

La Feuille du



Bonjour !

C'est le printemps ! Mais quel printemps cette année...

Pour la plupart de nos structures, c'est normalement le redémarrage de la période « chaude ». Et voilà qu'un virus, au doux nom de COVID 19, s'est invité dans nos vies, nous obligeant à modifier notre mode de vie, à travailler différemment (ou ne pas travailler, ou travailler plus...), à se recentrer sur nous-même, sur notre famille... Cette situation amène bien évidemment à se poser des questions sur le sens de la vie, le sens de sa vie. Chacun trouvera dans les médias largement de quoi alimenter ses questionnements en fonction de sa recherche personnelle.

Pas de repos pour l'équipe du GRAINE, salariés et Bureau, bien au contraire !

Entre gestion interne de cette « crise » comme pour beaucoup d'entre vous et questionnement sur le comment maintenir le lien à nos adhérents, nous ne chômons pas, même pas partiellement !

Le GRAINE a rapidement pris la perche tendue par Corona pour activer ses compétences et proposer une nouvelle modalité d'être en connexion avec vous, tout en vous permettant de mieux connaître ses actions et les outils de travail à distance. Ce sont les visio en réseau du jeudi. Il participe aussi aux échanges avec le Réseau École et Nature et les autres réseaux territoriaux d'EEDD pour lancer une enquête afin évaluer l'impact de la crise du COVID-19 sur notre activité. Le questionnaire est en cours de création et sera diffusé dans la première quinzaine du mois d'avril. Les résultats permettront aux réseaux d'engager des discussions avec leurs partenaires respectifs pour soutenir les acteurs d'EEDD.

Nous allons initier, auprès de nos partenaires, une réflexion (avec espérons passage à l'action) sur l'impact sur la santé d'une certaine déconnexion au dehors imposée pendant cette période de confinement.

Comme vous pourrez le lire dans cette Feuille, l'activité continue avec toujours de nouveaux adhérents, des projets du GRAINE et de ses adhérents bien en phase avec l'actualité, des invitations à la réflexion sur notre connexion à la nature et à considérer les plantes comme des alliées pour prendre soin de soi.

Alors, bonne lecture et prenez justement soin de vous, de vos proches et de la nature.

Isabelle Lépeule
Co-présidente du GRAINE

N° 30 -
Mars 2020

Vie du GRAINE
page 2

Vie des commissions
page 3

Dynamique de changement
du le Grand Besançon
page 4

Nouvelles du territoire
page 6

Graphisme et dessin : Steven Grah
Mise en page : Amélie Hoang
Rédaction à plusieurs mains.
Retrouvez les précédentes Feuilles du GRAINE
dans la rubrique [Télécharger](#) sur le site Internet.

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
www.graine-bourgogne-franche-comte.fr
Maison de l'Environnement de Bourgogne-Franche-Comté
7 rue Voirin, 25 000 BESANCON

Vie du GRAINE

En ce début d'année 2020, nous accueillons 9 nouveaux adhérents

Ils nous ont rejoints

Adhérents structures

Grandir en Nature (71)

Nous sommes une association qui œuvre pour l'éducation et la reconnexion à la pleine nature. Nous sommes installés à 600m d'altitude, au mont Saint-Romain, au cœur de 24 hectares de forêt privée (Natura 2000). Nous avons ouvert une école (maternelle + classe de cycle 2 pour le moment) en septembre 2019. Les grands vivent un temps d'apprentissage le matin (un peu dehors quand la météo est clémente) et sont l'après-midi en forêt. En parallèle, nous sommes en pleines démarches pour devenir accueil collectif de mineurs et ainsi organiser des séjours en nature. En attendant, nous avons un CPN qui propose un mercredi par mois des ateliers de 3h de "jeu libre et explorations en nature" pour les 3/12 ans.



Communauté d'Agglomération de l'Auxerrois (89)

Parmi ses différentes compétences statutaires, cette collectivité s'est donné pour objectifs de sensibiliser les citoyens à la transition écologique et constituer un réseau d'acteurs engagés et de développer l'économie verte sur son territoire.



