La feuille d'épicéa

Lettre d'information
Plateforme Franc-Comtoise d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (PFCEEDD)
N°11 - juin 2014

SOMMAIRE

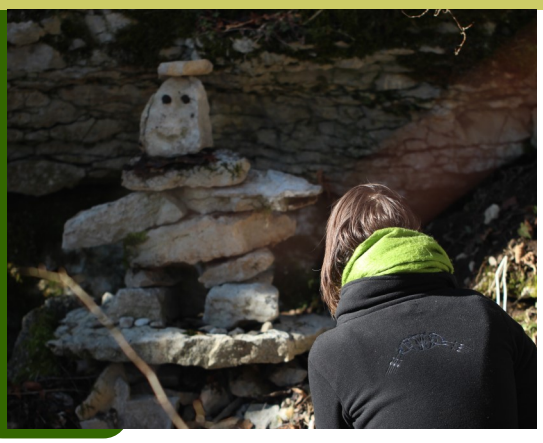
Edito / Sommaire
..... *page 1*

Vie de la plateforme
..... *page 2*
..... *page 4*

La dynamique des commissions de la plateforme
..... *page 3*
..... *page 5*
..... *page 6*

Des nouvelles du territoire
..... *page 7*

A vos agendas
..... *page 8*



C'est quoi le réseau pour les adhérents?

Retour sur la journée du 4 avril à la Citadelle de Besançon et plus spécialement sur les paroles des adhérents présents. Ces temps d'échanges animés par Nicolas Debray, ont fait émerger les représentations et les attentes des adhérents sur notre réseau.

EDITO

Chers adhérents et acteurs de l'EEDD,

Que s'est-il passé depuis la dernière feuille d'épicéa ?

La journée sur les nouveaux rythmes éducatifs organisée à Charquemont dans le Haut-Doubs en collaboration avec Jeunesse et Sports a été un succès, une cinquantaine de participants dont beaucoup de personnes extérieures au réseau.

Le travail sur l'espace de concertation avance, une réunion a permis de définir le rôle et comment pourrait se mettre en place cet espace d'échanges et de dialogue.

Le CERPE s'est de nouveau réuni au fin fond de la Bresse, chez Vanessa au milieu de son jardin pédagogique, les changements de comportement de l'individu au collectif ont été au cœur du sujet

Bientôt nos premières Rencontres régionales d'éducation à l'environnement à Chaux des Crotenay dans le jura, la plaquette de présentation est prête, n'hésitez pas à la diffuser. Ces Rencontres seront l'occasion de créer un espace d'ouverture et d'échanges, pas uniquement réservé aux adhérents.

Bon été à tous

Hervé Brugnot, président de la PFCEEDD

plate-forme franc-comtoise Education à l'environnement
Maison de l'environnement de Franche-Comté
7 rue Voirin — 25000 BESANCON
Tél : 03 81 65 78 37

Conception : Frédéric SERGENT - pfceedd@gmail.com
Directeur de publication : Hervé BRUGNOT
www.franche-comte-educ-environnement.fr

VIE DE LA PLATEFORME

ILS NOUS ONT REJOINTS, BIENVENUE A EUX !

PERSONNES PHYSIQUES

Anne-Sophie Delvaux, salariée de l'association « la P'tite Casserole dans la Montagne », a décidé de soutenir la plateforme également à titre individuel.

Vanessa Grosjean, fondatrice et bénévole de l'association « le Porte-Graines », est éco-interprète et jardinière avant tout.

L'EEDD s'empare de la Citadelle

38 assaillants ont pris part à notre Assemblée générale dans la salle du Hangar aux manœuvres. Hervé Brugnot a pris les commandes pour nous présenter son rapport moral qui met l'accent sur notre rôle à jouer dans les changements annoncés (écologiques, énergétiques, sociaux…) en revendiquant notre militantisme pédagogique.

