

La Feuille du



Bonjour à toutes et tous,

Au sortir de cette période sanitaire exceptionnelle qui a bouleversé la planète, les premiers bilans d'impacts apparaissent en France et en région, même s'il est encore tôt pour affirmer des conclusions définitives. Quoi qu'il en soit, il est un fait indéniable : en plein printemps, l'activité EEDD des structures du réseau a été réduite à (quasi) néant du fait du confinement de tous. Rassurons-nous en pensant à la biodiversité qui a pu prendre ses aises pendant cette acalmie d'activité humaine...

Cependant, la viabilité économique des structures a pris du plomb dans l'aile et, malgré de nombreux dispositifs d'aide gouvernementale (saluons-les !), la situation reste préoccupante, vous le constaterez dans les pages suivantes avec les résultats de 2 enquêtes, l'une nationale et l'autre régionale, portant sur l'impact du COVID-19 sur les acteurs de l'EEDD.

Ces derniers mois, le GRAINE BFC n'a pas échappé aux mesures de confinement, de télétravail et d'activité partielle mais il n'a pas chômé ! L'adaptation des équipes salariée et bénévole a été rapide et créatrice (bravo !) avec notamment la mise en œuvre d'un programme de visio-conférences réactives à l'actualité ainsi que la poursuite de nombreuses actions. Le GRAINE n'échappe pas non plus aux affres financiers de la période et un bon moyen de le soutenir consiste à prendre ou à renouveler sa cotisation, merci d'y penser !

Le virtuel a été prédominant ces derniers temps avec force de "visio-conf", de "conf-tel", de "mailing"... nous permettant paradoxalement de rester en contact et de garder nos distances. Car, moins palpable, ce confinement aura mis à l'épreuve les corps par la dégradation de certains sens, la distanciation avec le réel, l'atténuation des sensations... Inévitable, il nous faut désormais renouer avec le réel, sortir et aller-vers ! Et cela vient bien renforcer l'objet du réseau et les travaux menés en ce sens depuis plusieurs années...

Allez, ouste, tout le monde dehors ! (mais avec le masque à porté de main...)

Nicolas Lavanchy
Co-président du GRAINE

N° 31 -
Juin 2020

Vie du **GRAINE**
page 2

Vie des commissions
page 3

Analyse de l'impact du **COVID-19**
sur les acteurs de l'EEDD
en **BFC** et en France
page 4

Nouvelles du territoire
page 6

Graphisme et dessin : Steven Grah
Mise en page : Amélie Hoang
Rédaction à plusieurs mains.
Retrouvez les précédentes Feuilles du GRAINE
dans la rubrique [Télécharger](#) sur le site Internet.

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
www.graine-bourgogne-franche-comte.fr
Maison de l'Environnement de Bourgogne-Franche-Comté
7 rue Voirin, 25 000 BESANCON

Vie du GRAINE

Ils nous ont rejoints

Adhérents individuels

- Didier Mantion (25)
- Valérie Foucher (90)
- Céline Braillon (71)
- Thibaut Servant (25)
- Mélanie Didier (90)

Rencontres régionales de l'éducation à l'environnement - 2020

Programmées du 21 au 23 octobre prochain, elle se dérouleront à Bibracte, dans le parc naturel régional du Morvan.

Le 10 juin dernier, l'organisation des Rencontres 2020 a pris un tournant avec la visite du centre de recherche et du site archéologique de Bibracte.

Située sur le mont Beuvray, cette « **ville sous la forêt** » témoigne de la présence des Éduens, peuple celte, qui avait fait de cette place forte sa capitale. Appelée « oppidum » par César, c'est sur ce lieu chargé d'une histoire démarrée au II^e siècle avant notre ère, que débiteront les **expérimentations pédagogiques sur notre rapport à la nature, aux autres et à soi**, thème retenu pour cette édition.



Le groupe d'organisation souhaite ouvrir ces **temps éducatifs pour échanger, partager, tester et mutualiser des pratiques pédagogiques**. C'est un programme intégrant la volonté de créer des liens et croiser les regards entre praticiens de **l'EEDD et autres acteurs de l'éducation, de l'environnement, la solidarité internationale, la santé ou le bien-être**, qui se dessine. C'est aussi une opportunité pour favoriser la dynamique de projet entre et avec les participants. [Découvrez les lieux en vidéo](#)

Appel à cotisation 2020

Le GRAINE a besoin de votre soutien. Nous vous invitons à renouveler votre adhésion pour l'année 2020. Retrouvez toutes les informations sur les modalités d'adhésion sur notre [site internet](#).