Maison de Quartier Montrapon Fontaine-Ecu (25)

La Maison de quartier municipale Montrapon Fontaine-écu est située au cœur d'un quartier prioritaire, place Coubertin à Besançon. Nous essayons de sensibiliser les usagers de tous les secteurs (centre de loisirs, aide aux devoirs, jeunesse, grand public...) aux gestes simples qui permettent de protéger la planète et notre santé.

Service de Prévention Spécialisée - Secteur Insertion Prévention Jeunes (25)

Le Service de Prévention Spécialisée compte sur le bassin de Besançon 7 secteurs d'intervention ainsi qu'un éducateur chargé plus spécifiquement du travail avec les mineurs réfugiés non accompagnés. Cela représente pas moins de 18 éducateurs qui sont susceptibles de sensibiliser leur public à la question écologique. Éducatrice spécialisée sur le secteur de Montrapon, je développe déjà une action AG'ECO en 3 propositions que sont les produits ménagers naturels, le maquillage festif naturel et les cosmétiques spécifiques ados naturels. L'idée est de pouvoir proposer des activités aux plus jeunes et à leurs familles en proposant des actions clé en main pour tous les collègues du secteur et de développer le partenariat local par le biais de GRAINE pour les perspectives d'interventions.

Ils nous ont rejoints

Adhérents individuels

- Mailys Arrufat (25)
- Stéphanie Nouail (25)
- Valentine Le Fellic Vignot (21)
- Catherine Bohème (39)
- Tédi Basmaji (39)

Vie des commissions

« Commission biodiversité

Depuis début janvier, la commission biodiversité s'est réunis deux fois. Des discussions se profilent deux projets. Tout d'abord, autour d'un dispositif de sciences participatives qui permettrait de mobiliser des groupes de personnes, avec un éducateur à l'environnement, pour participer à un protocole de sciences participatives. L'idée serait d'utiliser le dispositif pour sensibiliser le public à la culture scientifique et à développer ensuite des actions en faveur de la biodiversité.

Pour la Journée d'Échanges de Pratiques, la commission propose de s'appuyer sur des structures implantées en milieu urbain pour échanger et réfléchir sur des actions en faveur de la biodiversité auprès des publics les plus éloignés de la thématique.

N'hésitez plus à partager avec nous toutes vos bonnes idées et propositions pour que cette journée soit une belle réussite !

« Groupe Pédagogie Éducation Tourbières

Depuis quelques années, le groupe Pédagogie Éducation Tourbière se réunis quelques fois par an. En 2019, ce groupe a élaboré une « [stratégie éducative en faveur des Tourbières](#) » dans le cadre du plan d'action LIFE « Tourbières du Jura ». Vous pouvez d'ailleurs partager largement ce document. Aujourd'hui, le groupe évolue et souhaite élargir sa thématique aux milieux humides, à la biodiversité et aux changements climatiques. Fort de ce nouvel élan, nous allons bientôt réunir le groupe de travail pour aborder ces nouvelles thématiques. Mais avant cela, pour choisir ensemble un nouveau nom à cette commission, rendez-vous sur ce [sondage](#). A bientôt, pour nourrir les échanges du groupe de votre diversité.

« Commission CERPE - Effondrements

Vendredi 13 décembre, vendredi 14 février, des dates symboliques pour une thématique profondément perturbante. La petite dizaine de personnes qui constitue le groupe augmente à chaque réunion. Quelle pédagogie pour aborder les effondrements ? Question transversale lancée au démarrage du groupe, anime toujours nos échanges et nos envies d'expérimentations. Une touche de folie poétique, des livres inspirants, quelques vidéos éclairantes, un brin de philosophie et l'énergie d'un besoin de bien-être collectif alimentent ces journées.