Le rapport d'activités présenté à plusieurs voix, nous a rappelé que l'année 2013 fut riche pour notre réseau avec le développement des 8 commissions qui irriguent la plateforme de propositions et d'actions. Certains ont découvert avec intérêt les actions du CERPE et le collectif voit ses rangs grandir. Plusieurs enquêtes réalisées en 2013 en direction des adhérents nous donnent déjà des premiers chiffres qui nous permettront de rendre encore plus lisible l'EEDD sur le territoire Franc-comtois.

Une fois passé les formalités que garder de cette journée ?

Du lien, entre les individus et les commissions, autour d'un morceau de comté de 40 mois sur les remparts de la Citadelle dominant Besançon. La convivialité est une nouvelle fois à l'honneur.

L'engagement bénévole et la dynamique portée par les adhérents étaient encore une nouvelle fois visible tout au long de la journée. Le forum des commissions fut presque trop court pour apprécier tout le travail réalisé mais aussi les pistes nouvelles et les envies pour 2014.

Une prise de recul individuelle et collective par rapport à sa pratique, et sur l'identité du réseau, nous a été agitée démocratiquement par Nicolas Debray. L'envie de faire ensemble nous anime toujours, ainsi chacun a pu s'exprimer sur ses envies et besoins pour nos premières Rencontres Régionales du 16,17 et 18 octobre 2014.

Une émulation pédagogique, « ça fuse dans le réseau… » m'a-t-on dit. C'est toujours grâce aux regards extérieurs que nous pouvons juger de notre dynamisme !

Le projet 2014 est le prolongement de 2013, avec l'impulsion à donner dans les prochains mois pour animer l'Espace Régional de Concertation qui a pour objet de réunir acteurs et partenaires, afin de définir une stratégie cohérente et partagée en EEDD à l'échelle de notre région. Nous vous invitons à parcourir **le rapport d'activité** que vous trouverez dans la rubrique Télécharger du site internet.

VIE DE LA PLATEFORME

ELECTION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DU BUREAU

Depuis le 4 avril 2014, le Conseil d'administration est constitué comme suit :

Collège des personnes morales

- Ville de Besançon
- EPTB Saône Doubs – Pôle Formation Sensibilisation
- CPIE de la Bresse du Jura
- Association Terre de Liens Bourgogne Franche Comté
- MFR Roche du Trésor
- LPO Franche-Comté
- Parc Naturel Régional du Haut Jura
- Maison de la Nature des Vosges Saônoises
- URCPIE

Collège des personnes physiques

- Emmanuel Redoutey
- Isabelle Lepeule
- Alex Colin

Le bureau est composé de 4 personnes:

- Hervé Brugnot, Président
- Isabelle Lepeule, Vice Présidente en charge du budget
- Véronique Guislain-Muret , Vice Présidente en charge des relations avec la MEFC
- Elodie Chatelain-Bardet, Secrétaire

Commission communication

Communiquer selon la définition du Larousse : « action, fait de communiquer, de transmettre quelque chose ». On peut transmettre une maladie, de la chaleur, un message ou une information. La commission communication a pour mission de trouver les meilleurs moyens pour transmettre les informations : entre adhérents, et auprès du vaste monde extérieur.

Cela passe d'abord par une réponse à une question essentielle : Qui sommes nous ? Une plateforme, un réseau, certains oserons dire un réseau-sphère, un territoire pourquoi pas un terroir ? Des animateurs, des éducateurs, des passeurs, des montreurs ? Des plutôt scientifiques, des moins développement durable, des plus biodiversité, des approches symboliques, des tendances innovantes… Dans cette mosaïque diversifiée de personnes et structures, il nous faut cultiver l'altérité et préserver nos différences.

Vaste chalenge que de résumer tout cela en une plaquette, un logo, un nom …

En 2014, la « plateforme » se dote d'un nouveau costume. Une nouvelle plaquette de présentation, qui met l'accent sur le Réseau, et prochainement un site internet rafraichi et évoluant toujours pour répondre aux besoins, des feuilles d'épicéa qui apparaissent périodiquement, et peut-être un nouveau nom ?