Profitez-en pour mettre à jour les informations vous concernant, depuis l'espace membre du site afin d'être mieux répertorié dans le moteur de recherche du site du GRAINE. Pour toutes informations sur votre espace personnel, merci de nous contacter.

Vie des commissions

Commission CERPE

Effondrements

Par trois fois le groupe effondrement s'est réuni depuis le 11 mars dernier. Imaginer un lien entre pandémie et effondrement devient tentant ! Mais ne nous égarons pas. Fort de la participation et des échanges qui ont eu lieu au cours de « Faire réseau en visio - effondrements, de quoi parle-t-on ? », quelques « pédago-effondrologistes » devraient bientôt se tourner vers vous pour nourrir leurs recherches d'expérimentations pédagogiques.



École dehors



Contraint par le confinement de ralentir la démarche d'accompagnement des projets d'école dehors, il est apparu indispensable pour le GRAINE et la FCPE 25, d'inciter petits et grands à aller un maximum dehors (dans le respect des consignes du gouvernement), c'est-à-dire quotidiennement, pour la santé et le bien-être de tous. Nous avons alors proposé aux enseignantes engagées depuis la rentrée, une tentative d'école dehors à distance, avec partage d'expérience en visio-conférence pour les élèves. Fort du succès de cette adaptation, nous avons proposé à nos membres d'adapter le dispositif pour les familles en proposant des vidéos et fiches d'activités à faire dehors. La mobilisation de ce public n'a cependant pas rencontré le même succès.

Communication - Vidéos

Nouveau test pour le groupe vidéo avec l'adaptation d'une journée d'expérimentation en une demi-journée en visioconférence.

Outre l'opportunité d'expérimenter des outils numériques, au début du confinement, comme le partage d'écran pour une vidéo ou la prise de contrôle d'écran à distance sur un logiciel de montage, nous avons (re)balayé les bases de la vidéo. Après le montage et ses subtilités techniques, nous avons échangé sur les vecteurs de diffusion (notamment sur internet) et leurs contraintes techniques. Le petit nombre de participants nous a finalement permis de répondre aux questions et attentes de chacun.

Mutualisation des ressources en EEDD

Suite à la fusion des Régions Bourgogne et Franche-Comté (BFC), ainsi qu'à l'évolution des missions d'Alterre et du GRAINE BFC, la mutualisation des ressources en EEDD a été confiée au réseau GRAINE BFC. Le groupe travail s'est réuni à l'aube du confinement, le 20 mars dernier. Depuis, plusieurs actions se sont mises en place : demande d'autorisation de transfert de données, réflexion sur l'existant et le devenir des contenus et début de réflexion sur la notion de ressource en EEDD (uniquement des ressources documentaires ?). Un cahier des charges se dessine et de nouveaux contributeurs sont associés à son élaboration pour que la mutualisation à venir vous corresponde.

Analyse de l'impact du COVID-19 sur les acteurs de l'EEDD en France et en BFC

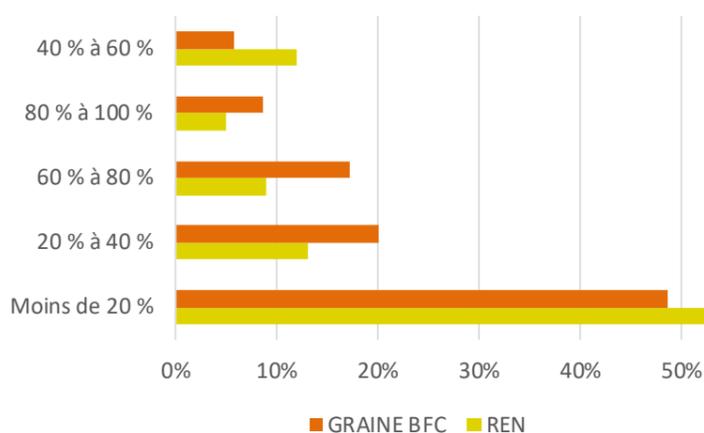
Afin d'évaluer l'impact de la crise du COVID-19 sur l'activité des acteurs de l'éducation à l'environnement, plusieurs réseaux territoriaux d'EEDD ont mené des enquêtes auprès de leurs adhérents.

Ces enquêtes avaient pour objectifs de :

- analyser les impacts humains et économiques des circonstances actuelles, pour les structures d'EEDD,
- préciser les moyens qui leur permettraient, à court et moyen terme, de les limiter,
- identifier les besoins et attentes des acteurs de l'EEDD vis-à-vis des réseaux d'EEDD.