C'est sur ce chemin que le groupe avance pour bientôt tester un dispositif ou partager ses réflexions. Réflexions qui doivent dans le contexte d'aujourd'hui, peut-être plus qu'hier, être poursuivies.



« Visio d'échanges de pratiques

Comment l'Écopychologie peut enrichir nos pratiques professionnelles ? - jeudi 23 avril 2020

L'écopychologie relie notre nature intérieure (notre bien-être psychique) à notre nature extérieure (écosystèmes, milieux de vie). Elle part du principe que notre santé psychique et la santé de l'environnement évoluent ensemble. Elle connecte plusieurs disciplines : écologie pratique, psychologie mais aussi sociologie, ethnologie, philosophie... C'est aussi une pratique qui a pour but d'éclairer notre lien au monde et à nous même. Dans le contexte actuel, cette journée d'échanges de pratiques se transforme en visio d'échanges de pratiques, elle aura lieu le 23 avril de 14h à 17h. [Plus d'info](#)

Dynamique de changement pour le Grand Besançon

Dispositif d'accompagnement au changement pour la transition énergétique



Dans le cadre de son contrat Territoire à Énergie Positive avec l'ADEME, Grand Besançon Métropole a expérimenté durant 3 ans une démarche d'accompagnement au changement à destination, principalement, des agents des collectivités (y compris Ville de Besançon, Sybert, Communauté de Communes Doubs-Baumois...). Elle visait à faire évoluer leurs pratiques professionnelles en vue d'accompagner les publics (acteurs des territoires, habitants) vers des comportements durables.

3 ans : le temps nécessaire pour attirer des curieux et structurer un noyau

Animée par le CPIE de la Bresse du Jura, ce dispositif a touché plus d'une soixantaine d'agents issus de 19 services différents. Alex Colin du CPIE Bresse du Jura raconte, « Le processus a

débuté avec 8 ateliers d'appui à la pratique, des séances mêlant formation et analyse de la pratique. L'idée était d'apporter ce qui nous semble être les fondamentaux de l'accompagnement au changement. Ainsi, nous avons pu aborder des sujets clés tels que la posture et la relation au public, les processus du changement et sa diffusion, la créativité ou encore le rôle des collectivités à travers des apports théoriques et des outils d'animation en s'appuyant sur les pratiques professionnelles des agents ».

Un fil rouge avec une souplesse d'adaptation

Le démarche s'est achevée avec un parcours de formation à destination d'un groupe de 12 agents, visant à leur permettre de se réapproprier les apports, pratiques et outils tout en les appliquant à un projet professionnel spécifique. Ce dernier cycle, organisé en 4 étapes étalée sur 6 mois, a permis de :

- Consolider les acquis, ancrer des pratiques d'accompagnement au changement au quotidien et formaliser une démarche méthodologique ;
- Structurer un groupe de « pionniers » capable de mobiliser des outils spécifiques et de diffuser ces pratiques à l'intérieur des collectivités concernées.

Le CPIE Bresse du Jura s'est entouré d'une équipe réunissant différentes compétences complémentaires. Fil rouge de la démarche pluriannuelle, il a fait le choix, pour une approche pluridisciplinaire, d'associer d'autres professionnels en lien avec la transition socio-écologique.

Une confiance réciproque commanditaire - prestataire

"Lors de ce projet, on a pu échangé avec les différents agents sur les difficultés de chacun, avoir des conseils, de l'échange de pratiques et surtout de l'énergie quand on sent qu'on est en manque d'idée et de motivation. Ça a été très formateur et porteur pour moi" *Coline Saintot, animatrice pour la Maison de quartier de Montrapon à Besançon.*

Dynamique de changement pour le Grand Besançon

"Une des missions du Grand Besançon est d'accompagner les acteurs socio-économiques sur les enjeux du climat. Pour mener à bien cette mission, nous avons besoin d'être accompagné pour changer nos façons de faire. Nous avons donc mis en place cette démarche, pour être accompagné, avoir un appui et comprendre ce qu'il fallait faire évoluer pour arriver à mobiliser davantage les acteurs et les citoyens." *Anne-Cécile Klur, en charge de la mobilisation des acteurs socio-économiques sur les enjeux du climat au Grand-Besançon*