Dans cet habile exercice, notre communication doit veiller à être représentative de chacun, et représenter nos actions de manière fidèle à l'extérieur du réseau.

Pilote de la commission Benoit Grosjean et référent au CA Alex Colin.

Utilisation de la liste de diffusion des adhérents

Depuis le début de l'année tous les adhérents peuvent communiquer directement via la liste de diffusion :

adherents@franche-comte-educ-environnement.fr

Pour utiliser cette liste vous devez être inscrit et envoyer un message à l'adresse indiquée. Attention **pas de message en copie ou copie cachée, car votre mail sera automatiquement rejeté**.

Ce système anti-spam permet d'éviter de transférer des mails parasites.

Enfin pour communiquer plus largement un évènement, une animation, pensez à mettre en ligne votre information dans la rubrique Agenda. (via votre espace membre.)

Parole d'adhérents

L'après-midi du 4 avril était consacré aux perspectives pour notre réseau. Pour animer ce travail, Nicolas Debray, nous a guidé par des exercices de déambulation active ! Alors toi ça va? Ou ça va pas ? …. Ces temps d'échanges à deux ont fait émerger en nous de bons (et moins bons souvenirs) autour de notre pratique de l'EEDD; puis nous avons pris le temps de mener une réflexion collective autour de deux questions :

- *Sur quels éléments reposent la motivation des acteurs de l'EEDD à s'impliquer dans la plateforme* ?
- *Pour les adhérents actuels ou potentiels, quels sont les besoins auxquels la plateforme pourrait répondre ?*

Voici quelques « paroles d'adhérents » retranscrits par les rapporteurs.

Motivations	Besoins
Le « **faire ensemble** », l'échange est source de motivation. La dynamique du réseau permet une prise de recul par rapport à sa pratique. C'est un lieu pour remettre à plat ses idées et évoluer dans nos pratiques	Mutualiser encore nos pratiques Faire ensemble mais en diversifiant les partenaires et les acteurs. Mettre en place des projets communs Echanger sur nos pratiques de terrain
La plateforme assume **un rôle de représentation des acteurs de l'EEDD** L'effet de groupe est mis en avant, nous sommes plus fort ensemble que tout seul C'est se sentir valorisé en tant qu'acteur de l'EEDD C'est un lieu qui permet la rencontre avec des partenaires régionaux (Conseil régional, DREAL, Agence de l'eau)	Avoir un appui politique plus fort Donner encore plus de légitimité et représentation aux acteurs de l'EEDD Défendre le professionnalisme des acteurs de l'EEDD. Montrer que l'EEDD se fait déjà dans toute la Franche-Comté.
L'émulation pédagogique est source d'innovation dans le réseau. La diversité des adhérents et des thématiques abordées permet de stimuler l'échange et la réflexion. La circulation de l'information par mail, site internet… des actions et projets en EEDD est un stimulus	Des besoins en formation collective sont exprimés pour apporter des compétences nouvelles aux adhérents. Faciliter les échanges permanents et pas uniquement pendant des temps formels (AG, JEP…) Rechercher une nouvelle façon de faire de l'EEDD (trouver des solutions ensemble pour investir des champs nouveaux), centre de ressources humaines et techniques
Nos valeurs et principes de fonctionnement sont sources de motivation Passion, plaisirs, bons moments, convivialité, fraîcheur, écoute, relationnel, échange qui motive…. Voici les quelques mots qui illustre notre « savoir être »	Rendre plus lisible les modalités d'adhésion, l'ouverture aux nouveaux adhérents.

L'approche symbolique en EEDD – pour voir autrement...

En m'inscrivant à la formation de deux jours proposée par la PFCEEDD , je n'avais aucune idée de ce que j'allais y trouver. Mon instinct et mon envie d'aller vers d'autres pratiques d'animations m'ont pourtant guidés les yeux fermés jusqu'à elle, et je ne l'ai pas regretté… Dans un monde qui privilégie souvent une vision rationnelle et consciente des choses, aborder le monde et l'animation sous un œil nouveau, celui de la symbolique, permet de nous enrichir d'autres cultures et ainsi de nouvelles approches de l'homme à la nature.