Le Réseau École et Nature, réseau national d'éducation à l'environnement, a recensé 565 réponses entre mi-mars et début avril, ce qui représente 40% de ses adhérents. Le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté, quant à lui a récolté 35 réponses, ce qui représente environ 35% de ses adhérents.

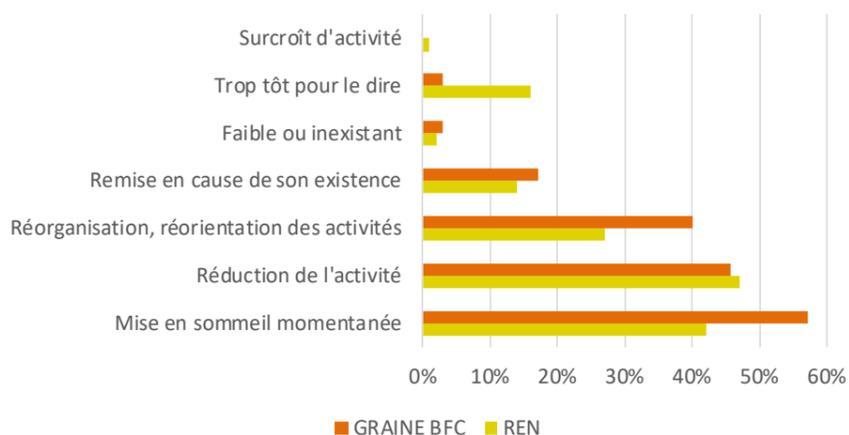
Proportion de l'activité que les structures EEDD sont en mesure de maintenir



D'une manière générale en France, la majorité des structures ont maintenu moins de 20% de leur activité.

Beaucoup de structures font de l'animation avec des groupes. Le confinement a rendu ces actions impossibles. Elles ont été contraintes d'annuler ou de reporter les interventions.

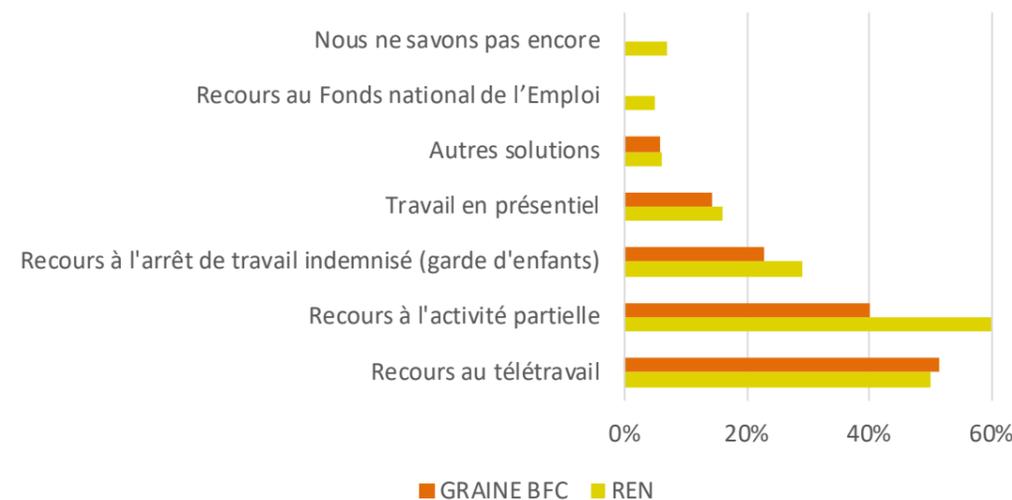
L'impact sur l'activité des structures en EEDD



Pour environ 47 % des structures, cette crise a conduit à une **réduction de l'activité**, au niveau national et en BFC 42 % ont indiqué une **mise en sommeil momentanée de leur activité** au national contre 57% en BFC. Au moment du confinement en BFC, 17% ont annoncé que **cette crise pourrait remettre en cause l'existence** de leur activité contre 14% au niveau national.