Dans cette équipe, nous retrouvons :

- **Alex Colin** : coordination et animation de la démarche globale d'accompagnement au changement, facilitation et pédagogie, connaissance des publics, éducation populaire et éducation à l'environnement. **Une vraie richesse avec une équipe pluridisciplinaire**
- **Nicolas Debray**, agitateur de particules démocratiques : professionnel de la facilitation, de l'intelligence collective et des démarches participatives.
- **Cyril Masselot**, coordinateur du Réseau de Recherche International INTI (International Network of Territorial Intelligence – MSHE C. N. Ledoux : expert en intelligence territoriale et communication.
- **Lara Mang-Joubert**, formatrice et consultante au sein de la coopérative d'entrepreneurs OXALIS-Scop : spécialiste de l'accompagnement des acteurs au changement.
- **Benoît Thévard**, ingénieur et consultant indépendant : conférencier sur les constats et argumentaires sur la transition énergétique et la résilience des territoires.
- Le **GRAINE BFC** et sa commission CERPE représenté par Frédéric Sergent : regard extérieur, capitalisation et partage de l'expérience.

Afin de continuer à s'approprier outils et méthodes, les quelques agents les plus impliqués souhaitent donner suite à ce projet en organisant un groupe d'analyse et de partage de pratiques sur leurs projets concrets d'accompagnement au changement : à suivre...

Pour les agents, du concret sur leur projet

Pour valoriser cette démarche innovante et singulière, une courte vidéo de présentation va être produite d'ici cette été.

Contact :

Anne-Cécile KLUR - anne-cecile.klur@grandbesancon.fr - 03 81 87 88 64
Alex COLIN - a.colin@cpie-bresse-jura.org - 03 84 85 18 05

Nouvelles du territoire

L'écologie intérieure et extérieure : se connecter à soi et à la nature, une pratique nouvelle en Éducation à l'environnement ?

Après tant d'années de labeur et de difficultés à faire reconnaître l'importance du lien entre l'homme et la nature, voilà qu'actuellement de plus en plus de personnes du domaine de la santé, de la psychologie, du bien-être prônent les bienfaits de la nature sur l'homme.

C'est réjouissant, vue la nécessité du changement de notre rapport à la nature. Mais, il y a de quoi nous sentir dépossédés de notre cœur de métier et inquiets de voir d'autres praticiens envahir le champ qui était jusque-là le nôtre.

Et si le changement de nos pratiques pour accompagner la transition sociale et écologique venait de l'extérieur ? Peut-être que ces nouveaux praticiens nous montrent la voie, celle de la « connexion à la nature ».

Aux Rencontres Sortir 2020 du Réseau École et Nature, j'ai rencontré autant d'éducateurs à l'environnement qui grinçaient des dents quand on leur parlait de « connexion à la nature », que de personnes qui s'en emparaient et s'en réjouissaient.

Quelle était l'expérience de ces éducateurs à l'environnement pour qui le concept de « connexion à la nature » était une évidence ? Rapide tour de table : l'éco-psychologie, l'agroforesterie, la permaculture, les 8 Shields (modèle présenté dans le documentaire « l'autre connexion »), le grand secret du lien ...

Dans la connexion à la nature, l'expérience de nature devient aussi importante que le développement des connaissances. Le développement de l'être a autant de place que celui du savoir et du faire.

Ces pratiques et expériences puisent toutes à la même source universelle : la sagesse des peuples premiers. Elles incluent toutes une dimension intime et spirituelle dans leur vision du monde : l'**écologie intérieure**. Le chemin se dessine, retour aux racines et à l'intériorité.

Nous avons tendance à voir ces pratiques comme du développement personnel qui concerne seulement les individus. Mais si c'était bien plus que ça ?