Hervé Brugnot nous a, tour à tour, expliqué la place du symbole dans différentes cultures, immergés dans le monde magique des Inukshuks, personnages de pierre issus de la culture inuit, et plongés dans la poésie japonaise par le biais d'haikus écrits par les participants dans un contexte de méditation, de vide et de retour sur soi à l'écoute de la nature. Quel bonheur de prendre le temps de faire le vide pour mieux recevoir… Nous avons poursuivi la formation par l'identification des croyances ouvrantes et limitantes, conditionnements qui nous construisent et nous empêchent souvent de développer notre imaginaire. Là encore, Hervé nous a mis en situation d'immersion totale et privilégiée avec la nature pour nous rendre à l'écoute de signaux vers lesquels notre culture et nos croyances ne nous laissent pas aller : la synchronicité.

Nous avons perçu lors de ces deux journées intenses la force du silence et la nécessité de nous déconnecter de notre intellect pour laisser davantage de place à l'intuitif en lâchant prise, redonnant ainsi la place qui lui revient au lien physique qui nous unit à la nature. Ce lien privilégié et intime peut ainsi permettre en temps d'animation de toucher davantage le public. Nous sommes repartis de la formation avec de nombreuses pistes d'animations à expérimenter et une approche qui ne peut laisser indifférent, tant elle touche au lien profond qui nous unit à notre histoire, à notre rapport à la nature et aux autres.
Emmanuelle Sneck

La journée sur les rythmes éducatifs

Pour la première fois, le jeudi 10 avril 2014, la PFCEEDD organisait une **journée régionale d'échanges et de réflexion ouverte à tous**, et non aux seuls adhérents. Une cinquantaine de personnes se sont retrouvées au CNPA de Charquemont pour parler de **l'intégration de l'EEDD dans les rythmes éducatifs**. Des éducateurs à l'environnement, des animateurs de périscolaires, des directeurs d'ACM, des chargés de missions de collectivités, des agents territoriaux (ATSEM), des formateurs, des jeunes en formation BPJEPS… se sont retrouvés pour une journée riche en échanges et débats. Après une matinée de présentation générale de la réforme par l'Education Nationale et Jeunesse et Sports, puis des retours d'expériences, l'après-midi fut consacré à divers ateliers pratiques ou de réflexions animés par des adhérents de la PFCEEDD. Le bilan des participants est très positif, tant sur l'organisation que sur les contenus. La richesse des échanges entre acteurs d'horizons divers a souvent été soulignée.

Vous trouverez toutes les informations sur cette journée sur le site de la PFCEEDD : http://www.franche-comte-educ-environnement.fr/integration-de-l-education-a-l-environnement-dans-les-rythmes-educatifs.html Elise Freudenreich (pilote de la commission *Ecole et EEDD*)

Une Journée d'échanges de pratique

Mercredi 12 mars 2014, l'alsacien que je suis a participé à une JEP (Journée d'Échanges et de Pratiques) organisée par nos amis de Franche-Comté. Animateur nature indépendant, je coopère depuis 3 ans avec la Maison de l'environnement du Malsaucy sur des classes rivière.

Une coopération riche d'où est issu un jeu sur les cycles de l'eau et des maquettes pour compléter les sorties de terrain. Ce qui a permis à quelques centaines d'élèves des écoles sises sur le cours de l'Allaine de continuer à découvrir et de comprendre les coulisses de leur rivière.

Le projet va évoluer vers la notion de trame verte et bleue, c'est-à-dire des continuités écologiques, d'où cette JEP tout terrain, qui m'a permis de découvrir un réseau actif et de revoir des collègues croisés lors de rencontres organisés par le réseau Ecole et Nature.

De cette journée découlera probablement un groupe de travail pour la création d'outils sur le thème des continuités écologiques. J'ai énormément apprécié ces échanges de pratiques, de compétences et d'expériences entre animateurs de terrain. Je me réjouis à l'idée de participer à un groupe de travail dont le résultat enrichira nos pratiques au plus grand bénéfice de nos publics et de notre environnement.

