFC compte 500 contacts répartis sur une quinzaine de listes de diffusion. Sur la liste des adhérents, il y a 173 contacts.

Concernant le taux de réactivité, il est de 20 % alors que l'objectif est de 40 %. Ce taux permet d'analyser la qualité de l'email, l'offre et la qualité graphique.

Le taux d'ouverture est atteint car il est de 30 %. Ce chiffre permet de savoir si le couple expéditeur/objet était pertinent et si le mail a été envoyé au bon moment.

Le taux de désabonnement est de 1,4 %, en général il est souhaitable qu'il ne dépasse pas 1,5 % pour juger de sa pertinence.

Les réseaux sociaux

Les vidéos postées sur Youtube permettent de communiquer sur un événement à venir ou de mettre en lumière un projet ou une action. Avant l'événement, un scénario ainsi qu'un storyboard sont réalisés. Le jour de l'événement nous tournons les images puis nous montons et enregistrons les voix off.

Sur [Youtube](#), 5 vidéos ont été publiées.

Les vidéos étaient :

- [Conférences-ateliers Éduquer et Enseigner Dehors](#)
- [24h dehors "Ensemble autour du feu"](#)
- [Rencontres régionales EEDD 2020 - Bibracte](#)
- [Assemblée générale du GRAINE BFC - 14/10/2020](#)
- [Journées de préambule aux rencontres régionales de l'éducation à l'environnement](#)

Fin 2020, la chaîne comptait environ 120 abonné.e.s.

Youtube est le réseau social qui plait le plus aux adhérents car il y a plus de vues ou réactions que sur Twitter et Facebook. Pour analyser les résultats, nous utilisons l'outil statistique proposé par Youtube. Ainsi les résultats sont les suivants :

- Pour la vidéo Conférences ateliers Éduquer et Enseigner Dehors, il y a 373 vues.
- Pour la vidéo 24h dehors "Ensemble autour du feu", il y a 60 vues.
- Pour la vidéo Rencontres régionales EEDD 2020 - Bibracte, il y a 75 vues.
- Pour la vidéo Assemblée générale 2020 du GRAINE BFC, il y a 117 vues.
- Pour la vidéo Journées de préambule aux rencontres régionales de l'éducation à l'environnement, il y a 132 vues.

Nous considérons que le nombre de vues est satisfaisant car il y a environ autant de vues que d'adhérents au réseau.

Ces statistiques sont aussi intéressantes à analyser, en comparaison à la vidéo Ecole Dehors de novembre 2019 qui va bientôt atteindre 20 000 vues. Elle a été partagée de nombreuses fois ce qui en fait sa popularité au niveau national, voire au-delà.

Nous communiquons également via Facebook (471 abonnés) et Twitter (121 abonnés).

Sur **Facebook**, nous publions l'organisation d'un événement du GRAINE comme par exemple une formation, un événement d'un partenaire en lien avec le GRAINE, une vidéo mise en ligne sur Youtube, ou quand nous sommes identifiés dans une publication.

En 2020, une cinquantaine de publications a été mise en ligne sur Facebook.

Quant aux interactions, il y a peu de réactivité de la part des abonnés. Au total, il y a eu 352 likes sur les diverses publications de la page. Quant aux statistiques, 60 % des abonnés de la page Facebook sont des femmes, principalement entre 25 et 44 ans.

Sur **Twitter**, nous publions nos formations, nos événements comme l'AG ou le partage de nos vidéos. Il nous arrive aussi de retweeter. En 2020, 31 tweets ont été publiés. Il y a malheureusement peu de réactions, pas assez de likes ou de retweet.

Une stratégie de communication en préparation

Avec l'arrivée de Florine cet automne en tant que Chargée de communication en apprentissage, un coup d'accélérateur est donné par le GRAINE sur la communication interne et aussi externe. Les premiers travaux de diagnostic, d'analyse et d'écoute des besoins des adhérents vont se traduire dès 2021 par la mise en place d'une stratégie de communication, une refonte de notre site internet et la création d'un espace ressources. On vous donne rendez-vous l'année prochaine pour le prochain rapport d'activité.

En attendant, vous pouvez nous retrouver sur les réseaux sociaux :