Si le fait d'accorder de l'importance à l'écologie extérieure et à l'écologie intérieure permettait aux individus de développer leur plein potentiel et de se mettre au service de leur communauté et de la nature. Si la connexion à la nature était la voie pour retrouver une éthique naturelle, sans avoir besoin de passer par la morale et la loi ?

Le challenge de la connexion à la nature et de l'écologie intérieure est d'arriver à incarner pleinement les valeurs, les postures et les actes que nous prônons à l'extérieur. Il s'agit de se transformer en tant qu'individu et de transformer le fonctionnement des structures, du réseau, ... l'organisation de nos rencontres, de nos réunions, notre manière de concevoir notre métier, nos activités, notre posture professionnelle ... : gouvernance, management, relation humaine, espace de travail, éthique, communication...

Que se passerait-il si nous apprenions à respecter nos propres équilibres : rythmes, besoins..., et à communiquer en paix (sans violence), en gérant mieux nos émotions...

Que se passerait-il si la beauté, la paix et l'harmonie que nous voulions voir s'exercer dans le monde, nous l'incarnerions dans notre quotidien personnel et professionnel ?

Pour moi, c'est là la voie du changement. Un magnifique chantier d'expérimentation s'ouvre à nous : retrouver l'unité de notre être intérieur et extérieur.

Nous avons des personnes pour nous inspirer dans notre réseau : le laboratoire Rehumina qui milite pour la réintroduction de l'homme dans son milieu naturel, l'approche symbolique et la roue psychopédagogique présentée par Hervé Brugnot ... et aussi des personnes hors de notre réseau : Nobert Fond qui apporte le modèle des 8 shields en France ainsi que l'association 3^e option, Joana Macy qui forme au « travail qui relie » en échopsychologie ... et tant d'autres encore à découvrir.

Je vous propose d'échanger sur ce sujet lors d'une visio d'échanges de pratiques sur Comment l'écopsychologie peut enrichir nos pratiques professionnelles ? Le 23 avril à 14h. [Plus d'infos](#)

Aurore Blanquet, éducatrice à l'environnement

Nouvelles du territoire

Nomination de l'école de Mancenans aux Trophées des forêts

Chaque année, à l'occasion du 21 mars, Journée internationale des forêts, une Cérémonie de remise des Trophées est organisée et récompense les plus beaux projets "La Forêt s'invite à l'École".

Quatorze projets ont été nominés cette année, dans chaque région française ainsi qu'en outremer. Parmi eux, les 3 projets lauréats, désignés par le Jury de l'opération, seront invités à Paris pour recevoir leur prix lors de la Cérémonie nationale de remise des Trophées.

Dans le cadre de la 7^e saison de la Journée internationale des forêts, le projet pédagogique de l'école de Mancenans est nominé pour la région Bourgogne-Franche-Comté.

Il est organisé avec la participation des enfants de la classe de CE2/CM1/CM2 de Mancenans et avec la participation du GRAINE BFC et de la FCPE (Fédération des parents d'élèves)

Le projet « d'école dehors » consiste à faire classe dehors une demi-journée par semaine, dans la forêt proche de l'école.

Les élèves peuvent ainsi découvrir leur forêt, par une approche sensorielle, naturaliste, mais aussi grâce à des rituels mis en place qui permettent aux enfants de développer leur capacité de concentration et d'observation, d'apprendre à se recentrer sur eux, à exprimer leur ressenti, à développer de nouveaux repères, mais aussi à travailler dans un autre environnement que la salle de classe. Ce projet leur permet aussi de mieux connaître et comprendre la forêt, de la voir évoluer au fil des saisons, et ainsi de mieux la respecter.

Une réelle relation se crée avec le milieu naturel, avec leur arbre qu'ils adoptent.

Dans le cadre de la « forêt s'invite à l'école », les 21 élèves vont pouvoir planter chacun leur arbre pour réaliser une haie dans le nouvel espace détente de la commune, pendant l'automne.