L'éducation à la nature (plutôt qu'au développement durable) à tout à gagner à ces échanges sur le terrain, au contact de la nature. Toute une série d'études montrent bien que vivre en « hors sol » contribue à la détérioration de la qualité et du sens de la vie.

Norbert Joly Mulhouse www.naturebuissonniere.com

Point d'étape pour le CERPE

Jeudi 22 mai, après une visite du jardin de Vanessa, le CERPE a expérimenté la réunion sous guinguette et sur botte de paille : succès garanti !

Le CERPE s'intéresse aux **changements de comportement**, en faisant du lien entre les sciences humaines et sociales et l'EEDD. Grâce à des conférences, des formations et par l'expérimentation, nous souhaitons intégrer dans nos pratiques pédagogiques les connaissances sur les changements de comportement. Cela doit réinterroger notre posture d'éducateur en facilitateur, pour accompagner le changement en portant une attention toute particulière aux dérives possibles : morale, manipulation, conditionnements, objectifs trop ambitieux.

Les représentations initiales comme point de départ. Les deux actions de terrain (« débat national sur la transition énergétique » et « jour de la nuit »), la formation sur l'approche symbolique et l'enquête ont révélés deux grands besoins sur les représentations initiales. Découvrir, expérimenter des méthodes et outils innovants, et échanger sur la prise en compte des représentations initiales.

Pour y répondre, nous souhaitons mettre en ligne une présentation évolutive comprenant un rappel théorique, des méthodes et outils à tester, les expérimentations du CERPE et une bibliographie. Par la suite, un atelier lors des rencontres régionales ou l'organisation d'une journée d'échanges de pratiques sont envisagés.

Le CERPE va également participer au groupe de travail mis en place avec le Réseau École et Nature et des réseaux d'autres régions pour créer un « dispositif pédagogique pour favoriser la participation citoyenne pour la transition écologique ». Alex Colin pour le CERPE

Sensibiliser à la réduction des déchets en habitat social

Le SYBERT (Syndicat de Besançon et sa Région pour le Traitement des déchets) a lancé une réflexion sur la question « **Comment améliorer nos actions de sensibilisation à la réduction des déchets en habitat social ?** ». Ce travail, confié au bureau d'études Espace Environnement, a été mené en concertation avec les associations locales partenaires du SYBERT : Trivial Compost, CPIE Haut Doubs, TRI à Quingey, CLCV (Consommation Logement Cadre de Vie) ainsi que le service « relation usagers » de la Direction déchets du Grand Besançon.

Le SYBERT a constaté des difficultés particulières dans l'habitat social : fort turn-over, maîtrise incertaine de l'écrit et/ou la langue française, habitudes culturelles différentes...

Les outils traditionnels de communication écrite ou orale peuvent sembler inopérants. Le thème des déchets (réduction et compostage) est très éloigné des préoccupations majeures des habitants, il est donc nécessaire d'introduire des arguments spécifiques (par exemple les économies financières possibles, l'amélioration du cadre de vie ou du « mieux vivre » ensemble pour arriver à les toucher.

L'étude s'est décomposée en deux phases :

Phase 1 :	Phase 2 :
- observation de terrain (stands pied d'immeuble, porte à porte, ateliers de fabrication, stands sur marchés alimentaires...) - analyse des méthodes d'approche et argumentaires dans le but de dégager des pistes d'amélioration - constitution d'un groupe d'échange avec les habitants pour	- intégration des préconisations de la phase 1 - proposition d'évolution des outils ou des techniques d'animation

De nombreuses réflexions, adaptations des outils ont été évoquées et sont en cours de réalisation. Si vous êtes intéressés pour en savoir plus ou recevoir un bilan complet,

contacter Sandrine Renaud au 03 81 65 02 13 sandrine.renaud@sybert.fr

Recensement des actions « lien social et EEDD »

La commission du même nom souhaite dans un premier temps identifier chez les adhérents les initiatives petites ou grandes que vous mener dans le domaine social de l'EEDD.