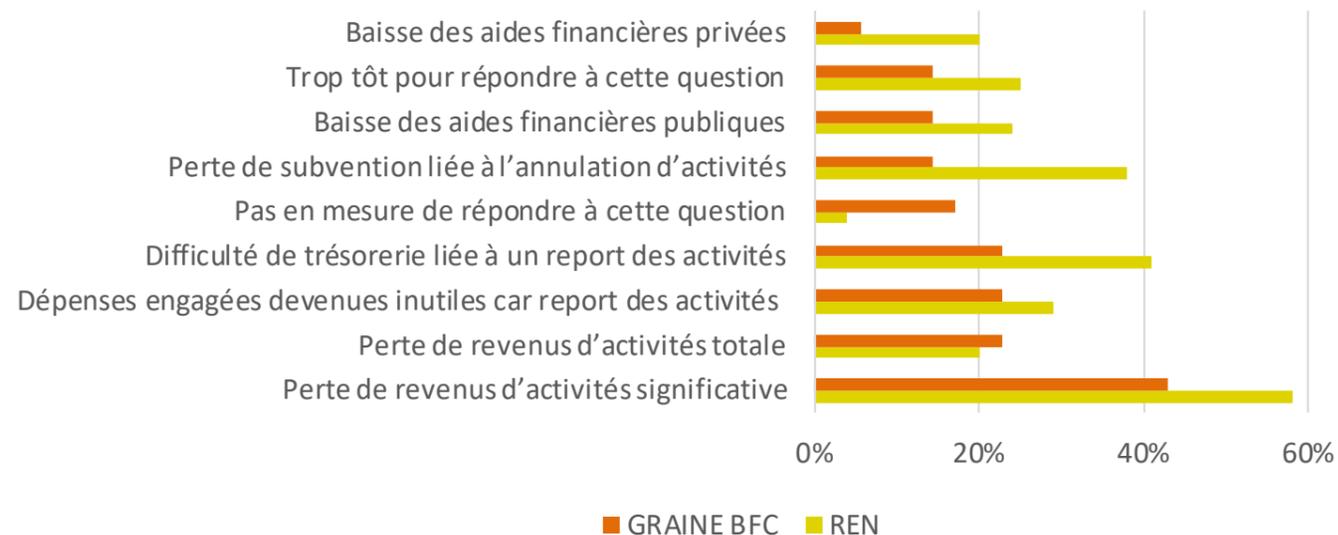
Analyse de l'impact du COVID-19 sur les acteurs de l'EEDD en France et en BFC

Solutions envisagées pour les salariés



En France, 60 % des structures ont eu recours au chômage partiel et 54 % ont mis en place du télétravail. En BFC, 40% des structures ont eu recours au chômage partiel et 51% ont mis en place du télétravail.

Impact économique estimé sur les structures EEDD à six mois



La première difficulté évoquée par les structures est la perte significative de revenus d'activités ainsi que la difficulté de trésorerie liée à un report des activités et des financements.

Pour beaucoup d'entre elles, il était trop tôt pour se prononcer.

Nous souhaitons créer un groupe de travail pour re-questionner dans quelques mois les membres du réseau et ainsi suivre l'impact de cette crise dans le temps. Si vous êtes intéressé, merci de contacter Frédéric Sergent f.sergent@graine-bfc.fr.

Nouvelles du territoire

Réaménagement de la programmation estivale du Muséum d'Histoire naturelle de Besançon

Réouverture des espaces intérieurs de la Citadelle

L'ensemble du site est désormais réouvert avec les aménagements nécessaires au bon respect des gestes barrières : jauge, sens de circulation unique, distributeurs de gel hydroalcoolique, modules interactifs temporairement inaccessibles pour certains...

Exposition temporaire Le Doubs voyage

Prolongation jusqu'à la fermeture annuelle (le 03/01/21)

Week-end de la Biodiversité

Reporté au 15 et 16 août

Dans le cadre de la nouvelle campagne EAZA (Association Européenne des Zoos et Aquariums) Which Fish?, le Muséum vous propose un programme de visites pour apprendre les gestes simples qui permettent de réduire notre impact sur les milieux aquatiques ou encore, découvrir certains programmes de conservation...

L'été au Muséum

Tous les jours, du 4 juillet au 31 août (inclus), sauf 15 et 16 août (Week-end Biodiversité)

Une médiatrice scientifique vous donne rendez-vous pour 3 points-rencontres de 30 minutes autour des différents espaces du Muséum et de ses actualités. *Anne-Lise Gérard, Muséum de la Citadelle de Besançon*



Photo de Yannick Gouguenheim

Le GRAINE avait co-organisé les 29e en 2018...

Les 1^{ères} rencontres nationales Ecole et Nature, organisées en 1983 en Bretagne, ont donné naissance progressivement au Réseau Ecole et Nature puis aux réseaux régionaux d'EEDD dont, parmi les plus récents, notre GRAINE BFC.