Ils suivront et étudieront l'évolution de cet arbre au fil des mois et des années.

Par ailleurs, ils bénéficieront d'une intervention d'un forestier de la CNPF au mois de mai, pour découvrir la gestion des forêts.

Nombre d'enfants participants : 26

Objectifs pédagogiques visés :

- Recréer du lien entre les élèves et leur environnement naturel proche : la forêt
- Motiver les apprentissages en se basant sur du vécu concret, réel, sensoriel... en forêt
- Comprendre le fonctionnement de la forêt, de l'arbre, l'écosystème, les métiers liés...
- Susciter de la curiosité en développant l'observation, l'écoute dans un milieu naturel.
- Mobiliser toutes les intelligences de l'enfant (motrices, sensorielles, cognitives...)

Élise Sergent, professeure à l'école de Mancenans



Nouvelles du territoire

Prendre soin de soi. Une nécessité. Pour prendre soin des autres

Les plantes sont un réservoir d'aides efficaces à différents niveaux, elles interagissent et accompagnent dans une vision d'ensemble.

1) La prévention

Infusion du matin : thym – ail – girofle.

Pour assainir l'air de son appartement : HE sapin blanc en diffusion.

Avant de sortir, 1 goutte HE laurier dans le creux de la main, frictionner mains et cou.

2) Aux premiers symptômes de « coup de froid » :

Infusion : thym, sureau noir fleurs, souci, bourrache fleurs et feuilles, mauve : pour adoucir, faire suer, cadrer infection et inflammation.

En friction sur les sinus, la gorge, la poitrine : HE thym à linalol, ou laurier noble : 1 goutte dans de l'huile.

En interne en cas de toux : HE romarin 1.8 cinéol, ou cyprès : 1 goutte dans 1 c à c d'huile 3x/jour

3) Pour équilibrer le système immunitaire :

TM échinacée, TM ou infusion de gentiane jaune, une excellente adaptogène

4) Accompagner les émotions dans une situation de stress :

Les fleurs de Bach :

Mimulus : pour trouver le courage

Impatiens : apprendre à gérer le facteur temps

Oak : pour le personnel de santé, trouver la force interne

5) La cure de saison

Un corps sain, c'est un terrain qui va être défavorable à l'installation de bactéries et de virus.

Au printemps, les plantes sauvages aident drainage et renforcement de l'organisme : pissenlit, ortie, ail des ours... dans la soupe, et sève de bouleau.

Extrait de l'article de l'Association des Plantes Compagnes.



17 posters pour éduquer au développement durable, à retirer dans votre Atelier Canopé

Réseau Canopé s'associe à la [Fondation Good Planet](#) et au photographe Yann Arthus-Bertrand dans le cadre de l'opération « Objectifs de développement durable ».

Celle-ci consiste en la remise aux établissements scolaires d'un ensemble de posters photographiques relatifs aux 17 objectifs de développement durable tels que définis par l'UNESCO.

Pour vous aider à aborder en classe et dans les CDI le développement durable, Réseau Canopé vous propose un [dossier pédagogique](#) faisant référence aux ODD et illustrés par les posters de l'opération.

Dans la mesure où les objectifs sont en interconnexion, quatre thèmes, en lien avec les programmes d'enseignement, ont été privilégiés dans ce dossier pédagogique, pour permettre une étude à la fois complète et simplifiée des enjeux qu'ils soulèvent :

- garantir une éducation de qualité pour toutes et tous,
- nourrir durablement une population croissante,
- lutter contre le réchauffement climatique,
- préserver la biodiversité de la planète »

Les posters sont à retirer gratuitement dans votre [Atelier Canopé](#) de proximité.

Avec le soutien financier de :

RÉGION
BOURCOGNE
FRANCHE
COMTÉ

agence
de l'eau
RHÔNE MÉDITERRANÉE
CORSE
établissement public de l'État

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
DIRECTION RÉGIONALE
DE L'ENVIRONNEMENT
ET DU LOGEMENT
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