L'article précédent illustre bien cette thématique. Nous vous proposons de mutualiser vos expériences à travers une **fiche action à nous retourner avant le 27 juin 2014**. Cette fiche est accessible sur le site internet de la Plateforme dans la rubrique Actualités du réseau.

Nous vous proposons une entrée par le public sensibilisé : intergénérationnel, public en précarité, public en situation de handicap, actions dans les quartiers à la géographie prioritaire, actions de cohésion sociale (jardins partagés, etc…), économie sociale et solidaire…

Merci pour vos retours

A VOS AGENDAS

Jardiner naturellement

Particuliers, associations, collectivités et professionnels du jardin vous attendent pour vous faire découvrir leurs potagers, vergers, arbustes et massifs de fleurs mais surtout partager leur passion pour la nature et leur savoir-faire du jardinage sans pesticides.

Du 28 au 29 juin en Franche-Comté, plus d'une trentaine de jardins naturels ouvrent leur porte au grand public. Programme disponible et informations sur www.jardiner-naturellement.org

Cette opération est réalisée dans le cadre de la charte régionale « Jardiner, naturellement ! », coordonnée par le CPIE de la Vallée de l'Ognon et soutenue par l'agence de l'eau Rhône-Méditerranée Corse et de nombreuses collectivités.

Rencontres Eduquer à l'alimentation

Les 27 èmes rencontres nationales des acteurs de l'éducation à l'environnement se tiendront

du 24 au 29 août 2014 à La Pouzaque.

Éducation à l'alimentation, enjeu de santé et de société.

Cantine bio, circuits courts, jardins collectifs, lutte contre le gaspillage alimentaire… ce sont des milliers d'initiatives qui sont prises dans les territoires, elles constituent des premières réponses à un problème majeur de santé, d'environnement, de société... Ce sont ces champs que viendront explorer les rencontres 2014.

Ces rencontres sont coorganisées par le Réseau Ecole et Nature, le Graine Midi-Pyrénées et La Pouzaque. Pour vous inscrire, Téléchargez le programme complet et **inscrivez-vous jusqu'au 10 juillet**.

Rencontres régionales de l'éducation à l'environnement

A vos agendas ! Vous avez déjà noté la date de nos Rencontres? Maintenant, nous vous proposons de vous inscrire à partir du **formulaire** sur notre site internet. Pour cette première édition les places sont limitées à 60 participants ! Ne tarder donc pas. C'est le moment de parler de cet évènement autour de vous. Des plaquettes au format papier sont à votre disposition.

Date : 16, 17 et 18 octobre **Lieu : Chaux des Crotenay (39)**

Nous comptons sur vous pour participer à la construction de ces journées. C'est l'occasion pour chaque acteur de présenter un projet, faire vivre une activité, présenter un retour d'expérience.

Du tri à la prévention des déchets ménagers

Le Réseau Ecole et Nature propose **un dispositif de formation "Du tri à la prévention des déchets ménagers"** à destination des Ambassadeurs du Tri et autres agents de collectivité, des animateurs, de toute personne concernée par la gestion des déchets ménagers.
Ce dispositif de formation est proposé dans différentes régions de France. Il comprend 2 modules de 3 jours :
- "Connaître les enjeux et mobiliser les habitants"
- "Démarches éducatives et outils pédagogiques"

En Franche-Comté du 12 au 14 novembre 2014

Vous trouverez sur le site Internet la présentation du dispositif pédagogique Rouletaboule qui offre toutes les ressources pour aborder la question de la gestion des déchets avec des enfants de 3 à 14 ans, et permettre de les initier au respect de l'environnement et à la notion d'écocitoyenneté.

Renseignements fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org / www.reseauecoleetnature.org

Avec le soutien financier de :

Franche-Comté Conseil régional

agence de l'eau rhône méditerranée & corse
établissement public du ministère chargé du développement durable

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de la Mer