Ces rencontres nationales se sont posées 5 fois dans notre grande région :

Art et nature en 1988 ; Education à l'environnement : quelle efficacité ? en 1995 ; Les pieds dans le terrain en 2008 ; Nature et culture en 2010 ; L'EE, l'huile de coude d'une société en transition en 2018.

Les 30^e rencontres nationales sont programmées du 23 au 28 août 2020, chez nos voisins, dans le Grand Est sur le thème Cadres de vie et transitions à engager : nature, bien-être et accessibilités pour tous. Des sujets en lien avec nos rencontres régionales d'octobre... *Isabelle Lépeule, co-présidente GRAINE BFC*



Nouvelles du territoire

Témoignage d'une après-midi en forêt avec ma classe, mardi 2 juin

Avant le confinement, nous sortions tous les mardis après-midi en forêt avec ma classe de CE2/CM1/CM2 pour faire école dehors.

Quel plaisir d'y retourner, 2 mois après, autant pour moi que pour eux.

Pour cette deuxième sortie post-confinement, ce 2 juin, le bilan de cet après-midi est incroyable, et l'envie de l'écrire me vient, pour partager ce moment et les plus-values de l'école dehors.

Comme d'habitude (enfin presque, parce qu'on est tous à 1m les uns des autres), nous nous rendons en forêt, chacun s'installe sur son tronc (on a de la place, donc un tronc chacun, on respecte bien les distances de sécurité), puis on souhaite la bienvenue à la maman de « Paul », qui vient pour la 1^{ère} fois, accompagner la classe. Elle a posé sa demie-journée pour découvrir ce que son fils vit en forêt.

Mère et fils sont tellement heureux de partager ce moment.

Je l'observe pendant notre écoute sensorielle, les yeux fermés, les sens en éveil, comme les élèves, elle s'installe en forêt. Son fils, très excité en classe, que j'ai repris toute la matinée car il ne tenait plus en place sur sa chaise, qui frôlait l'insolence avec ses réponses, là, il est calme, posé, concentré sur les sons de la forêt.

Les élèves arrivent à distinguer qu'il y a entre 4 et 5 chants d'oiseaux différents en me montrant la bonne direction.

« On entend aussi le vent maîtresse ... » ajoute mon élève introverti, qui ne parle jamais en classe, mais qui se révèle à chaque fois un peu plus en forêt.

Puis les enfants partent comme d'habitude dans leur coin nature...ils se posent, lisent, observent, bricolent...

L'après-midi s'enchaîne, avec un moment de lecture à voix haute avec les CM2, on peut mettre le ton du texte, c'est écrit : « ...s'écria le grand-père », alors vas y...crie...tu peux. Les élèves sont concentrés sur leur livre, assis sur leur tronc, aux doux chants des oiseaux, au frais, car ça tape fort au soleil, on est bien, paisible...et on TRAVAILLE.

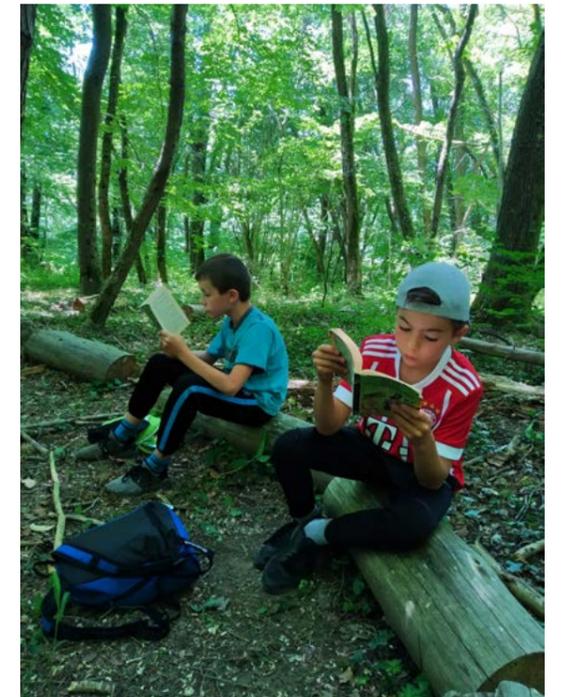
Puis c'est au tour des CE2, numération aujourd'hui, pour essayer de leur faire comprendre la leçon de ce matin sur les nombres jusqu'à 999 999...pas facile en classe, je n'ai pas de matériel pour manipuler de si grands nombres et en plus avec les consignes sanitaires...bref...j'ai bien senti que ce n'était pas acquis.

Alors on le fait en forêt, et là, on a le matériel....donc ils partent décomposer le nombre avec les 6 éléments représentant chaque classe de chiffre.

Motivation, enthousiasme, observation...

« et combien il te faut de feuilles de noisetier si je ... [++ lire la suite](#)

Élise Sergent, enseignante à l'école de Mancenans



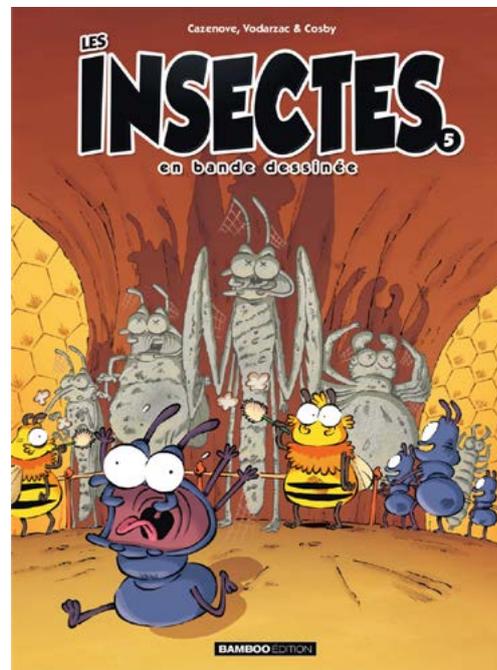
Nouvelles du territoire

LES INSECTES en bande dessinée, sortie du nouvel opus !

Publiée aux éditions BAMBOO, la série de bandes dessinées « Les INSECTES » allie **humour et connaissances scientifiques** et invite le lecteur à la découverte de l'univers fascinant de ces petites bêtes à 6 pattes, les insectes ! Après quatre premiers albums très réussis, les auteurs Cazenove, Vodarzac et Cosby signent aujourd'hui un nouveau tome drôle et pétillant, truffé d'anecdotes et de découvertes sur les insectes et leurs particularités...

Le CBNFC-ORI aux commandes du cahier pédagogique !

Comme pour les deux précédents tomes, un cahier pédagogique inclus à la fin de l'album accompagne ce 5ème opus. Après l'OPIE National et Micropolis la cité des Insectes, c'est le CBNFC-ORI, qui a été choisi comme partenaire scientifique et technique pour la rédaction de ce nouveau cahier pédagogique.



Intitulé « Menacés, vous avez dit menacés ?! », il interpelle le lecteur face à **l'extinction actuelle des insectes de notre territoire et l'invite à réfléchir aux principales causes de cet effacement**. Un zoom sur plusieurs espèces menacées (papillons, libellules, criquets...) permet d'identifier et de développer les menaces qui pèsent sur eux. Enfin, une dernière partie du cahier aborde les bonnes pratiques et les gestes du quotidien à mettre en place facilement chez soi pour préserver les insectes... *Justine AMIOTTE-SUCHET Conservatoire botanique national de Franche-Comté - Observatoire régional des Invertébrés (CBNFC-ORI)*

Défis démocratiques et transition socio-écologique : un temps à réinventer la démocratie ?

Alterre vous invite le jeudi 17 septembre à Dijon pour une journée de réflexion et d'échanges sur les mutations politiques et écologiques en cours : mouvements populaires et nouvelles formes de mobilisation citoyenne, actions judiciaires contre l'État... Bousculée, contestée, confrontée à de nouveaux défis globaux, la démocratie doit se réinventer. Avec, en ligne de mire, un enjeu suprême : la capacité de l'Homme à sauver la planète, qui passe par la réussite de la transition socio-écologique et la justice climatique.

Comment expliquer cette situation nouvelle ? Comment la démocratie en crise peut-elle se recomposer ? Peut-on refonder la démocratie sur la base d'un nouveau contrat social intégrant complètement les enjeux d'environnement et de développement soutenable ? L'Homme peut-il, intellectuellement et surtout psychologiquement, réussir un tel changement de paradigme ? Cette journée permettra de mieux comprendre le monde d'aujourd'hui, d'analyser les transformations sociales et politiques, et d'interroger les perspectives d'avenir. *Alterre BFC*

Lettre éditée avec le soutien financier de :

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

agence
de l'eau
RHÔNE MÉDITERRANÉE
CORSE
établissement public de l'État

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
DIRECTION RÉGIONALE
DE L'ENVIRONNEMENT,
DE L'AMÉNAGEMENT
ET DU LOGEMENT
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